

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний авіаційний університет</b>
Освітня програма	<b>49906 Право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>183</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний авіаційний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>01132330</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Луцький Максим Георгійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.nau.edu.ua">http://www.nau.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/183>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>49906</b>
Назва ОП	<b>Право</b>
Галузь знань	<b>08 Право</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра господарського, повітряного та космічного права</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра теорії та історії держави і права, кафедра конституційного і адміністративного права, кафедра кримінального права і процесу, кафедра цивільного права і процесу, кафедра іноземної філології, кафедра філософії, кафедра механіки, кафедра економіки повітряного транспорту, кафедра автоматизації та енергоменеджменту, відділ докторантури та аспірантури</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>проспект Гузара Любомира, 1, Київ, Україна, 03058</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>Доктор філософії з права</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>94176</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Сопілко Ірина Миколаївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Декан (1 ставка)</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:iryna.sopilko@npp.nau.edu.ua">iryna.sopilko@npp.nau.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-759-58-90</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Право» відповідає місії та візії НАУ, визначених Стратегією розвитку НАУ до 2030р. ( протокол №9 засідання Вченої ради від 19.12.2018, наказ ректора НАУ від 27.12.2018 635/од), Доктриною розвитку Національного авіаційного університету на 2015-2024 роки (рішення Вченої ради НАУ, протокол №8 від 10.06.2015 р., наказ НАУ «Про Доктрину розвитку університету» № 209/од від 07.07.2015 р.), «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» затверджений Постановою КМУ №261 23.03.2016, Положення про юридичний факультет НАУ (рішення Вченої рад НАУ, протокол № 3 від 20.03. 2019 р.)

Підготовка докторів філософії в аспірантурі Національного авіаційного університету здійснюється з 2016 року відповідно до розробленої першої редакції ОП і забезпечувалася в рамках проектної групи на базі кафедри конституційного і адміністративного права Навчально-наукового Юридичного інституту Національного авіаційного університету (назва структурного підрозділу НАУ з 2015 року). В 2019 році назву змінено на Юридичний факультет. Розроблене ОП сфокусовано на підготовку фахівців третього рівня вищої освіти освітнього ступеня доктора філософії галузь знань 08 Право, спеціальності Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, спеціалізація адміністративне право і процес, спеціалізація фінансове право, спеціалізація інформаційне право. QFLLL – 8 рівень.

Основою для розроблення ОП стали програма підготовки кандидатів і докторів наук за спеціальністю зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. У НАУ існує спеціалізована вчена рада Д 26.062.16 із захисту кандидатських та докторських дисертацій за відповідною спеціальністю. З листопада 2016 року спеціалізованою вченою радою Д 26.062.16 проведено 49 захистів дисертацій, із них: докторських дисертацій – 14, кандидатських дисертацій –35, де головою ради є доктор юридичних наук, професор Калюжний Ростислав Андрійович, професор кафедри теорії та історії держави і права.

В 2017 році на Юридичному факультеті під керівництвом Калюжного Р.А. була створена наукова школа «Формування та розвиток механізму захисту прав і свобод людини та громадянина», яка діє на підставі положення про наукові школи прийнятого на засіданні вченої ради НАУ від 22.11.2017 року. Кількісний склад наукової школи - 45 осіб, з них - докторів наук- 11- кандидатів наук- 34. Результати діяльності наукової школи впроваджено в правозастосовну діяльність судових, правоохоронних органів, органів державного управління та місцевого самоврядування, в освітній процес, а також науково - дослідну діяльність НАУ.

Досвід роботи з першою редакцією ОП показав необхідність її доопрацювання. За результатами щорічного опитування стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти та потенційних роботодавців ЗВО і науково-дослідних установ НАПН України в сучасному вигляді ОП була запроваджена і затверджена Вченою радою у 2021 році (протокол Вченої ради НАУ №3 від 24.03.2021 р.).

Структурні та формальні зміни в ОП направлені на перспективу еволюції програми в напрямку підготовки висококваліфікованих наукових кадрів через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, а також формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності, принципів міждисциплінарного підходу. За відсутності стандарту спеціальності 081 «Право» зміни стосувалися щодо наближення до 9 рівня Національної рамки кваліфікації, а саме підготувати фахівця, який здатний розв'язувати комплексні проблеми в галузі права та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. В ОП визначений рівень EQF for LLL - 8 рівень; НРК України - 8 рівень. Однак ОП охоплює підготовку фахівців третього рівня вищої освіти освітнього ступеня доктора філософії за всіма науковими напрямками галузі знань 08 Право):

08.81.01 – теорія та філософія права; порівняльне правознавство; історія права та держави;

08.81.02 – конституційне право; муніципальне право;

08.81.03 – цивільне право та цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право;

08.81.04 – господарське право; господарсько-процесуальне право;

08.81.05 – трудове право; право соціального забезпечення;

08.81.06 – земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право;

08.81.07 – адміністративне право і процес; фінансове право;

08.81.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально- виконавче право;

08.81.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність;

08.81.10 – судоустрій; прокуратура та адвокатура;

08.81.11 – міжнародне право;

08.81.12 – інформаційне право; право інтелектуальної власності;

08.81.13 – право національної безпеки; військове право

Гарант ОП – декан Юридичного факультету, професор Сопілко І.М. доктор юридичних наук, професор, Заслужений юрист України.

Професор Сопілко І.М є відмінник освіти України (2010 р.), Лауреат Премії Президента України для молодих вчених 2012 року, Лауреат Премії Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок (2014 р.), академік Академії наук вищої школи України (2017 р.)

З 2016 року – заступник директора з міжнародних зв'язків і освіти в Україні Європейського інституту безперервної освіти та міжнародної організації ICOCRIM, член ради Східноєвропейського агентства розвитку (EEDA).

Є членом Науково-консультативної ради при Верховному суді з питань компетенції Касаційного адміністративного суду, дійсний член (академік) Академії наук вищої школи України, Голова осередку Союзу юристів України.

Заступник голови спеціалізованої Вченої ради К 26.062.16 в Національному авіаційному університеті та член

спеціалізованої Вченої ради Д 26.867.01 в Інституті законодавства Верховної Ради України.

Член редколегії 5 фахових міжнародних видань: Abstracted and Reviewed International Scientific-Practical Legal Journal "Life and law" (Georgia), «Jurnal on Law, Economy and Management» - STS Science Centre (England), «Международное право и проблемы интеграции» (Азербайджан), «Europska veda» (Словаччина), «Gazzetta Forense» (Італія) та 3 фахових наукових видань України.

Автор 250 наукових і науково-методичних праць, серед яких, зокрема, монографії, підручники, навчальні посібники (у співавторстві), науково-практичні коментарі до законодавства.

Юридичний факультет є видавцем наукового фахового юридичного журналу «Наукові праці Національного авіаційного університету. Юридичний вісник. Повітряне і космічне право», в якому аспіранти, здобувачі наукових ступенів з права мають змогу публікувати статті за результатами своїх дисертаційних досліджень.

## 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2021 - 2022	10	4	5	1	1	0	0
2 курс	2020 - 2021	6	1	1	4	0	0	0
3 курс	2019 - 2020	14	2	3	9	1	0	0
4 курс	2018 - 2019	12	4	3	5	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>8816 Правознавство</b> <b>28770 Правове забезпечення міжнародної авіаційної діяльності</b> <b>32999 Правове забезпечення митної діяльності</b> <b>46887 Правове забезпечення авіаційної діяльності</b>
другий (магістерський) рівень	<b>7260 Правознавство</b> <b>33777 Правове забезпечення митної діяльності</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>49906 Право</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	272471	162028
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	272471	162028
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3274	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

--	--	--

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ONP_PhD_081_NAU2021.pdf</i>	JAG1YtvnifHm4tyaAyLFQB7ZAhx3po+NJcTuySfxUo=
Навчальний план за ОП	<i>НП очна 2021.pdf</i>	h6+4iLVWRh/Xb4Z/Dd2iM4JBVnYLkXZ576cxEBwbycQ= =
Навчальний план за ОП	<i>НП заочна 2021.pdf</i>	1wzx3OlCfWhoBcN2Bt7a8K2habmzTnvxliDkxJo6vOI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1.pdf</i>	QhlycWQ7ndgWw1eroi5kFfoh4sfl8FAijYifR6qthNg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2.pdf</i>	HG3+RepBDMXK7SQvcHa3gvA9C1K06cYThv7KzpI4gfl= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 3.pdf</i>	XRjIPJnoMwXSS123uKDTPtr2J+789ufdLM9gVFsoSOo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія 4.pdf</i>	MoUIMJ6gl4cRxNKquQnQ+mmB2Ztton4dDafRnBS1koE= E=

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти відображені у меті програми - відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих на національному та міжнародному рівнях наукових кадрів першого наукового ступеня в галузі права. Особливістю ОНП є набір унікальних навчальних дисциплін, що забезпечують уміння виявляти та аналізувати актуальні питання правового інструментарію регулювання суспільних відносин; здатність розуміти та прогнозувати природу та розвиток правової системи, провадити наукові дослідження сучасних правових систем. Темі дисертацій пов'язані з професійною правничою діяльністю здобувачів та/або враховують регіональний контекст. Реалізація ОНП та наукове керівництво аспірантами забезпечується унікальним кадровим потенціалом (професор Сопілко І.М є відмінник освіти України (2010 р.), Лауреаткою Премії Президента України для молодих вчених 2012 року, академік Академії наук вищої школи України (2017 р.). проф.Кунев Ю.Д., проф. Лихова С.Я., проф. Легенький М.І.)

### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Сформульовані цілі освітньої програми та основні напрями її реалізації в різних сферах професійної діяльності майбутніх докторів філософії за спеціальністю 081 «Право» скоординовані та впроваджуються відповідно до Стратегія розвитку НАУ [https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Strategija\\_NAU\\_2019.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Strategija_NAU_2019.pdf)  
Офіційна інформація про НАУ <https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/pro-universitet.html>  
Статут НАУ <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>  
Доктрина розвитку університету <https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/doktryna-rozvytku.html>  
Положенням про забезпечення якості у Національному авіаційному університеті.  
[https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/27\\_05\\_2020/2020\\_05\\_13\\_Pologennja\\_pro\\_RJ\\_\(zmini\\_prtokol\\_VR\).pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/27_05_2020/2020_05_13_Pologennja_pro_RJ_(zmini_prtokol_VR).pdf)  
Контекст НАУ [https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Kontekst\\_NAU\\_2019\\_end.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Kontekst_NAU_2019_end.pdf)  
Ліцензія та сертифікати про надання освітніх послуг, про акредитацію ОПП  
<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/litsenziya-ta-sertifikati/>

### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП урахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом періодичних анкетувань, опитувань, (опитування здобувачів вищої освіти (опитування - <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/> )

#### - роботодавці

При розробці ОНП враховані пропозиції роботодавців. В результаті були внесені зміни до ОНП та скориговані навчальні плани шляхом введення до каталогу загальноуніверситетських дисциплін і дисципліну «Правова інформатизація сучасного громадянського суспільства» (Король О,А), «Світові та правові доктрини про державу і право» (Армаш Н.О.).

#### - академічна спільнота

Проводився обмін досвідом із представниками академічної спільноти – фахівцями споріднених та інших кафедр

університету, науково-педагогічними працівниками з інших ЗВО та наукових установ: співпраця та сумісні міждисциплінарні дослідження, співучасть у підготовці та опублікуванні наукових статей. Враховано думки/позиції академічної спільноти, висловлені під час різних заходів з обговорення питань вищої юридичної освіти, під час проведення конференцій, під час роботи над науковими темами та спільними науковими дослідженнями, через участь в академічній мобільності. Рецензентами ОНП також є представники академічної спільноти, зокрема, позитивними є рецензії на ОНП 2021 року: Академіка НАН України, д.ю.н., професора, народного депутата Кошиленко Л.О.; званої в Україні декана Юридичного факультету Запорізького національного університету доктора, професора, заслуженого юриста, член – кореспондента НАПрН України Коломоєць Т.О., вченої, що має багаторічний досвід підготовки науковців, В тому числі, викладачі залучаються до рецензування наукових статей та опонування дисертацій.

#### **- інші стейкхолдери**

На факультеті працює Рада молодих вчених Наукове товариство студентів, докторантів вчених випускників, організуються конференції із залученням випускників НАУ які мають практичний досвід роботи в різних організаціях правової галузі та цивільної авіації. Їх досвід враховувався при формулювання цілей та програмних результатів навчання. Надані відгуки-рецензії представників Співпраця юридичного факультету з 10 зарубіжними провідними освітніми установами, (Кавказький міжнародний університет, Стамбульський університет Меденієт, Університет ДТІ, Тбіліський навчальний університет імені Гурама Таварткїладзе, Університет ім. Грігола Робакїдзе (Грузія), Інститут авіаційного, космічного та кіберправа Кельнського Університету (Німеччина), Університет ім. Марії Кюрі-Складовської в Любліні (Республіка Польща), Інститут освіти і професійного розвитку (Угорщина), E-Science space (Республіка Польща), Варненський вільний університет «Чернорізець Храбар» (ВВУ) (Болгарія), які активно залучені до реалізації ОНП, значна кількість приватних бізнесових структур та громадських об'єднань юридичної сфери.

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Сучасні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці вказують на необхідність підготовки висококваліфікованого правника, який має необхідний багаж знань з національного та європейського права, здатний розв'язувати задачі у галузі професійної правничої діяльності, вільно володіє мовами ЄС, має комунікативні характеристики, вміє застосовувати правові доктрини, прецедентну практику ЄСПЛ та вітчизняну судову практику, може публікувати свої дослідження в фахових наукових виданнях. Цілі та програмні результати навчання ОП у значній та достатній мірі відображають ці тенденції, зокрема програмні результати навчання, що забезпечуються у межах навчальних дисциплін циклу професійної підготовки ОП. Відповідно, ОНП містить у собі компоненти, розраховані на формування вмінь і навичок опрацювання матеріалів правозастосовної діяльності (забезпечені дисциплінами «Правові спори в сучасній науці і практиці», «Механізми кримінально правового впливу за КК України» «Актуальні проблеми процесуального права в сучасній юриспруденції».

Випускники ОНП є затребуваними у сфері правозастосування, освіти та науки й можуть працювати на посадах керівника, радника, наукового співробітника, викладача, що дає можливість бути не лише конкурентноспроможними на ринку праці, а й розвиватися та робити внесок у розвиток юридичної спеціальності.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Випускники ОНП є затребуваними у сфері правозастосування, освіти та науки й можуть працювати на посадах керівника, радника, наукового співробітника, викладача, що дає можливість бути не лише конкурентноспроможними на ринку праці, а й розвиватися та робити внесок у розвиток юридичної спеціальності. Наявні наукові публікації за темами розвитку місцевого самоврядування, провєння реформи децентралізації У Юридичного факультет налагоджена співпраця з органами місцевого самоврядування, органами виконавчої влади місцевого рівня (наявні угоди про співпрацю) Головне територіальне управління юстиції у Київській області; Територіальне управління Державної судової адміністрації України в місті Києві; Центральне міжрегіональне управління Державної міграційної служби у м. Києві та Київської обл.; Головне територіальне управління юстиції у Київській області. Щорічно в НАУ проводяться наукові конференції за тематикою галузевого спрямування: АЄРО, ПОЛІТ, Конгрес (1раз на 2 роки), де беруть участь здобувачі різних рівнів освіти та НПП.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Проаналізовані аналогічні ОНП та був використаний досвід провідних вітчизняних університетів: Київського Національного університету ім. Тараса Шевченка та Національного університету «Києво - Могилянська академія», що займають 1 та 2 місце консолідованого рейтингу ЗВО України, Запорізького національного університету. Обговорені і опрацьовані відповідні програми під час стажування викладачів та проведення спільних наукових заходів і конструктивного спілкування із представниками наукової спільноти: Університету ім. Марії Кюрі-Складовської в Любліні (Республіка Польща), Інституту освіти і професійного розвитку (Угорщина), E-Science space (Республіка Польща). Варненського вільного університета «Чернорізець Храбар» (ВВУ) (Болгарія), Інституту авіаційного, космічного та кіберправа Кельнського Університету (Німеччина), Кавказький міжнародний університет, Стамбульський університет Меденієт, Університет ДТІ, Тбіліський навчальний університет імені Гурама Таварткїладзе, Університет ім. Грігола Робакїдзе (Грузія).

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти для третього освітньо-наукового рівня з галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 Право відсутній.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня з галузі знань 01 Право за спеціальністю 081 Право наразі відсутній.

ОП 2021 розроблена на основі Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 зі змінами, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України № 519 від 25.06.2020. Наразі ОНП 2021 відповідає 8 рівню НРК.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

60

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

45

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

15

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Всі освітні компоненти ОП, як обов'язкові, так і вибіркові, повністю відповідають або враховують особливості предметної області спеціальності 081 Право.

Обов'язкові освітні компоненти освітньо-наукової програми («Філософія науки та інновацій», «Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах», «Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем», «Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень», всього 14) спрямовані на формування навичок проведення наукового дослідження, вироблення здатності до науково-організаційної діяльності й співпраці в межах фахової спільноти, комунікації наукових результатів для подальшого практичного використання, й уміння популяризувати наукове знання.

Вибіркові освітні компоненти освітньо-наукової програми («Актуальні питання правового регулювання охорони фінансів, віртуальних та інших активів», «Актуальні питання правового регулювання та охорони публічних фінансів», «Механізм кримінально-правового впливу за КК України», «Проблеми публічно - та приватно - правового регулювання», «Проблеми адміністративного права і процесу», «Правовий аспект публікаційної активності молодого науковця в сучасних умовах») визначені у відповідності до основних об'єктів вивчення спеціальності 081 «Право».

Практична складова ОП спрямована на отримання аспірантами досвіду викладання у ЗВО, вміння доносити інформацію до реципієнтів, залучати аспірантів до наукової роботи, пояснювати на належному для аспірантів рівні наукові методи і результати.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти регламентує «ПОЛОЖЕННЯ про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в Національному авіаційному університеті»

([https://nau.edu.ua/download/student/ind\\_trajectory/2021/2021\\_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%86%D0%BD%D0%B4%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%94%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8E.pdf](https://nau.edu.ua/download/student/ind_trajectory/2021/2021_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%86%D0%BD%D0%B4%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%94%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8E.pdf)).

ОП є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Аспірантам запропоновано вибіркові дисципліни, які стосуються основних напрямків досліджень, вони можуть повністю сформулювати їх пакет відповідно до потреб свого дисертаційного дослідження. На забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти спрямовано 25 % обсягу ОНП.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вибір навчальних дисциплін здійснюється із набору вибіркового навчальних дисциплін впродовж перших двох місяців з дня зарахування до аспірантури Університету. Вільний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін визначено у Положенні про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в Національному авіаційному університеті (<https://bit.ly/3otUwRb>). Серед переліку вибіркового дисциплін ОНП, який формується кафедрою на кожний новий навчальний рік, передбачено професійно-орієнтовані дисципліни. Вибіркові навчальні дисципліни обираються студентом індивідуально із запропонованого каталогу загальноуніверситетських (<https://bit.ly/35JkVPE>) та фахових вибіркового дисциплін (<http://www.law.nau.edu.ua/uk/aspirantu/3926-support-of-educational-components>) з урахуванням особистих уподобань та перспектив майбутньої професійної діяльності. Загальна кількість вибіркового компонент за ОНП за весь період навчання складає 3. На підставі заяв здобувачів вищої освіти та переліку вибіркового дисциплін кафедрою формується службова записка до відділу планування, організації та контролю освітнього процесу НАУ щодо створення груп для вивчення вибіркового дисциплін. Вибрані студентами дисципліни ОНП включаються до індивідуального навчального плану студента і є обов'язковими для вивчення

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка реалізується через виконання досліджень за тематикою дисертації, аналіз статистичної інформації та наукової літератури, написання статей і звітів про виконану НДР, написання дисертаційної роботи та педагогічну (асистентську) практику. Цикл практичної підготовки навчального плану передбачає педагогічну (асистентську) практику (6,0 кредити). Регламентується «Положення про проведення асистентської педагогічної практики здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії». Крім того, робочі програми дисциплін передбачають семінарські, практичні заняття та виконання індивідуальних завдань, в процесі яких відбувається формування компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності аспірантів. Здобувачі, які мають намір професійно займатися викладацькою роботою, формують навички із написання наукових публікацій, в тому числі іноземною мовою, створення наукової продукції з правової проблематики і її оприлюднення насамперед у журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, фахових виданнях. Тематика дисертаційних досліджень формується щорічно з врахуванням актуальних проблем права, а також потреб процесу державотворення. <https://cutt.ly/4RLUX2o>  
За результатами опитування здобувачів вищої освіти в поточному н. р. аспіранти в повній мірі задоволені практичною підготовкою в межах ОНП.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Випускник ОНП має сформувати наступні «soft skills», які є необхідні для успішної професійної діяльності: гнучкість та адаптивність, критичне мислення, вміння формувати власну думку і публічно її висловлювати, вирішувати конфлікти, здібності комплексного вирішення проблем, здатність генерувати нові ідеї, опанування дослідницькими навичками високого рівня та здатність представляти власні результати досліджень, здатність до роботи в команді та лідерства під час реалізації досліджень, саморозвитку. Зазначені soft skills забезпечуються загальними компетентностями (ЗК 1, 2, 4) і фаховими компетентностями спеціальності (ФК 1-14), що визначені в ОНП. Навчання на ОНП дозволяє здобути «soft skills» як через освітні компоненти, що формують основні загальні компетентності (Філософія науки та іновацій, ІМПРвСтСС, Прав., екон. та інф. забезпечення наукових досліджень, Анг. мова наук. спрям.), так і опосередковано – через фахові освітні компоненти (Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі права, Європейське законодавство та практика Європейського суду з прав людини у становленні розвитку української правової науки, Правові спори у сучасній науці і практиці) Розвитку таких навичок сприяє використання таких методів навчання як: проблемно-орієнтоване навчання та робота в групах, проектна робота, наукові дискусії, метод створення ситуативних задач та вирішення кейсів. Ці навички вдосконалюються через роботу над науковими дослідженнями, при проведенні наукового семінару (тези доповідей, наукові статті).

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній. Цілями навчання відповідно до проекту Стандарту рівня вищої освіти за спеціальністю 081 – Право є поглиблена фундаментальна, спеціалізована та практична підготовка аспірантів за 9 освітньо-науковим/освітньо-творчим рівнем у галузі права. Дані цілі у ОНП реалізуються під час вивчення циклу професійної підготовки. Зокрема і дисциплін вільного вибору здобувачем.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Загальні вимоги до організації СРС задекларовані в Положенні про організацію освітнього процесу в НАУ.(п.4.2.2). Цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими компетентностями передбачено 9 кредитів (в цілому 270 годин, (90/180), тим самим співвідношення між аудиторними заняттями та самостійною роботою складає 0,33;0,67). Цикл



професійно-наукової підготовки – передбачено 12 кредитів (в цілому 360 годин (80/280), тим самим співвідношення між аудиторними заняттями та самостійною роботою складає 0,22:0,78). Цикл дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача 9 кредитів (в цілому 270 годин (90/180), тим самим співвідношення між аудиторними заняттями та самостійною роботою складає 0,33:0,67). Цикл дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності складає 15 кредита (в цілому 450 годин, (150/300), тим самим співвідношення між аудиторними заняттями та самостійною роботою складає 0,33:0,67). Цикл дисциплін зі здобуття мовних компетентностей складає 6 кредитів (в цілому 180 годин (60/120), тим самим співвідношення між аудиторними заняттями та самостійною роботою складає 0,33:0,67). Цикл практичної підготовки передбачено 6 кредити (в цілому 180 годин, (0/180), тим самим співвідношення між аудиторними заняттями та самостійною роботою складає 0,0:1,0). Цикл дисциплін вільного вибору аспірантів – передбачено 15 кредитів (в цілому 450 годин, (150/300), тим самим співвідношення між аудиторними заняттями та самостійною роботою складає 0,33:0,67).

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів проводиться відповідно до Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Національному авіаційному університеті (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/6/organized.pdf>). Підготовка за дуальною формою не передбачена ОНП.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Вимоги до вступників ОП

<https://nau.edu.ua/ua/menu/science/aspirantura-doktorantura/aspirantura/pro-vnesennya-zmin-do-pravil-priyomu-do-aspiranturi-ta-doktoranturi-nau-u-2017.html>.

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

У Правилах прийому до аспірантури та докторантури НАУ зазначено, що до аспірантури для здобуття ступеня доктора філософії на конкурсній основі приймаються особи, які здобули ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Прийом в аспірантуру на основі ступеня магістра/спеціаліста для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється за результатами вступних випробовувань. Вступні випробування проводяться у формі письмового тестування відповідними предметними комісіями та складаються з: – вступного іспиту зі спеціальності; – вступного іспиту з іноземної мови.

Програма вступного іспиту <https://cutt.ly/PRB9O5r>.

Програма складена відповідно до наступних базових дисциплін: Теорія держави і права, конституційне, господарське, трудове, адміністративне, кримінальне право. Завдання випробування з іноземної мови базуються на загальноєвропейських вимогах та критеріях, встановлених для рівнів B2 і B2+ та вважаються мінімально прийнятними для магістрів, які претендують на вступ на навчання для здобуття ступеня доктора філософії. Вступник звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови, якщо він підтвердив свій рівень знання дійсним сертифікатом не нижче рівня B2/

Правилами прийому передбачено, що рішенням приймальної комісії нараховуються додаткові бали за особливі успіхи у навчальній та/або науковій діяльності за відповідною спеціальністю (статті, монографії, участь у конференціях, олімпіадах, рекомендація вченої ради відповідного факультету або ВР НАУ, диплом магістр з відзнакою).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Тимчасовим положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти НАУ (<https://bit.ly/34omIdq>). Положення урегулює усі аспекти організації переведення здобувача вищої освіти та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Аспекти ліквідації академічної різниці регулюються Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://bit.ly/3oqZoWi>). Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО під час академічної мобільності регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у НАУ (<https://bit.ly/3kqnQmx>). Визнання результатів навчання здійснюється на основі ЄКТС, або з використанням іншої системи оцінювання навчальних здобутків здобувача вищої освіти, прийнятої у країні ЗВО-партнера. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача вищої освіти, завіреного в установленому порядку у ЗВО-партнері.

У НАУ для всіх учасників освітнього процесу є доступними такі сервіси неформальної освіти: безкоштовна онлайн-освіта на платформі Coursera (<https://bit.ly/2XcFgce>), Воркшопи англійської мови (<https://bit.ly/3pI3uI>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо**

такі були)?

Прикладів практики застосування вказаних правил на відповідній ОП не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

До результатів навчання, які зараховуються при виконанні ОНП спеціальності 081 – «Право», яка відноситься до галузі 08 – «Право», зазвичай належать результати, отримані у формальній освіті. Результати навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, отриманих у неформальній освіті визнаються, зазвичай, у частині виконання ними наукової складової індивідуального плану здобувача. У розділі «Наукова робота» відповідного року навчання здобувачі планують, а також звітуються за результатами виконання таких видів діяльності, як участь у науково-практичних заходах, майстер-класах тощо.

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, передбачена у Правилах прийому до аспірантури та докторантури Університету, відповідно до яких вступник, який підтвердив свій рівень знання, зокрема англійської мови, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, International English Language Testing System або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, звільняється від складення вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного випробування з іноземної мови з найвищим балом. Доступність вищезазначених документів забезпечується шляхом їх розміщення на сайті Університету (<https://nau.edu.ua/ua/menu/science/aspirantura-doktorantura/aspirantura/provnesennya-zmin-do-pravil-priyomu-do-aspiranturi-ta-doktoranturi-nau-u-2017.html>)

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Прикладів практики застосування вказаних правил на відповідній ОП не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Основними організаційними формами навчання під час реалізації ОП, відповідно до Положенні про організацію освітнього процесу в НАУ (п.4.2.2) (<https://cutt.ly/dRLPvYD>), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НАУ (<https://cutt.ly/vRLPQz6>)

Є очна, заочна. Освітній процес підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється за такими формами: навчальні заняття (лекції, практичні заняття); самостійна робота; Фахова науково-педагогічна практика, контрольні заходи. Організація освітньо-наукового процесу на основі системи методів проблемно-розвиваючого навчання та методології наукових досліджень, яка ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та аспіранта, наукового керівника та аспіранта, наукового керівника та викладача для корекції процесу підготовки кожного аспіранта залежно від його індивідуальних потреб), показовому, діалогічному, евристичному, дослідницькому та програмованому методах. Проблемно-орієнтований стиль викладання, що реалізується через систему методів проблемно-розвиваючого навчання; інтерактивних методів навчання, які сприяють розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності аспірантів; методик тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, проходження науково-дослідної та науково-педагогічної практик, апробація результатів самостійного наукового дослідження.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до Положенні про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://cutt.ly/zRLAZPx>) п. 1 організація освітнього процесу в Університеті ґрунтується на засадах студентоцентрованого навчання. До проявів студентоцентрованого навчання відноситься можливість здобувача здійснити реальний вибір форми навчання – денної чи заочної, а також: врахування думки здобувачів освіти при формуванні освітніх програм; вибір дисциплін за вибором відповідно до специфіки наукового дослідження; інформування здобувачів про вибір форм і методів навчання; наявність ефективних процедур реагування на пропозиції та скарги здобувачів.

За результатами моніторингу у 2020 р. рівня задоволеності здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії освітньо-науковою програмою виявлено, що здобувачі: задоволені рівнем отриманих знань і умінь (85,9%) ; навчання сучасне та практично орієнтоване (95,8%, з них 28,1% вважають, що частково); викладачі використовують сучасні педагогічні методи (91,36%, з них 19,7% вважають, що частково); методи викладання і навчання є ефективними (91,5%, з них 14% в цілому погоджуються); вказали на можливість аспірантів впливати на зміст ОНП (88,7%); задоволені організаційною підтримкою (84,5%), задоволені консультативною підтримкою (85,9%)  
<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-prorams.html>

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП**

## **принципам академічної свободи**

Відповідно до Закону України «Про освіту» і «Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті» науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем. Академічна свобода аспірантів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форми і методи навчання, теми наукових досліджень, права на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), вибір певних компонентів освітньої програми, навчання одночасно за декількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану, вільний вибір спеціальності підготовки; вільний вибір кафедри, до якої прикріплюється здобувач, для проведення наукового дослідження; урахування позиції здобувача під час призначення наукового керівника; урахування думки здобувача в процесі вибору тематики, напряму наукового дослідження; вільний вибір методів проведення наукового дослідження; вільний вибір форм спілкування з викладачами і науковим керівником у випадку запровадження дистанційного навчання; втілення принципу наукового плюралізму під час обґрунтування своїх наукових позицій при написанні наукових статей і тексту дисертацій, а також під час виступів з доповідями на наукових заходах тощо.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

На сайті НАУ у вільному доступі розміщена вся необхідна інформація щодо організації та змісту освітнього процесу за ОНП: профіль ОНП у каталозі (<https://nau.edu.ua/ua/menu/science/aspirantura-doktorantura/aspirantura/osvitno-naukovi-programi-phd.html>) для розуміння, який освітній компонент формує певний програмний результат; каталозі навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти третього освітнього рівня (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/individualna-osvitnya-traektoriya-2021.html>) каталоги вибіркового вибору дисциплін, графіки навчального процесу тощо. Відповідно основну інформацію про навчальну дисципліну (цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання) містить силабус, що знаходиться у вільному доступі на сайті НАУ, детально роз'яснюється під час першого заняття із окремого освітнього компоненту. Крім того, діють спеціалізовані електронні ресурси, що містять навчально-методичні матеріали дисциплін.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

У навчальному плані ОП передбачено наскрізне виконання науково-дослідної роботи за тематикою дисертаційного дослідження. Наукова складова підготовки здобувачів передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Навчання на ОНП «Право» органічно поєднується із дослідженнями, зокрема ОК 1.2.1 «Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень» через вивчення процесу рецензування та розгляду статей Юридичного вісника. Повітряне і космічне право, що видається ЮФ НАУ та інші фахові видання, а також журнали із БД WoS та Scopus; ОК 1.2.2. «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої школи» через вивчення написання статей професійного правничого спрямування у журнали, що обліковуються наукометричними базами даних WoS та Scopus; ОК 1.5.1 «Фахова науково-педагогічна практика» » здобувачі освіти готують наукову статтю за темою свого дисертаційного дослідження для публікації та проводять викладання окремих тем по дисциплінам ЮФ для студентів при підготовці ОП «Бакалавр» (за узгодженням з науковим керівником). Формами поєднання навчання і досліджень здобувачів за ОНП також є: долучення до виконання НДР кафедр. З метою всебічного сприяння науково-дослідній роботі, творчій діяльності аспірантів, забезпечення системного підходу до підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в Університеті функціонує Рада молодих учених. Формою реалізації наукової складової ОП є залучення аспірантів до підготовки та опублікування наукових праць (монографій, статей, тез конференцій). Робота Ради відбувається відповідно до плану (<https://cutt.ly/WRLD9Ft>), зокрема, опубліковано: Проблеми правового регулювання відповідальності органів державної влади за порушення прав громадян: колективна монографія/Ю.Л.Юриненко, М.П. Дибань, І.А.Толкачова та ін. К.НАУ, 2021. 148с. З метою поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОНП практикується апробація результатів науково-дослідницької роботи під час проведення всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференцій за відповідними тематиками, обговорення матеріалів дослідження на наукових та науково-методичних семінарах і круглих столах. (<https://cutt.ly/JRLDogN>) Так, за результати дисертаційного дослідження впроваджено окремі положення та висновки: Горінова П.В. на тему: «Адміністративно-правове регулювання реалізації процедур забезпечення незалежності суддів» впроваджено до викладання дисципліни «Адміністративне процесуальне право»; Коробенка С.В. на тему «Адміністративно-юрисдикційне провадження в діяльності митних органів» при викладанні дисциплін «Адміністративне право»; Логвіненко А.О. «Процесуальна компетенція органів публічної адміністрації: теорія та практика реалізації» при викладанні дисципліни «Службове право».

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Система перегляду та оцінки змісту освітніх компонентів ОП передбачена «Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Національного авіаційного університету» ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/NAU\\_doc\\_nac\\_2019/Pologennja\\_pro\\_zabezpechennja\\_jakosti\\_1.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Pologennja_pro_zabezpechennja_jakosti_1.pdf)). (<https://bit.ly/38yquSD>), Моніторинг і самооцінка результатів навчання в Університеті проводиться з метою отримання об'єктивної

інформації результатів навчання відповідно до освітніх програм.

Перегляди освітніх програм спрямовані на їх безперервне вдосконалення. Дії, заплановані в результаті перегляду, та результати їх виконання доводяться до відома зацікавлених сторін. Періодичний перегляд на відповідність ліцензійним умовам та акредитації спеціальностей проводиться навчальним відділом та, відповідно, сектором аспірантури. Складовими процесу оновлення є задоволеність здобувачів вищої освіти, що визначається, зокрема, за результатами анкетування. Так, постійно оновлюється перелік вибіркових дисциплін. ([https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/katalog-navchalnih-distiplin-vilnogo-viboru-zdobuvachiv-vishchoi-osviti-tretogo-\(osvitno-naukovogo\)-rivnya-dlya-proektuvannya-individualnoi-osvitnoi-traektorii-\(fahoviy-vibir\).html](https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/katalog-navchalnih-distiplin-vilnogo-viboru-zdobuvachiv-vishchoi-osviti-tretogo-(osvitno-naukovogo)-rivnya-dlya-proektuvannya-individualnoi-osvitnoi-traektorii-(fahoviy-vibir).html)).

Сформовані вимоги щодо укладання РП з її щорічним оновленням з урахуванням результатів перегляду ОНП щодо відповідності тенденції змін у галузі, побажань та зауважень здобувачів та інших стейкхолдерів. З урахуванням того, що ОНП «Право» належить до спеціальності 081 «Право», а нормативно-правова база постійно змінюється, то РП переглядаються щорічно, на першому засіданні кафедри у навчальному році.

([https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/6/%D0%9C%D0%A0\\_%D0%A0%D0%9F%D0%94\\_%D1%81%D0%BA%D0%BD\\_compressed.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/6/%D0%9C%D0%A0_%D0%A0%D0%9F%D0%94_%D1%81%D0%BA%D0%BD_compressed.pdf)). Викладачі також систематично оновлюють курси з точки зору методів викладання, навчання, матеріалів для підготовки, засобів навчання.

При цьому, навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду (не рідше одного разу за повний курс навчання за освітньо-науковою програмою). ОП ступеня доктора філософії за рішенням вченої ради НАУ (протокол № 7 від 30.09.2020)

Здебільшого вдосконалення змісту освітніх компонентів відбувається після проходження стажувань.

(<http://www.law.nau.edu.ua/uk/morenews/3740-aruniversitycroatiajurajdobrilauniversityofpula>)

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності визначається Стратегією розвитку НАУ, Стратегією інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти НАУ (<https://bit.ly/2LOqhTr>) та положенням про навчання іноземних громадян у НАУ (<https://bit.ly/zaufPS>). В НАУ діє Рада з міжнародного співробітництва НАУ (<https://cutt.ly/PRLFYi>). НАУ бере участь у світовому рейтингуванні (<https://cutt.ly/5RLFQDo>).

У НАУ створено організаційні умови реалізації права на академічну мобільність і участі в грантових програмах учасників освітнього процесу HORIZON 2020, ERASMUS+, FULLBRIGHT, MEVLANA тощо (<https://bit.ly/37IQuLZ>). Аспіранти ЮФ регулярно беруть участь у проведенні міжнародних конференцій (<https://cutt.ly/YRLFkRY>).

Викладачі за ОНП брали участь у міжнародній академічній мобільності для підвищення кваліфікації (<https://cutt.ly/YRLFkRY>)

Викладачам і здобувачам надається доступ до міжнародних інформаційних ресурсів, світових наукових здобутків за ОНП (<https://cutt.ly/URLFb8p>).

Громадянин Іраку Аль-Саєді Хайдер Саїд Джіхад закінчив роботу над дисертацією на тему «Дисциплінарна відповідальність державних службовців за законодавством Іраку та України (наук. Кер. К.ю.н., доц. Пивовар Ю.І.) і готується до її захисту.

У 2021 році вступив до аспірантури Аль-Зухаїрі М.В. громадянин Іраку та затвердив тему дослідження. З 2019 р. навчається громадянин Буркіна Фасо Діма Серге Патрік, з темою «Конституційно-правові засади формування та розвитку парламентаризму в республіці Буркіна Фасо: порівняльно-правове дослідження». (наук. кер. Волошин Ю.О.)

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін, згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://bit.ly/3uJTbXK>) та Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://bit.ly/3l32PQk>), проводяться з метою встановлення відповідності рівня засвоєння навчального матеріалу в оцінках, виражених у балах за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Відповідно до ОНП «Право» у здобувачів вищої освіти система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи здобувача на контактних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю з дисципліни у разі виконання всіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Виконання дисертаційного дослідження щорічно обговорюється на засіданні кафедри, за якою закріплено здобувача, виходячи з тематики дисертації. Оцінювання дисертації здійснюється за підсумками публічного захисту у спеціалізованих вчених радах по захисту дисертацій

Форми контролю: усний, письмовий, різновидом його є тестовий контроль у письмовій або електронній формі. Види, форми контролю та їх методичне забезпечення зазначаються у програмах кожної навчальної дисципліни і доводяться до відома аспірантів на першому занятті та на сайті ЮФ НАУ (<https://cutt.ly/vRETOhg>), (<http://www.law.nau.edu.ua/uk/aspirantu/3926-support-of-educational-components>).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв**

## **оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://bit.ly/зуJTbХК>) програмні результати навчання, система контрольних заходів оцінювання якості освітньої діяльності аспірантів, форми контрольних заходів з конкретних навчальних дисциплін відображаються в ОНП, навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Внутрішні документи НАУ щодо методичних рекомендацій до розроблення робочої програми:

<https://cutt.ly/8REYCZ8>

<https://cutt.ly/vREY8kU>

За ОНП розробляється навчальний план, що визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складається навчальний план, що затверджується ректором (проректором з навчальної роботи) Університету.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів відбувається через кількісні та якісні критерії оцінювання.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F). Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь (<http://www.law.nau.edu.ua/uk/aspirantu/3926-support-of-educational-components>).

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального семестру викладачами, які викладають відповідну дисципліну ОНП, а також відображаються у силабусах, робочих програмах навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/vRETOhg>). Також здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про строки контрольних заходів на сайті відділу аспірантури НАУ (<https://cutt.ly/vREPMdT>). Відповідна інформація розміщується на електронних ресурсах Університету та факультету (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси) (<http://www.law.nau.edu.ua/>). Рівень досягнених результатів навчання здобувачів вищої освіти відображається у відомості обліку успішності, з якими кожен здобувач може ознайомитися у методиста відділу аспірантури або у викладача, який вів навчальну дисципліну.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт відсутній.

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в Університеті регулюється Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://bit.ly/зуJTbХК>). Інформація щодо дат проведення контрольних заходів періодично розміщується у рубриці «Навчання за програмами Phd» відділу аспірантури (<https://cutt.ly/oRESpIv>). Процедури проведення контрольних заходів для окремих компонентів ОНП регулюється робочими програмами навчальних дисциплін. Зокрема, вони містять наступну інформацію: а) контроль знань і розподіл балів, які отримують аспіранти; б) обов'язкові умови допуску до заліку чи іспиту; в) оцінювання за формами контролю; г) шкалу відповідності балів. Робочі навчальні програми навчальних дисциплін розміщені у відкритому доступі на сайті відділу аспірантури (<https://cutt.ly/oRESpIv>), на сайті факультету.

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується вчасним повідомленням аспірантів результатів оцінювання навчання; застосуванням системи оцінювання, що відповідає декларованим цілям та завданням тем, дисциплін, практики; зберіганням достовірних записів процедур і рішень з оцінювання (відомостей обліку успішності, протоколів засідань кафедри на яких обговорювалися результати навчання) упродовж установлених термінів; обороною викладачу брати участь в проведенні контролю при виникненні конфлікту інтересів. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів передбачені законодавством та полягають у тому, що у випадку наявності конфлікту інтересів відповідні особи повинні звернутись до безпосереднього керівника: завідувача кафедрою, декана або ректора, для вжиття ними необхідних заходів, передбачених законодавством. Спеціальні процедури щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів передбачені Кодексом честі науково-педагогічного працівника і студента <https://cutt.ly/qRLTJtm>, Статутом НАУ <https://cutt.ly/iRLTBj6>

На сайті НАУ є форма "Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувача вищої освіти". (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>). При вступі аспіранту пояснюються основні положення академічної доброчесності, надається форма Декларації для ознайомлення і підписання, яка зберігається на випусковій кафедрі.

Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ <https://cutt.ly/gREJZn3>

Протягом реалізації ОП випадків конфлікту інтересів виявлено не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Повторне проходження контрольних заходів передбачено для тих здобувачів, хто під час семестрового контролю отримав оцінку «F», або не пересклав в установлені терміни дисципліну, з якої під час семестрового контролю студент отримав оцінку «FX». Повторне проходження семестрового контролю з метою ліквідації академічної заборгованості дозволяється лише до початку наступного семестру (<https://cutt.ly/zRELBo2>). Якщо при перескладанні здобувач отримав незадовільну підсумкову семестрову оцінку, він має право за заявою перескладати комісії, яку формує декан факультету на підставі пропозицій відповідних кафедр і затверджує склад та термін ліквідації академічних заборгованостей. Головою та членами комісії є завідувач та викладачі кафедри, а також декани, заступники деканів за їх згодою. Також має право бути присутнім представник Студентської Ради. Оцінка, яка виставлена комісією, перегляду не підлягає, а такий здобувач вищої освіти відраховується з університету за невиконання індивідуального початкового плану. Прикладів на ОП перескладання іспитів комісії не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю», п.п. 2.16 -2.30 та зокрема п.п. 2.32-2.34 (<https://cutt.ly/yREXeO9>). Здобувач вищої освіти, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, екзаменатор з навчальної дисципліни або призначені завідувачем кафедри НПП зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача вищої освіти упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача вищої освіти і підтверджується підписами завідувача кафедри та науково-педагогічних працівників, які брали участь в проведенні апеляції. Прикладів на ОП перескладання іспитів комісії не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи НАУ:

1. Кодекс честі науково-педагогічного працівника та Кодекс честі студента Національного авіаційного університету, що розміщені на стендах навчальних корпусів університету, а також на сайті <https://cutt.ly/3REX28u>.
  2. Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в Національному авіаційному університеті (<https://cutt.ly/eRESep5>).
  3. Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<https://cutt.ly/cRECSiSU>). Акти перевірки робіт здобувачів вищої освіти зберігаються на кафедрі та у відділ аналітики та управління інформацією
- За результатами навчального року в НАУ проводиться аналіз впровадження системи академічної доброчесності (<https://cutt.ly/OREVgWg>).

На ОП використовується перевірка академічних та наукових текстів на плагіат за допомогою Онлайн-сервісу (інформаційної системи) «Unicheck». Перевірка рукописів дисертаційних робіт є обов'язковою та здійснюється в 2 етапи: перевірка за допомогою технічної системи виявлення текстових збігів та запозичень і розгляд кожної роботи Експертною радою. За результатами перевірки кожної кваліфікаційної роботи приймається рішення про допуск аспіранта до захисту, що оформлюється в вигляді Рішення Експертної ради (на кожен роботу окремо або на перелік робіт загалом).

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

З 2018 р. в НАУ перевірка дисертаційних робіт здобувачів вищої освіти проводилась одночасно трьома системами: антиплагіат-система (розроблена в Національному авіаційному університеті), Unicheck та Plagiat.pl. Основна мета – визначення оптимального програмного забезпечення, що дало би можливість забезпечити максимально ефективний процес забезпечення академічної доброчесності в Національному авіаційному університеті. Результати багатокритеріального порівняння досліджуваних систем та отримані результати їх роботи наведено на рисунках (<https://cutt.ly/rREBT6Q>). Черговим етапом розбудови як дієвої системи забезпечення якості, так і впровадження принципів академічної доброчесності є нещодавно підписаний договір з компанією «Антиплагіат», в рамках підписаного Меморандуму з МОН щодо безкоштовної перевірки всіх дисертаційних робіт, які будуть захищатися в університетах України. Меморандум передбачає вільний доступ до сервісу Unicheck (<https://unicheck.com/>), де вчені можуть перевірити матеріали дисертаційних досліджень перед поданням до спеціалізованих вчених рад. З 2019 року обов'язковим є перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти за допомогою сервісу Unicheck.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Формування академічної доброчесності відбувається шляхом формулювання уявлень у здобувачів про академічну доброчесність в процесі навчання; прищеплення їм цінностей Університету, формування зацікавленості здобувачів у формуванні наукової спільноти, яка функціонує на цінностях академічної доброчесності. Поширенню принципів академічної етики в аспірантській спільноті Університету сприяють:

- інформування про заходи запобігання проявам академічної недоброчесності та їх реалізацію в Університеті (<https://cutt.ly/3RENqeW>);
- обговорення в аспірантському середовищі принципів академічної етики, стану їх запровадження в Університеті, неприпустимості їх порушення;
- діяльність проректора з наукової роботи, відділу аспірантури, кафедр Університету щодо роз'яснення принципів академічної етики, важливості їх дотримання у навчальному процесі;
- включення вимог щодо дотримання принципів академічної етики у методичні матеріали для аспірантів;
- забезпечення вільного доступу аспірантів до документів Університету, присвячених питанням академічної етики (<https://cutt.ly/7RENW88>), (<https://cutt.ly/pRENjTy>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

За порушення академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти встановлюється відповідальність відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про авторське право і суміжні права», Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://cutt.ly/aREMqBV>) та Порядку перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<https://cutt.ly/4REMtB3>). Ці документи знаходяться у вільному доступі на веб-сайті НАУ та доводяться до відома усіх учасників освітнього процесу. Низький відсоток оригінальності робіт здобувачів вищої освіти є підставою щодо прийняття рішення про недопущення до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або видачу нового завдання, відрахування здобувача чи позбавлення його стипендії. Виявлення фактів плагіату наукових та науково-педагогічних працівників НАУ враховується при проведенні конкурсу на посаду. Відповідно до пункту 2.36 Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://cutt.ly/2REMB0U>), при виявленні факту використання здобувачем вищої освіти недозволених матеріалів екзаменатор має право припинити складання екзамену здобувачем вищої освіти і виставити незадовільну оцінку. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти за ОНП «Право» виявлено не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Необхідний рівень професіоналізму НПП ОП забезпечується так: при первинному проходженні конкурсного добору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації та стажування; при подальшому проходженні конкурсу враховуються конкурсні вимоги відповідно до ЗУ «Про освіту» та затвердженого Вченою радою НАУ «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у НАУ» (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/4/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%2020%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%92%D0%A0.pdf>), зведена інформація про НПП, залучених до реалізації ОНП розміщена у базі ЄДЕБО та на сайтах кафедр.

Серед кандидатів обираються претенденти, які мають відповідний рівень освіти, науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до профілю кафедри, стаж науково-педагогічної роботи та викладають навчальні дисципліни на високому науково-методичному рівні, що має підтверджуватися висновком кафедри про проведення відкритого заняття; навчально-методичні праці, які використовуються в освітньому процесі та наукові праці, опубліковані у фахових наукових виданнях.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

На Юридичному факультеті діє Рада роботодавців, яка проводить консультації із адміністрацією та НПП. Залучення інших роботодавців (стейкхолдерів) до організації та реалізації освітнього процесу в рамках ОП, що акредитується, відбувається наступним чином: на етапі підготовки та внесення змін до ОП для її критичного аналізу; підготовки відгуків і рецензій; відбору необхідних, на їх погляд, освітніх компонент для підготовки фахівців відповідної спеціальності. Окрім цього, залучаються до тренінгів, вебінарів, круглих столів, презентацій тощо. У рамках реалізації освітнього процесу налагоджена тісна співпраця Міністерством юстиції України, Департаментом з питань громадянства, помилювання, державних нагород Офісу Президента України, Київським апеляційним судом, Соломянською райдержадміністрацією ті ін. Так, Янчук А.О. радник першого заступника голови Верховної Ради України є членом Спеціалізованої вченої ради К 26.062.16 ЮФ НАУ, Армаш Н.О. д.ю.н., заступник директора центру судових експертиз та експертних досліджень ДП «Інформаційні судові системи» Державної судової адміністрації постійно опонує дисертаційні дослідження Роботодавці обов'язково залучаються до рецензування та перегляду ОНП, а також при визначенні тематики наукових робіт аспірантів, що спрощує їх адаптацію до умов професійної діяльності (<https://cutt.ly/mRLSZaT>). Одним із основних роботодавців є сам НАУ та інші наукові установи та ЗВО, то передбачені постійні консультації з завідувачами кафедр та НПП.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

За Пост. КМУ 30.12. 2015 р. № 1187 залучаються професіонали практики, які є «внутрішніми» та «зовнішніми».

Смокович М.І. ( Голова Касаційного адміністративного суду в складі ВСУ) постійно викладає: «Європейське законодавство та практика ЄСПЛ у встановленні та розвитку української правової науки», «Актуальні проблеми процесуального права». Легенький М.І. д.ю.н., Вчений секретар Вченої Ради НАУ, має значний фаховий досвід (Заступник начальника департаменту кадрового забезпечення МВС України, провідний науковий співробітник ДНДІ МВС України, проректор Українського державного університету фінансів та міжнародної торгівлі, радник Міністра освіти і науки України, начальник управління роботи з персоналом та керівними кадрами МОН України,) викладає «Сучасні державно-правові механізми реалізації прав, свобод і інтересів людини», «Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень». Кунєв Ю.Д.,(д.ю.н., проф. , член Спеціалізованої ради вченої ради К 26.062.16 ЮФ НАУ, викладає «Проблеми публічно та приватно-правового регулювання» «Проблеми адміністративного права і процесу». Лихова С.Я. (д.ю.н., проф.,зав. каф., член спеціалізованої вченої ради К 26.062.16, академік Академії наук вищої школи України по відділенню «Право») викладає «Сучасна кримінально-правова політика в Україні», «Механізм кримінально-правового впливу за КК України».

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Безперервний професійний розвиток науково-педагогічних працівників забезпечується системою постійно діючих наукових та методичних заходів різного рівня: загально-університетські (факультетські) науково-методичні семінари; факультетські та кафедральні методичні семінари з освітніх інновацій, актуальних питань якості навчання, викладання, оцінювання результатів навчання; круглі столи, майстер-класи з актуальних питань розвитку освітнього середовища Університету із залученням провідних учених і практиків, аспірантів, роботодавців, представників громадськості; спільна робота з професійними асоціаціями, спеціалізованими освітніми центрами, громадськими організаціями. Вони мають можливість підвищувати кваліфікацію та стажуватися в провідних наукових та освітньо-наукових установах та організаціях України та зарубіжжя.

<http://www.law.nau.edu.ua/uk/nauka/3678-plan-naukovyh-zahodiv-21-22>). Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації (стажування) НПП НАУ

[https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/5/2\\_Положення%20про%20підв%20кваліф\\_акт.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/5/2_Положення%20про%20підв%20кваліф_акт.pdf), постійно відбуваються планові та позапланові заходи, довгострокові та короткострокові – семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо; стажування. (<http://www.law.nau.edu.ua/uk/nauka/1350-publikacii-naukovo-pedagogichnih-pracivnikiv>). У рамках підвищення професійного розвитку НПП проводяться взаємовідвідування занять викладачів згідно з методичними рекомендаціями НАУ (<https://bit.ly/3hxyqev>).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Для НПП НАУ передбачено матеріальні заохочення, закріплено Колективним договором між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації (<http://profkom.nau.edu.ua/collective-agreement/>). НАУ сприяє проведенню відкритих занять викладачів для обміну досвідом відповідно до Методичних рекомендацій щодо планування та проведення відкритих занять в НАУ ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Projekti/2019/10\\_12\\_19/MR\\_vidkriti\\_ta\\_pokazovi\\_zanjatja.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Projekti/2019/10_12_19/MR_vidkriti_ta_pokazovi_zanjatja.pdf)). Результати обговорюються на засіданнях кафедри. НПП постійно бере участь у різних наукових заходах (<http://www.law.nau.edu.ua/uk/nauka/1350-publikacii-naukovo-pedagogichnih-pracivnikiv>). Відповідно до процесів стимулювання здійснюється преміювання працівників університету (<https://cutt.ly/xRB8hYY>).

В НАУ щороку проводиться конкурс підручників, монографій, навчальних посібників (<https://nau.edu.ua/ua/menu/science/konkurs-pidruchnikiv/>)

Показники підвищення кваліфікації вказуються в Інформаційній довідці, яка подається при проходженні конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників. (<http://www.law.nau.edu.ua/uk/aspirantu/3927-organizational-and-scientific-activities>)

Передбачене також моральне заохочення, включає в себе нагородження грамотами, подяками, відзнаками з боку трудового колективу. (<http://www.law.nau.edu.ua/uk/morenews/3739-the-best-teachers-of-the-faculty-of-law-were-awarded-with-the-thanks-of-the-chairman-of-the-kyiv-regional-council>)

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

НАУ має сучасну матеріально-технічну базу, яка включає: 11 навчальних корпусів, власне видавництво «НАУ-друк», 12 гуртожитків, Центр харчування, Авіаційний медичний центр, профілакторій, ЦКМ, Навчально-спортивний оздоровчий центр, Науково-технічну бібліотеку з понад 2,6 млн примірників (<https://cutt.ly/5RE2xWY>).

Бібліотечний фонд є достатніми для навчання аспірантів. Матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП гарантують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.

На юридичному факультеті є методичний кабінет, який укомплектований необхідними меблями, навчальною літературою, комп'ютерами, у наявності точки бездротового доступу до мережі Інтернет, в аудиторних приміщеннях створені умови для візуалізації у освітньому процесі за допомогою застосування мультимедійної техніки, презентаційних дошок.

Із запровадженням карантинних обмежень у зв'язку з COVID-19 для забезпечення навчання та доступу до навчально-методичного забезпечення дисциплін здобувачі отримали через корпоративну пошту доступ до сервісу



**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти у НАУ функціонує Інститут новітніх технологій та лідерства НАУ (<http://cnt.nau.edu.ua/>), Стартап-школа ІНТЛ (<http://cnt.nau.edu.ua/uk/startap-shkola>), Воркшопи англійської мови (<https://cutt.ly/dRE7f2n>), Школа лідерства та громадянської свідомості (<https://cutt.ly/uRE7WWa>), НАУ-хаб (<https://cutt.ly/rRE76rD>). В умовах карантину в НАУ створено корпоративний інтернет-простір для проведення занять у дистанційній формі за допомогою Google Classroom, що надає засоби для оцінки, комунікації, завантаження матеріалів здобувачами вищої освіти і викладачами, організації оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, їхнього опитування тощо. На кафедрі створена атмосфера співпраці усіх учасників освітнього процесу для сприйняття здобувачів вищої освіти як рівноправних партнерів у вибудовуванні їхньої індивідуальної освітньої траєкторії, відповідності критеріям студентоцентрованого навчання.

Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів періодично проводяться цільові опитування та анкетування (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-prorams.html>). Аспіранти беруть участь у засіданні кафедри і нарівні з викладачами можуть брати участь в обговоренні питань, які стосуються задоволення їх потреб та інтересів. Проректор з наукової роботи, учений секретар Університету, завідувач відділу аспірантури і докторантури здійснюють як індивідуальний прийом аспірантів, так і можуть спілкуватися через засоби електронного чи телефонного зв'язку з аспірантами.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується через щорічні інструктажі спеціалізованими службами університету, які проводять масові навчальні заходи цивільної оборони та пожежної безпеки, які стосуються в тому числі і надання домедичної та першої медичної допомоги. Зосереджується увага на веденні здорового способу життя, профілактики захворювань та ролі щеплень у попередженні масових епідемій. Зважаючи на контингент аспірантів ОП, маємо можливість індивідуального підходу у навчанні та комунікаціях, що нівелює можливі негативні прояви. Подібну допомогу за потреби також можуть надати професійні психологи-практики факультету лінгвістики та соціальних комунікацій НАУ. У структурі НАУ функціонує Авіаційний медичний центр (<http://medcenter.nau.edu.ua/>). У відділі по роботі зі студентами функціонує сектор психолого-педагогічної роботи (<https://cutt.ly/rRE6WiZ>). Документи, що регулюють проведення освітнього процесу під час карантину, викликаного вірусом COVID-19 в НАУ:

<https://cutt.ly/cRE6GoZ>,  
<https://cutt.ly/sRE6Zmg>,  
<https://cutt.ly/WRE6Bwi>,  
<https://cutt.ly/7RE6oqv>,  
<https://cutt.ly/9RRqoSX>

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізми підтримки в першу чергу ґрунтуються на максимальній поінформованості здобувачів. Офіційний сайт НАУ (<https://nau.edu.ua/>) надає у зручному вигляді здобувачам вищої освіти різноманітну інформацію, починаючи з інформації про структуру вищого навчального закладу і його діяльність, а також посилання на сайти усіх підрозділів. Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти реалізуються в системі кафедра-факультет-університет. Освітня підтримка сконцентрована в межах кафедри та розподілена за функціями серед НПП навчальних дисциплін, гаранта ОП «Право» (<https://bit.ly/2LpTDri>), членів робочої групи ОП. Організаційна підтримка здобувачів освіти реалізується у взаємодії зі структурними підрозділами факультету (аспірантура, деканат, Студентська рада) та університету (навчальні та наукові частини, Інститут інноваційних технологій та лідерства НАУ, проректор з гуманітарної політики та інновацій, відділ по роботі зі студентами (<https://cutt.ly/2RRw4Hk>)). Інформаційна підтримка забезпечується через офіційні канали розповсюдження інформації – сайт університету, сторінка факультету у соцмережах Facebook, корпоративну пошту НАУ, класи по дисциплінам у Google Suite Classroom, репозитарій НАУ, он-лайн бібліотеку НАУ. Консультативну підтримку забезпечують наукові керівники аспірантів, гарант освітньої програми, декан факультету та за потреби доцільний за функціональним призначенням структурний підрозділ університету. Соціальна підтримка реалізується через соціально-гуманітарний напрямок роботи з аспірантами: науковий керівник – гарант. В НАУ діє Порядок використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення осіб, які навчаються в Національному авіаційному університеті (<https://nau.edu.ua/Порядок%20матер%20допомога%20СМЯ.pdf>).

Зворотній зв'язок з аспірантами кафедра має за допомогою опитувань та аналізу студентських Viber, Telegram-каналів. На основі аналізу інформації, а також результатів зустрічей з аспірантами, опитувань, кафедра формує перелік зауважень та проблем і впроваджує шляхи їх усунення. З анонімного опитування слідує, що освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти, як у НАУ, так і на кафедрі знаходиться на досить високому рівні.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими**

## **освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У НАУ в 2019 році в рамках реалізації проекту «Забезпечення права на доступне середовище людей з особливими потребами» відбулася зустріч із президентом Спілки громадських організацій інвалідів Києва Олександром Вороною та провідним спеціалістом Національної Асамблеї інвалідів України Олегом Полозюком. Її мета – створити можливість для незалежного соціального життя людей з інвалідністю. З переліком заходів щодо реалізації освіти особам з особливими освітніми потребами можна ознайомитися на офіційному сайті Національного авіаційного університету в розділі Інклюзивна освіта (<https://cutt.ly/9RRrQoA>). Акт огляду та оцінки стану комплексу будівель на території НАУ на відповідність вимогам «ІНКЛЮЗИВНІСТЬ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД» для безбар'єрного простору маломобільних груп населення (<https://cutt.ly/dRRr6eK>).

Також діє Наказ «Про затвердження Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному університеті» № 255/од від 29.05.2018 р. (<https://cutt.ly/JRRrLn2>). Хоча слід відзначити, що для навчання у 1 корпусі, де саме здійснюється освітній процес Юридичного факультету повноцінних умов для всіх категорій осіб з особливими потребами немає через відсутність пандусу, ліфту для підйому. Тому забезпечення можливості навчання осіб з особливими освітніми потребами на ОНП «Право» може бути здійснене за допомогою залучення супровідної особи. Від часу започаткування ОНП «Право» особи з особливими освітніми потребами на цій програмі не навчалися.

## **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в НАУ регулюється Положенням про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в НАУ (<https://cutt.ly/2RRyгHR>); Положенням про Раду з гуманітарних питань НАУ (<https://cutt.ly/IRRyazj>) та Положенням про комісію з правопорушень НАУ (<https://cutt.ly/MRRyFvk>). У НАУ діє Антикорупційна програма (<https://cutt.ly/yRRyxVb>), яка визначає сферу застосування та коло осіб, відповідальних за реалізацію антикорупційної програми; антикорупційні заходи у діяльності НАУ; норми професійної етики працівників НАУ; порядок здійснення нагляду, контролю за дотриманням антикорупційної програми, а також оцінки результатів здійснення передбачених нею заходів; врегулювання конфлікту інтересів у діяльності працівників НАУ. В НАУ діє відділ з питань запобігання та виявлення корупції (<https://cutt.ly/SRRy3F3>). Надавати заяви, інформацію, повідомлення про виявлені корупційні правопорушення можна до відділу запобігання та виявлення корупції НАУ за телефонами 487-73-37, 406-68-67, 406-68-68 або на електронну адресу [stopcor@nau.edu.ua](mailto:stopcor@nau.edu.ua) (кабінети 1-134; 1-143); через скриньку довіри в першому корпусі НАУ. Під час реалізації ОНП «Право» випадків подібних конфліктних ситуацій не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Основні принципи моніторингу, оновлення та перегляду освітніх програм в Університеті визначено в: Статуті Університету (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>), у якому закріплено принципи та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти; Процедури розроблення, затвердження та періодичного перегляду ОПП в НАУ відбувається на основі Положення про освітні програми Національного авіаційного університету (<https://bit.ly/3sMoKif>), Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення освітньо-професійних програм (<https://bit.ly/3832BCM>). Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проект із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (<https://bit.ly/3h8RZqK>). Проводиться моніторинг виконання програми та її компонентів шляхом опитування здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів і викладачів з метою оцінювання викладання, навчання та оцінювання а отримана інформація використовується для вдосконалення ОПП. Точна та достовірна інформація про ОПП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства знаходиться у гаранта.

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОПП відбувається щорічно з метою її удосконалення, зокрема її окремих компонентів: загальних, фахових компетентностей, виконання програмних результатів навчання; переглядаються навчальні плани та програми навчальних дисциплін, практик щодо актуальності їх змістовного наповнення. Процедура моніторингу ОПП проводиться відповідно до Положення про внутрішній моніторинг вищої освіти та освітньої діяльності в НАУ (<https://bit.ly/310OmVj>). Такий моніторинг проводиться комплексно шляхом опитувань учасників освітнього процесу, викладачів, роботодавців, з урахуванням актуальності змістовного наповнення ОПП та відповідності ринку праці. На основі проведеного аналізу випусковою кафедрою протокольоно приймається рішення щодо оновлення чи вдосконалення певних компонентів ОПП. У лютому 2021 року ОПП була переглянута з метою удосконалення

освітніх компонент відповідно до інтегральної, загальних, фахових компетентностей, виконання програмних результатів навчання та затверджена як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю (протокол засідання кафедри № 2 від 12.02.2021 р.). У березні 2021 року ОПП була затверджена Вченою радою НАУ ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Projekti/%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%202021/%D0%9E%D0%9D%D0%9F\\_081\\_%D0%BE%D1%81%D1%82.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Projekti/%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%202021/%D0%9E%D0%9D%D0%9F_081_%D0%BE%D1%81%D1%82.pdf)) Зменшена кількість вибіркових дисциплін. За рахунок цього значно збільшена кількість годин на вивчення фахового та загально університетського циклу.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Відповідно до Положення про освітні програми (<https://bit.ly/3mrdg2n>) та Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення освітньо-професійних програм (<https://bit.ly/3832BCM>), здобувачі вищої освіти та представники студентського самоврядування мають можливість брати участь у коригуванні ОПП «Право» завдяки її оприлюдненню на сайті у вільному доступі (<https://cutt.ly/yRVYNVK>), а бесіди з гарантом ОПП та викладачами дозволяє були поінформовані про можливість і терміни подання пропозицій. Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП «Право» шляхом обговорення на робочих нарадах основних компонентів та їхнього змісту, участі в засіданнях кафедри, анкетуванні здобувачів, стейкхолдерів та членів Ради роботодавців, зборах Наукового товариства студентів, докторантів та молодих учених, у складі Вчених рад ЮФ та НАУ. Опитування здобувачів вищої освіти щодо рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання та викладання, а також освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою за ОПП аналізується на засіданнях кафедр. Деякі пропозиції здобувачів вищої освіти враховано під час вдосконалення цієї ОП та її реалізації. Вони стосуються, зокрема, суттєвого збільшення кількості кредитів для дисциплін фахового та загально університетського циклу.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

В університеті проводиться моніторинг рівня внутрішньої системи забезпечення якості відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ (<https://bit.ly/2WioWd9>). Органом студентського самоврядування в НАУ є Студентська рада НАУ, вільна від втручання політичних партій, громадських об'єднань та релігійних організацій органом, що керується Положенням про студентське самоврядування НАУ (<https://bit.ly/3sCOtK2>). Представники студентського самоврядування залучені до обговорення питань внутрішнього забезпечення якості ОПП «Право» та організації освітнього процесу, входять до складу робочої групи з розроблення ОПП, беруть участь у процесі перегляду ОПП шляхом участі у засіданнях робочої групи, розширених засіданнях випускової кафедри, беруть участь у публічному обговоренні ОПП. Для досягнення мети аспіранти залучаються до розробки, участі в процесі затвердження та моніторингу ОП. Аспірант кафедри терії та історії держави і права Корчак Я.О. включений до складу укладачів ОП. На факультеті функціонує Рада молодих вчених ЮФ. До складу ВР ЮФ входять представники здобувачів вищої освіти, які беруть участь у засіданнях Вченої ради, висловлюють позиції під час обговорення питань, пов'язаних із внутрішнім забезпеченням якості ОП, розгляду та вирішення питань про затвердження тем дисертацій, атестацію аспірантів, результатів узагальнення опитування аспірантів. Аспіранти беруть участь у засіданнях відповідних кафедр при вирішенні питань, пов'язаних із їхнім навчанням в аспірантурі.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Враховуючи, що підготовка аспірантів здійснюється й для потреб юридичного факультету (подальшого працевлаштування випускників, – в більшості випадків), то відповідні кафедри мають безпосередній вплив на формування планів і вибір тематики дослідження. На засідання кафедри запрошуються представники регульованих професій: судді, адвокати, нотаріуси, прокурори. Для процедур оновлення та модернізації ОПП обов'язковим є повне охоплення зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі роботодавців. Так, Армаш Н.О. про необхідність включення до каталогу загальноуніверситетських дисциплін дисципліни «Світові та правові доктрини про державу і право». Король О. А. підтримав пропозицію, водночас акцентуючи увагу на сучасних тенденціях ринку праці, запропонував включити до каталогу загальноуніверситетських дисциплін і дисципліну «Правова інформатизація сучасного громадянського суспільства».

Мороз В.П. запропонував об'єднати науково-дослідну практику з педагогічною і, відповідно, замість «Асистентської педагогічної практики» ввести «Фахову науково-педагогічну практику», що передбачає ці дві складові.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

З метою покращення рівня підготовки здобувачів вищої освіти Університет регулярно проводить опитування випускників здобувачів вищої освіти щодо їх подальшого кар'єрного шляху, галузі працевлаштування та ін. Опитування проводиться із використанням платформи Google Forms, запрошення надсилаються на електронну адресу випускників та у групи в соціальних мережах. Планується створення ГО «Випускники юристи НАУ». Метою діяльності організації буде створення цікавого, дієвого та корисного середовища для розвитку випускників, студентів та науковців Університету, створення платформи для обміну досвідом, обміном інформації щодо

перспектив працевлаштування тощо. Частина аспірантів вже є працевлаштованими, зокрема на кафедрах ЮФ (з аспіранти на 3 кафедрах, Майстро Д.М., Расторгуєв О.В., Проскура Г.М.). Значна частина аспірантів продовжує працювати за попереднім місцем роботи. Юрій Станкевич заступник начальника першого відділу процесуального керівництва Другого управління організації і процесуального керівництва у кримінальних провадженнях органів Державного бюро розслідувань Департаменту організації і процесуального керівництва досудовим розслідуванням органів Державного бюро розслідувань та нагляду за його оперативними підрозділами Державного бюро розслідувань Офісу Генерального прокурора. Випускники запрошуються на заходи для спілкування зі здобувачами вищої освіти. Планується залучення випускників з практичним досвідом о проведення практичних занять.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Під час освітньої діяльності з реалізації ОП були виявлені наступні недоліки: недостатній рівень обізнаності сучасних технологій в праві, англійської підготовки вступників. На основі зворотнього зв'язу відбувалося корегування ОПП Бакалаврів та Магістрів із спеціальності "Право": введено нові дисципліни «Правове регулювання обігу крипто валюти в Україні», «Правові та етичні проблеми використання технологій штучного інтелекту», для аспірантів дисципліна «Правові засади децентралізованих фінансів та віртуальних активів». На факультеті здійснюється підготовка бакалаврів англійською мовою викладання. Також було виявлено випадки певних труднощів у здобувачів вищої освіти в частині доступу до наукометричних баз даних. Кафедри забезпечують такий доступ. Натомість, університетом планується удосконалення процедури моніторингу на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та більш детальне дослідження потреб здобувачів стосовно ОП.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП відбувається вперше. Зауваження та пропозиції щодо удосконалення ОП враховуватимуться після проведення її акредитації. Разом із тим, в Університеті розроблено процедури реагування на зауваження і пропозиції, які виникають в результаті роботи акредитаційних комісій по ОП інших (різних) спеціальностей. Висновки цих комісій розглядаються та аналізуються на вчених і методичних радах Університету та його підрозділів. Такі висновки враховуються під час удосконалення ОП. Відповідно до Стратегічного плану розвитку НАУ до 2030 року ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Strategija\\_NAU\\_2019.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Strategija_NAU_2019.pdf)) впроваджується нова інституційна модель системи забезпечення якості освіти в НАУ, яка, зокрема, передбачає: впровадження процедури внутрішньої експертизи освітніх програм із залученням стейкхолдерів; розширення участі здобувачів, випускників Університету, представників ринку праці в заходах щодо забезпечення якості вищої освіти шляхом обговорення та вирішення питань удосконалення організації навчального процесу та підготовленості випускників до професійної діяльності та ін. Стратегія інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти НАУ на 2018-2028 роки ([http://imco.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/internationalization\\_strategy.pdf](http://imco.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/internationalization_strategy.pdf)) передбачає ширший розвиток академічної мобільності.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Політика Університету щодо забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти реалізується через внутрішні процеси забезпечення якості із залученням всіх учасників освітнього процесу. Вона передбачає: участь навчальних структурних підрозділів, керівництва ЗВО та учасників освітнього процесу в реалізації заходів щодо забезпечення якості; практичну реалізацію інноваційних педагогічних та віртуальних технологій в освітньому процесі; культивування академічної доброчесності і свободи; запобігання нетолерантності чи дискримінації щодо здобувачів вищої освіти та працівників. Безпосереднім виконавцем у моніторингу і забезпеченні якості освіти є професорсько-викладацький склад університету загалом і кожний член колективу, зокрема. Керівники кафедр та інших структурних підрозділів організовують реалізацію політики і стратегії Університету в забезпеченні якості освіти шляхом ефективного використання потенціалу викладачів та інших співробітників, раціонального використання наявних ресурсів, аналізу і вдосконалення механізмів за-безпечення якості освіти на основі інструктивно методичних рекомендацій.

Учасники академічної спільноти мають можливість долучитися до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на етапі розробки (Копиленко О.Л., академік НАН, д.ю.н., проф., народний депутат України, Коломоєць Т.О., д.ю.н., проф., член-кореспондент НАПрН України, декан ЮФ ЗНУ, Янчук А.О. д.ю.н., проф., Перший Радника заступника Голови Верховної Ради України, Мороз В.П., керуючий партнер адвокатського об'єднання «Suprema Lex»).

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НАУ регулюється Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ (<https://bit.ly/3keEMxr>), Положенням про Раду з якості (<https://bit.ly/3jN2Et9>), склад якої створюється наказом ректора на кожен навчальний рік, затверджується план роботи (<https://bit.ly/2XoDaQq>), оприлюднюються рішення засідань (<https://bit.ly/3DVIWEA>). До складу Ради якості входять: перший проректор, проректори за напрямками діяльності; декани факультетів, директори інститутів; начальники відділів: навчального (організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу); організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; проведення систематичного контролю за діяльністю кафедр університету), навчально-методичного (аналіз і контроль навчально-методичного

забезпечення освітнього процесу; координування діяльності методичних комісій з контролю змісту освітнього процесу; організація спільної роботи з факультетами та кафедрами; участь в організації підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників), моніторингу якості вищої освіти, ліцензування та акредитації, технічних засобів навчання, редакційно-видавничого; завідувач відділу докторантури та аспірантури; представники органів студсамоврядування; відповідальний секретар приймальної комісії; керівники, представники структурних підрозділів з питань матеріально-технічного та інших видів забезпечення освітнього процесу; стейкхолдери (за згодою).

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У своїй діяльності Національний авіаційний університет у сфері регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу керується Законом України «Про освіту» (розділ VI); Законом України «Про вищу освіту» (розділ X); Статут НАУ розділ 7 (<https://bit.ly/2XfvbLM>); Правила внутрішнього трудового розпорядку НАУ, затверджені на конференції трудового колективу університету (<https://cutt.ly/TRm6vo6>); «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті» (<https://bit.ly/2IUTWsJ>). Інформація (документи) є доступною та розміщена на сайті НАУ.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

На сайті НАУ розміщена закладка ПРОЄКТИ, де висвітлена інформація про проекти ОП для отриманих зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

(Проекти нормативних документів <https://cutt.ly/oRQgPjF>; Проекти ОП <http://surl.li/adhqz>).

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми. Здобувачі входять до складу робочої групи з розроблення ОНП, обговорюють ОНП на засіданнях Студентської ради. Здобувачі входять до складу Вченої ради ЮФ та до складу Вченої ради НАУ.

Здобувачі також беруть участь у процесі перегляду ОНП:

- під час анонімного онлайн-опитування

- висловлюючи свої пропозиції викладачам та під час зустрічей з науковим керівником.

Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Стейкхолдери входять до складу робочої групи ОНП. Пропозиції збираються шляхом отримання від останніх відгуків/рецензій, а також пропозиції висловлюють переважно усно.

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://www.law.nau.edu.ua/uk/educationalprocess/osvitno-naukova-programa>

<https://nau.edu.ua/ua/menu/science/aspirantura-doktorantura/aspirantura/osvitno-naukovi-programi-phd.html>

## 10. Навчання через дослідження

### **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Перелік дисциплін циклу професійної підготовки, а також вибіркового модулів кореспондуються з тематикою дисертаційних досліджень. Так, «Європейське законодавство та практика Європейського суду з прав людини у становленні та розвитку української правової науки», «Актуальні проблеми процесуального права в сучасній юриспруденції», «Проблеми адміністративного права і процесу» відповідають дослідженням: «Адміністративно-правові засади реалізації антикорупційної політики в Україні», «Адміністративно-правові засади діяльності правоохоронних органів в Україні», «Адміністративно-правові засади забезпечення недоторканності судді», «Конституційно-правове забезпечення прав іноземних громадян та осіб без громадянства в системі місцевого самоврядування держав членів ЄС та держав асоційованих з ЄС: порівняльно-правове дослідження». Дисципліни «Актуальні питання правового регулювання та охорони публічних фінансів» відповідає дослідженням «Фінансово-правове регулювання діяльності аеропортів в Україні», «Публічне адміністрування діяльності інститутів спільного інвестування». «Сучасні державно-правові механізми реалізації прав, свобод і інтересів людини», «Сучасна кримінально-правова політика в Україні», «Механізм кримінально-правового впливу за КК України» відповідає темі «Процесуальний статус свідка на стадії досудового розслідування», «Суд присяжних у кримінальному провадженні за законодавством України» (<http://www.law.nau.edu.ua/uk/aspirantu/3927-organizational-and-scientific-activities>)

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Нормативна частина ОП та навчальний план містить цикл дисциплін загальної, професійно- наукової та практичної підготовки. Зокрема, дисципліни « Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень», «Фахова науково-педагогічна практика», « Англійська мова наукового спрямування», « Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)» формують блок універсальних навичок науковця та володіння усною та письмовою англійською мовою. Набуття здобувачами компетентностей зі спеціальності забезпечується обов'язковими та вибірковими компонентами циклу фахової підготовки (« Тенденція розвитку та сучасна міждисциплінарний науковий дискурс у галузі права», « Європейське законодавство та практика Європейського суду з прав людини у становленні та розвитку української правової науки», « Сучасні державно-правові механізми реалізації прав, свобод і інтересів людини», « Актуальні проблеми процесуального права в сучасній юриспруденції», « Сучасна кримінально-правова політика в Україні», «Актуальні питання правового регулювання та охорони публічних фінансів», « Механізм кримінально-правового впливу за КК України» та ін..) Під час періодичного оновлення ОП, відповідно до наукових інтересів аспірантів, береться до уваги як значущість теоретичної підготовки здобувачів, так й посилення прикладної складової ОП. Про повноцінність такої підготовки свідчать передусім опубліковані аспірантами протягом реалізації ОП наукові праці. (<http://www.law.nau.edu.ua/uk/aspirantu/3927-organizational-and-scientific-activities>)

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності забезпечує «Андрогогіка та інноваційні освітні технології вищої школи» та «Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах» (по 3 кредити) спрямована на набуття знань і розуміння щодо організації сучасного педагогічного процесу і застосування педагогічних інновацій, на цій основі набуття навичок щодо планування навчальних занять, використання відповідних методів і засобів. Проходження педагогічної практики здійснюється у порядку, визначеному «Положення про проведення асистентської педагогічної практики здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії» <https://cutt.ly/vRVUt5> Дисципліни «Англійська мова наукового спрямування», та «Академічне письмо англійською мовою» (по 3 кредити) надають обов'язкові навички сучасного педагога. ОНП включає такий обов'язковий компонент, як ), « Фахова науково-педагогічна практика», (6 кредитів), що забезпечує набуття здобувачами навичок щодо викладання фахових правових дисциплін. В рамках практики передбачено відвідування здобувачем заняття іншого викладача, проведення відкритого заняття тощо. Крім цього, здобувачі мають можливість удосконалювати викладацьку діяльність шляхом працевлаштування за сумісництвом на кафедрах. Так, аспіранти Майстро Д.М. та Расторгуєв О.В. працюють на викладацькій роботі на кафедрі кримінального права і процесу.

**Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Теми наукових досліджень аспірантів дотичні напрямом досліджень наукових керівників, цієї вимоги дотримуються при призначення наукового керівника та затвердженні теми. Наприклад, одним із наукових напрямів дослідження проф. Сопілко І.М. є аналіз адміністративно-правового регулювання різних сфер відносин на сучасному етапі розвитку України, (Адміністративно-правовий механізм зниження юридичних ризиків у заходах примусу органів виконавчої влади України. Армаш Н.О., Беззубов Д.О., Сопілко І.М. та ін. монографія. К, 2017, 200 с. Асп. Зубко Є.В. працює над темою «Адміністративно-правові засади діяльності правоохоронних органів в Україні», Глоба Д.М. працює «Адміністративно-правові засади реалізації антикорупційної політики в Україні». Проф. Лихова С.Я. досліджує кримінально процесуальне законодавство. (Лихова С.Я., Ланцедова Ю.О. Кримінальна відповідальність за порушення порядку отримання доказів та їх допустимості у кримінальному провадженні. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія : Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». К , 2019. № 2 (51). С. 160-165.). ІІІ асп. Раторгуєв О.В. працює над темою «Процесуальний статус свідка в адміністративно-деліктному провадженні».

Дотичність тем наукових досліджень здобувачів напрямом досліджень наукових керівників підтверджується наявністю у них відповідних публікацій, у тому числі у наукометричних базах даних Scopus та WoS. (<http://www.law.nau.edu.ua/uk/aspirantu/3927-organizational-and-scientific-activities>)

**Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

Аспіранти, які навчаються за ОП, мають достатньо можливостей для проведення та апробації результатів власних наукових досліджень. На ЮФ діє Рада молодих вчених (<http://www.law.nau.edu.ua/uk/nauka/3686-work-plan-of-young-scientists-of-the-faculty-of-law-for-the-20212022-academic-year>), аспірантам забезпечується доступ до наукометричних баз та реферативної бази даних SCOPUS, інших баз даних з локальної мережі НАУ. забезпечується можливість публікувати результати досліджень у тематичному виданні «Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія «Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». На факультеті діє науковий семінар (<http://www.law.nau.edu.ua/uk/aspirantu/3928-scientific-seminar>). Аспіранти взяли участь у вебінарі «Практичні

аспекти захисту прав споживачів фінансових послуг в сфері споживчого кредитування», що відбувся 9 жовтня 2021 р. жовтні 2021, що проводиться в рамках проекту Жана Моне. ЮФ і НАУ організовує та проводить міжнародні наукові конференції для апробації результатів наукових досліджень. НАУ також сприяє участі здобувачів в закордонних наукових заходах. План проведення конференцій в НАУ на 2021 рік <https://nau.edu.ua/ua/menu/science/konferenczii-ta-seminary/>

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Аспіранти активно беруть участь у міжнародних конференціях (<http://www.law.nau.edu.ua/uk/aspirantu/3927-organizational-and-scientific-activities>).

У НАУ існує відділ міжнародних зв'язків (<http://interdep.nau.edu.ua/>), який забезпечує міжнародну мобільність, міжнародне партнерство; також сектор академічної мобільності (<http://cnt.nau.edu.ua/uk/pro-sektor-akademichnoyi-mobilnosti>) Центру трансферу технологій Інституту новітніх технологій та лідерства. Сектор функціонує як координаційна та консультативна структура, що займається питаннями академічної мобільності учасників освітнього процесу, які здобувають освітні ступені молодшого бакалавра, бакалавра, магістра, доктора філософії, доктора наук, науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників та інших учасників освітнього процесу в Університеті, і передбачає їх навчання, стажування, у тому числі мовне, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, наукове стажування та підвищення кваліфікації у вищих навчальних закладах України і зарубіжжя (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному авіаційному університеті ([http://cnt.nau.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_18\\_07\\_19.pdf](http://cnt.nau.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_18_07_19.pdf)))

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Наукові керівники аспірантів відповідної кафедри працюють над виконанням 5 НДР науково-дослідні теми, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету (<http://www.law.nau.edu.ua/uk/nauka/2200-naukoviakatalogiderbudgetnihtemkafedr>), в результаті цього публікують свої наукові дослідження в наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (<http://www.law.nau.edu.ua/uk/nauka/1350-publikacii-naukovo-pedagogichnih-pracivnikiv>).

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Дотримання академічної доброчесності здобувача при написанні дисертацій забезпечують науковий керівник, опоненти та особа, яка відповідає по кафедрі/університету за роботу з системою запобігання та виявлення академічного плагіату. Повна процедура перевірки дисертацій визначається при підготовки до захисту дисертації за допомогою рецензентів. Для попередження недотримання правил академічної доброчесності в НАУ застосовують профілактичні заходи: інформування здобувачів освіти, науковопедагогічних, наукових працівників і співробітників про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики; проведення семінарів із здобувачами освіти з питань інформаційної діяльності Університету, правильності написання наукових робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань. При вступі до аспірантури пояснюють правила академічної доброчесності, при затвердженні тем досліджень зобов'язують ознайомитися з нормативними актами, підписати Декларацію доброчесності. В НАУ здійснюється систематична перевірка наукових текстів (дисертацій, монографій, наукових статей, доповідей тощо) на наявність плагіату. За період 2016-2021 років в рамках ОНП «Право» до Комісії з якості НАУ не надходило скарг на порушення академічної доброчесності з боку аспірантів і їх наукових керівників, а також членів профільних кафедр. З наукових фахових видань, де публікуються наукові керівники і аспіранти, до адміністрації Університету також не надходили скарги на порушення вимог академічної доброчесності.

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

У випадку виявлення обставин, які б свідчили про порушення академічної доброчесності науковими керівниками вживаються заходи, передбачені законодавством. Відповідно до ст. 42 Закону України «Про освіту», та Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/qadobrochesnist/28\\_05\\_2020/P\\_pro\\_plagiat\\_zkoregovane.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/P_pro_plagiat_zkoregovane.pdf)), у разі порушення правил академічної доброчесності науковий керівник може бути позбавлений присудженого наукового ступеня чи вченого звання, що призведе до втрати ним можливості здійснювати наукове керівництво над аспірантами чи здобувачами. З метою виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, проводиться перевірка наукових праць керівників на наявність академічного плагіату у сервісах платформи «Unichек». Протягом реалізації ОП порушення правил академічної доброчесності науковими керівниками виявлено не було.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони

- група забезпечення спеціальності, в т.ч. 10 д.ю.н., 4 к.ю.н. з високим рівнем публікаційної активності, які є, членами редколегій наукових фахових видань, в т.ч. й іноземних, редакторами та запрошеними рецензентами видань, включених до WoS і Scopus; активними учасниками фахових освітніх та наукових проєктів; функціонування наукової школи «Формування та розвиток механізму захисту прав і свобод людини та громадянина»
- стійкий контингент здобувачів (випускники ЗВО, юристи-практики), які вмотивовані навчанням на ОНП для свого професійного зростання;
- тісна співпраця із державними установами (Інститут законодавства ВРУ; КСУ; ДПІ у Деснянському районі ГУ ДФС у м. Києві; Центр німецького права Київський університет ім. Тараса Шевченка; ГТУ юстиції у Київській області; ТУ Державної судової адміністрації України в місті Києві; Антимонопольний комітет України; Київський апеляційний адміністративний суд; Шостий апеляційний адміністративний суд; Державне підприємство «Український авіаційний метеорологічний центр»; ЦМУ ДМС у м. Києві та Київської обл.; КНДІСЕ; Управління освіти, молоді та спорту Святошинської районної в місті Києві державної адміністрації, ДП «Антонов»), 10 зарубіжними ВНЗ (Кавказький міжнародний університет, Стамбульський університет Меденіет, Інститут авіаційного, космічного та кіберправа Кельнського Університету, Університет ім. Марії Кюрі-Складовської в Любліні, Інститут освіти і професійного розвитку (Угорщина), Варненський вільний університет «Чернорізець Храбар» і т.д., які активно залучені до реалізації ОНП, значна кількість приватних бізнесових структур та громадських об'єднань юридичної сфери;
- наявність відповідної кількості дослідників – штатних НПП для наукового керівництва здобувачами та для створення разових рад;
- реальні можливості для апробації результатів наукових досліджень, в т.ч. й за кордоном; публікації результатів досліджень через публікацію статей у журналі «Повітряне і космічне право» та журналах партнерів, для міжнародних навчально-наукових стажувань для НПП та здобувачів;
- реальна співпраця із стейкхолдерами та членами Ради роботодавців, із залученням НПП та здобувачів ОНП до нормпроектної діяльності та із можливістю використання для реалізації ОНП ресурсів всіх партнерів, із залученням експертів галузі-практиків до рецензування, викладання на ОНП та консультування здобувачів;
- достатній рівень співпраці з іноземними партнерами у наукових дослідженнях;
- системний підхід до забезпечення академічної доброчесності, розмаїття інструментів, в т.ч. із залученням іноземних партнерів.

#### Слабкі сторони:

- відсутність досвіду викладання фахових ОК ОНП іноземною мовою штатними НПП;
- обмеженість фінансово-організаційних можливостей для широкого залучення на постійній основі іноземних фахівців галузі-професорів іноземних ЗВО для реалізації ОНП.
- обсяг інформації web-сайту НАУ англійською мовою недостатній для реалізації Стратегії інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти НАУ.

#### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОНП 081 «Право» зумовлені Стратегією НАУ та Стратегією розвитку юридичного факультету НАУ. Впродовж найближчих

3-х років планується вжиття реальних заходів для:

- істотного розширення сфер наукових фахових дисертаційних досліджень у зв'язку із захистом НПП ЗВО за напрямками: інформаційне право та права інтелектуальної власності (Проскура Г.М.), адміністративне право (Романовська О.І., Токарева К.С., Горінов П.В.); адміністративний процес (Рева В.В.), дослідження в галузі цивільної авіації (Гусар О.А.), а також поглиблення тих напрямів, над якими ведуть дослідження;
- поглиблення та розширення міжнародної та національної співпраці із ЗВО, науковими установами, активізація академічної мобільності здобувачів та НПП, в т.ч. із збільшенням кількості партнерів ЗВО та урізноманітнення форм наукової співпраці із ними, поширення практики спільних наукових публікацій, участі у спільних грантових наукових проєктах, подвійного наукового керівництва дослідженнями здобувачів;
- збільшення мережі стейкхолдерів, в т.ч. й щодо цільової підготовки здобувачів, із урахуванням їх запитів та потреб галузі, ринку праці, розширення практики урахування галузевого та регіонального контексту (напрямки наукових досліджень, тематика робіт здобувачів, переліки вибіркових навчальних дисциплін, баз практик, залучення експертів галузі до освітньо-наукового процесу тощо);
- системний підхід до активізації публікаційної активності НПП та здобувачів у виданнях, включених до БД Scopus, Web of Science, розширення географії публікаційної активності, активізація співпраці НПП ОНП із редколегіями таких видань, в т.ч. й участі НПП ОНП у рецензуванні та редагуванні рукописів статей;
- впровадження англійських освітніх компонентів із залученням до забезпечення їх викладання НПП ОНП, що підтвердили рівень володіння іноземною мовою ( Миронець О.М., Юринець Ю.Л., та ін.);
- розширення мережі філій ЗВО на базі органів державної влади, органів місцевого самоврядування, промислових підприємств, суб'єктів бізнесу для активізації впровадження дуальної освіти на ОНП;
- впровадження практики подвійного наукового керівництва, в т.ч. із залученням іноземних фахівців галузі;
- впровадження англійського проєкту при підготовці третього рівня вищої освіти освітнього ступеня Доктора філософії за всім науковими напрямками галузі знань 08 «Право».
- формування другої наукової школи.



## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Луцький Максим Георгійович**

Дата: 02.11.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Європейське законодавство та практика Європейського суду з прав людини у становленні та розвитку української правової науки	навчальна дисципліна	<i>Європейське законодавство та практика ЄСПЛ.pdf</i>	DvTl4wrGjexHvSX6mALlbo4TFF7Cagsawl3mt2pZCjw=	Аудиторія теоретичного навчання 1.439, 1.443, 1.417, 1.413, 1.411, 1.403, ноутбук, проектор, доступ до Інтернету. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom.
Сучасні тенденції розвитку трудового права	навчальна дисципліна	<i>Сучасні тенденції розвитку трудового права.pdf</i>	RushHk8W76PkDgXc15jbGdqVzjvBv3/a3Fa98xWQ1k=	Аудиторія теоретичного навчання 1.439, 1.443, 1.417, 1.413, 1.411, 1.403, ноутбук, проектор, доступ до Інтернету. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom.
Актуальні проблеми сімейного права	навчальна дисципліна	<i>Актуальні проблеми сімейного права.pdf</i>	le2zwFTTrnjRuRzoWgeA9Rhj9npqq4AFVT3KEUmjVzmQ=	Аудиторія теоретичного навчання 1.439, 1.443, 1.417, 1.413, 1.411, 1.403, ноутбук, проектор, доступ до Інтернету. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom.
Фахова науково-педагогічна практика	практика	<i>фахова науково педагогічна практика.pdf</i>	eE2joM+pGzMrH997JFSyQ9rjTpMBJr8Pmp3gS/ZZIBY=	Аудиторія теоретичного навчання 1.448, 1.450, 1.441, 1.455, 1.456, ноутбук, проектор, доступ до Інтернету. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom.
Філософія наук та інновацій	навчальна дисципліна	<i>філософія наук та інновацій.pdf</i>	ePpVSPiGWSPBFRTdbXuTLTaw3G09PhxGnSwcBuO9BI=	Аудиторія теоретичного навчання, ноутбук, проектор, доступ до Інтернету. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom.
Англійська мова наукового спрямування	навчальна дисципліна	<i>Англ. мова наук. спрямування.pdf</i>	1+B4ugeEoohmgc1UUpHXOypSuAHYtzEH6PE2JneTVw=	Аудиторія теоретичного навчання, ноутбук, проектор, доступ до Інтернету. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom.
Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	навчальна дисципліна	<i>Іннов. методи прийм. ріш. в соціотех. та соціокульт. системах.pdf</i>	Lv4gj4CrDbvHLq1/vRzRoDyZtqF+M4OKOIZMZS1ZtyI=	Аудиторія теоретичного навчання, ноутбук, проектор, доступ до Інтернету. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom.
Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	навчальна дисципліна	<i>Когнітив. технолог. прогнозув. стану соц.-тех. та соц.культ. систем.pdf</i>	6CYlUkxvHAz6JmhInzIxynPISJLlCuVtsI0ipyIgvC=	Аудиторія теоретичного навчання, ноутбук, проектор, доступ до Інтернету. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom.

Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти.pdf</i>	kJ/cuGlQtAgtEofipMskqeHr5l5P+qjp7YFgZ3pcoNo=	Аудиторія теоретичного навчання, ноутбук, проектор, доступ до Інтернету. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom.
Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень.pdf</i>	1KdGiYipfl8EY2XC7uYjjjIsbZy9OLTNUaoBwu92OSU=	Аудиторія теоретичного навчання ноутбук, проектор, доступ до Інтернету. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom.
Тенденції розвитку та сучасний науковий дискурс спеціальності "Право"	навчальна дисципліна	<i>Тенденції розвитку та сучасний науковий дискурс спеціальності Право.pdf</i>	dwfeY5en1I6/TgldvQCBLxboShWStXd3TJAjDgs2bJU=	Аудиторія теоретичного навчання 1.439, 1.443, 1.417, 1.413, 1.411, 1.403, ноутбук, проектор, доступ до Інтернету. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom.
Правові спори в сучасній науці і практиці	навчальна дисципліна	<i>Правові спори в сучасній науці і практиці.pdf</i>	kCvGJTpm69q3M4NT8RfxIpM1DzBGEtzazEwPXfllDIU=	Аудиторія теоретичного навчання 1.439, 1.443, 1.417, 1.413, 1.411, 1.403, ноутбук, проектор, доступ до Інтернету. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom.
Медіація як альтернативний спосіб вирішення правових спорів	навчальна дисципліна	<i>Медіація як альтернативний спосіб вирішення правових спорів.pdf</i>	Oc/vXKERyIwioqotJgHAp6g3fRyXe+gF4aQ/oMwhUA=	Аудиторія теоретичного навчання 1.439, 1.443, 1.417, 1.413, 1.411, 1.403, ноутбук, проектор, доступ до Інтернету. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom.
Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	навчальна дисципліна	<i>Академічне письмо англійською мовою.pdf</i>	RaiZrh6CjhzWtAW6rooWf/AAskhqYa4rBYYaYHaUhVI=	Аудиторія теоретичного навчання, ноутбук, проектор, доступ до Інтернету. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom.
Сучасне кримінальне право України	навчальна дисципліна	<i>Сучасне кримінальне право України.pdf</i>	159Ji2oikMT73tnE2JnkrytdwzfrGmJJkfnZ1X47BHM=	Аудиторія теоретичного навчання 1.439, 1.443, 1.417, 1.413, 1.411, 1.403, ноутбук, проектор, доступ до Інтернету. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom.
Загальна теорія кваліфікації кримінальних правопорушень	навчальна дисципліна	<i>Загальна теорія кваліфікації кримінальних правопорушень.pdf</i>	wh/UjD7ZTeaXrlXhvOWQCL68xPyunmU/HWFiGw9eoxE=	Аудиторія теоретичного навчання 1.439, 1.443, 1.417, 1.413, 1.411, 1.403, ноутбук, проектор, доступ до Інтернету. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom.
Актуальні питання правового регулювання охорони фінансів, віртуальних та інших активів	навчальна дисципліна	<i>Актуальні питання правового регулювання охорони фінансів, віртуальних та інших активів.pdf</i>	oU/Efu8+qf5nP2qDGMwCaxXLPTDZxd1NPhrmXhSgUbe=	Аудиторія теоретичного навчання 1.439, 1.443, 1.417, 1.413, 1.411, 1.403, ноутбук, проектор, доступ до Інтернету. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom.
Проблеми адміністративного права і процесу	навчальна дисципліна	<i>Проблеми адміністративного права і процесу.pdf</i>	q1ivXZx7vJ9n+RkLO8rmJkTzXqchrujn9U9lD3zefTe=	Аудиторія теоретичного навчання 1.439, 1.443, 1.417, 1.413, 1.411, 1.403, ноутбук, проектор,

				доступ до Інтернету. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom.
Актуальні проблеми процесуального права в сучасній юриспруденції	навчальна дисципліна	<i>Актуал. пробл. процесуально го права в сучасній юриспруденції.pdf</i>	aQYxDI7WLKSDvxyb3EzL+NDY935FKerr oxt/UUYtv54=	Аудиторія теоретичного навчання 1.439, 1.443, 1.417, 1.413, 1.411, 1.403, ноутбук, проектор, доступ до Інтернету. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom.
Проблеми публічно-та приватно-правового регулювання	навчальна дисципліна	<i>Проблеми публічно- та приватно- правового регулювання.pdf</i>	Hd2Pb59ZMV/mGam83/n/iKjhbZXufhimir568Ypyzg=	Аудиторія теоретичного навчання 1.439, 1.443, 1.417, 1.413, 1.411, 1.403, ноутбук, проектор, доступ до Інтернету. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom.
Правовий аспект публікації активності молодого науковця в сучасних умовах	навчальна дисципліна	<i>правовий аспект публікації активності молодого науковця в сучасних умовах.pdf</i>	AR4OMCEiBaeZH6P6qFn/J8ScZ4SECFu1WefJwH9KU3Y=	Аудиторія теоретичного навчання 1.439, 1.443, 1.417, 1.413, 1.411, 1.403, ноутбук, проектор, доступ до Інтернету. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom.
Сучасні державно-правові механізми реалізації прав, свобод та інтересів людини	навчальна дисципліна	<i>Сучасні державно-правові механізми реалізації прав, свобод та інтересів.pdf</i>	f6GIWhHrw3nbPPqgU2VEuybFQ3YpxkCEpWt45FP8098=	Аудиторія теоретичного навчання 1.439, 1.443, 1.417, 1.413, 1.411, 1.403, ноутбук, проектор, доступ до Інтернету. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
172105	Гусар Ольга Анатоліївна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 034808, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента АД 007838, виданий	17	Актуальні проблеми процесуального права в сучасній юриспруденції	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1 1.Рувовар Y., Husar O., Ustynova I. Organizational and legal attributes of subjects of the authorities in the field of civil aviation of Ukraine. International Journal of Engineering & Technology, 7 (3) (2018) 1858-1860. Включено до наукометричної бази Scopus; 1. Husar O.A., Myronets O.M. Administrative servsces

29.06.2021

in a field of civil aviation: types and procedures. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». К. : НАУ, 2018. №1 (46). С. 23-30.

2. Husar O.A., Spirin V.G. Civil Aviation in Ukraine: Definition of the subjects of the authority. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». К.: НАУ, 2018. №2 (47).

3. Husar O. A. Administrative-legal regulation in civil aviation. Адміністративне право і процес. 2017. №2 (20). С.31-40.

4. Гусар О.А. Система суб'єктів правомочних вирішувати справи про проступки в сфері безпеки польотів цивільної авіації. Юридичний науковий електронний журнал. 2016. №1. С. 190-191.

5. Гусар О.А. Персонал цивільної авіації як системне утворення. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право»: Зб. Наук. Пр. К.: НАУ, 2016. №1 (38). С.13-19.

6. Гусар. О.А. Адміністративно правові заходи щодо забезпечення культури безпеки в сфері цивільної авіації. Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». К.: НАУ, 2019. № 2 (51).

п.п. 2

1. Авторське свідоцтво на твір №64885 від 13.04.2016 р.;
2. Авторське свідоцтво на твір №63446 від 16.01.2016р.;
3. Авторське свідоцтво на твір №72486 від 26.06.2017р.;
4. Авторське свідоцтво на твір №72487 від 26.06.2017р.;
5. Авторське свідоцтво на твір № 84385 від 15.01.2019р.;
6. Авторське свідоцтво на твір №84386 від 15.01.2019р.;
7. Авторське свідоцтво

на твір №84393 від  
15.01.2019р.

п.п. 3

1. Гусар О.А., Гончарук С.Т., Розум І.О. Адміністративне судочинство: навчальний посібник. К. : НАУ, 2016. 216 с.  
2. Громадянське суспільство: публічно-правовий вимір / Гусар О.А. та ін. Тернопіль : Вектор, 2016. 352 с.  
3. Теорія та практика здійснення адміністративного судочинства в Україні : навчальний посібник / Гусар О.А. та ін. Тернопіль : Вектор, 2016. 368 с.  
4. Concept of Aviation Activity (Administrative and Legal Aspect). Human security in the context of globalization: modern legal paradigm : monograph. Under the general editorship Iryna Sopilko. Slovak Republic, Podhajska: Vycodoeuropopska agentura pre rozvoj, n.o. Eastern European Development agency n.o. 2017. 48-57 p.  
5. Gusar O., Ustynova I. Riabovolenko I. Analytical, legal and economic components of the reform of Ukraine's local finance a modern look. Association agreement: from partnership to cooperation: monograph edited by Marina Dei, Olha Rudenko. Hamilton, Ontario: Accent Graphics Communications & Publishing. 2018. 76-80 p.

п.п. 12

1. Гусар О., Вуйда В. Сертифікаційна перевірка з авіаційної безпеки експлуатантів. АЕРО-2017. Повітряне і космічне право: [Матеріали Всеукраїнської конференції молодих учених і студентів, м. Київ, Національний авіаційний університет, 23 листопада 2017 р.] Том 1. Тернопіль: Вектор. С. 140-143.  
2. Гусар О. А, Гарнага А.В. Нормотворча діяльність в сфері цивільної авіації/Молодіжний

						<p>науковий юридичний форум: матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. до Дня науки, 18 травня 2018 р., т. 1 тези доп. Київ, 2018. С.153-156.</p> <p>3. Гусар О.А. Адміністративно – правовий статус командира повітряного судна. Найновите постиження на європейската наука : [матеріали за 11–а міжнародна научная практична конференція, София, 26 ноября 2015 г.]. София : «Бял. ГРАД–БГ» ООД, 2015. С. 18-20.</p> <p>4. Гусар О.А. Щодо питання правового регулювання інформаційної безпеки в цивільній авіації. Moderni vymozenosti vedy : [materiali XII mezinarodni vedeck prakticka konference, Praha, 22-30 lenda 2016 roku]. Praha: Publishing House “Education and Science” s.r.o., 2016. С. 22-24.</p> <p>5. Hussar O. Administrative - legal means of ensuring safe civilian aircraft. The seventh world congress “Aviation sn the XXI-st century” Safety in Aviation and Space Technologies September 19-21, 2016, Kyiv. P. 11.9.</p> <p>п.п. 14 робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Правознавство» 2016-2017 р., м. Запоріжжя; підготовка студента 3 го курсу Спіріна В.Г. для участі у Всеукраїнському конкурсі студентських та наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук, м. Запоріжжя, 2018 р., 2 місце II етапу.</p> <p>п.п. 19 членство в Київській міській організації Союзу юристів України з 2019 року (посвідчення №00088 від 04.11.2019)</p>	
305844	Кунєв Юрій	Професор	Юридичний	Диплом	20	Проблеми	Підпункти п. 38

	Дем`янович	(1 ставка), Основне місце роботи	факультет	доктора наук ДД 009286, виданий 30.03.2011, Диплом кандидата наук ДК 011391, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 02ДЦ 011870, виданий 20.04.2006, Атестат професора 12ПР 009366, виданий 03.04.2014	публічно-та приватно- правового регулювання	Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1 1. Yuriy Kuniiev, Iryna Sopilko, Valerii Kolpakov: Object and subject of information law. Journal of law and political sciences scientific and academy journal. Vol. 23, issue 2/ 2020 P. ISSN 2222- 7288 E. ISSN 2518- 5551. P. 9–41. Включено до науко- метричної бази Web of Science. 2. Кунев Ю.Д., Лівінська К.К. Адміністративне урегулювання митних правопорушень: на прикладі ст. 485 МКУ // Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». К. : НАУ, 2020. № 4 (57). 184 с. С. 75–82. 3. Кунев Ю.Д. Правове забезпечення інформаційної безпеки як предмет правового дослідження // Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». К. : НАУ, 2021. № 1 (58). 233 с. С. 95– 102.. 4. Кунев Ю.Д. Основи адміністративного урегулювання митних правопорушень // Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». К. : НАУ, 2020. № 2 (55). 184 с. С. 86–94. 5. Кунев Ю.Д., Белова Д.С. Митна процедура митний склад: теоретичні аспекти // Правова позиція, № 2 (23), 2019. С. 60–69. 6. Кунев Ю.Д., Пивовар Ю.І. Митна система: методологічні засади визначення поняття // Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». К. : НАУ, 2019. № 4 (53). С. 76–84. 7. Кунев Ю.Д., Дувінг
--	------------	---	-----------	---	--	---



В.О. Публічно-адміністративна діяльність – об’єкт адміністративно-правової науки // Правова позиція, № 4 (25), 2019. С. 43–50.

п.п. 3  
Кунев Ю.Д., Баязітов Л.Р., Кунева З.Ю. Визначення сутності та змісту основних митно-правових понять. Сучасний стан та перспективи розвитку митних правовідносин в Україні: колективна монографія. Дніпро: Видавничий дім «Гельветика», 2018. 272 с. С.31–51.

п.п. 4  
1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни “Адміністративне право” підготовки фахівців ступеня вищої освіти “бакалавр” галузі знань 081 “Право”, спеціальності 081 “Право” / укл. Ю. Д. Кунев. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2018. 113 с.

2. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Інформаційне забезпечення публічно-адміністративної діяльності» підготовки фахівців ступеня вищої освіти “магістр” галузі знань 081 “Право”, спеціальності 081 “Право” / укл. Ю. Д. Кунев. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2018. 50 с.

3. Методичні рекомендації до написання дипломних робіт освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів та магістрів права в УМСФ / укл. Кунев Ю.Д., Варава В.В., Карнаухов О.В. Дніпро: УМСФ, 2018. 34 с.

4. Митне право України: конспект лекцій / Ю.Д. Кунев, В.М. Вишновецький. Київ: Кожуховський І.І., 2020. 65 с.

п.п. 7  
1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 08.893.03 з

правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук за спеціальністю 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право», з квітня 2018 р. по жовтень 2019, члена цієї ради – з жовтня 2019 р. по березень 2020 р.  
2. Участь в якості офіційного опонента у захисті дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії з права (Заза К.А. 2021).

п.п. 8  
Виконання функцій заступника головного редактора українського наукового фахового видання «Правова позиція», з 2018 р. по теп. час.

п.п. 12  
1. Кунев Ю.Д., Легеза Є.О. Сучасне право в епоху соціальних змін: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. 26 лютого 2021 р. Київ Т.1. С. 183-185.  
2. Кунев Ю.Д., Кунева З.Ю. Правове забезпечення спільного авіаційного простору між Україною та ЄС: проблеми та перспективи: Матеріали XV Міжнародної науково-технічної конференції «АВІА-2021», 20-22 квітня 2021 року <http://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2021/schedConf/presentations>  
3. Кунев Ю.Д.  
Предмет адміністративного права: новий науковий підхід до визначення. Правове регулювання суспільних відносин в умовах сталого розвитку: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ 10 грудня 2020 р.). Упоряд: Бакалінська О.О., Бевз С.І., Головатюк О.А, Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2020. 253 с. С. 27–31.  
4. Кунев Ю.Д., Легеза Є.О. Основи правового

						<p>регулювання порушень законодавства у галузі цивільної авіації. АЕРО-2020.</p> <p>Повітряне і космічне право: [Матеріали Всеукраїнської конференції молодих учених і студентів, м. Київ, Національний авіаційний університет, 20 листопада 2020 р.] Том 1. Тернопіль: Вектор. С. 137-140.</p> <p>5. Кунєв Ю.Д.; Дувінг В.О. Адміністративна діяльність: сутність і зміст // «Інноваційний розвиток правової науки в умовах модернізації суспільства» 28 лютого 2020 р. III Міжнародний молодіжний науковий юридичний форум: [Матеріали форуму, м. Київ, Національний авіаційний університет, 14-15 травня 2020 р.] Том 1. Тернопіль: Вектор, 2020.</p> <p>п.п. 19 Член Союзу юристів України Київської міської організації Союзу юристів України, з 2019 року (посвідчення №00089 від 04.11.2019).</p> <p>п.п. 20 Організаційна робота на посаді завідувача кафедри адміністративного та митного права Університету митної справи та фінансів (м.Дніпро), з 2012 р. по 2019 р. Досвід практичної роботи за спеціальністю – служба в органах внутрішніх справ – 8 років.</p>	
369931	Дідук Алла Григорівна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національну юридичну академію України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050615, виданий 28.04.2009,</p>	19	Актуальні проблеми сімейного права	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п. 1 1. Valeriia Prokopenko, Alla Diduk, Ivan Miroshnykov, Stepan Lytvyn “Protection of commercial secrets as a component of protection against unfair competition: international experience and Ukrainian practice”. International Journal of Review (E-ISSN: 2231-</p>

Атестат  
доцента 12ДЦ  
036696,  
виданий  
21.11.2013

2196; E-ISSN: 0975-5241. Vol. 4. Issue: 3. 2021. P. 124-138.

2. Diduk A. About some problemms of judicial review of domain disputes // *Europska veda/Vedecky casopis/European science//Scientific journal*. Volume 2. 2017. № 2. P. 60-79. («Європська веда», Подгайська, Словаччина). Міжнародна наукометрична база «Index Copernicus International» (Варшава, Польща).

3. Diduk A. Violation of patent rights (patent trolling) // *Europska veda/Vedecky casopis/European science//Scientific journal*. Volume 4. 2018. № 4. P. 67-85. («Європська веда», Подгайська, Словаччина). Міжнародна наукометрична база «Index Copernicus International» (Варшава, Польща).

4. Alla Diduk, Stella Cibizova “On the prospects of Establishing a supreme court on intellectual property: foreign experience”. *Legal, Economic Science and Praxis. Journal of Law and Social Sciences*. Budapest. Institute of Educational and Professional Development. 2021. № 1. С. 11-16.

5. Дідук А. Г. Правовий режим інформації як об’єкта цивільного права. *Міжнародний вісник Університету державної фіскальної служби України*. 2017. № 3. С. 50-57.

6. Дідук А.Г. Особливості охорони комерційної таємниці та ноу-хау. Питання інтелектуальної власності: збірник наукових праць, присвячений Всеукраїнському тижню права. *Міжнародно-правова охорона інтелектуальної власності* (за ред. О.П. Орлюк). Київ : НДІ ІВ НАПрНУ. 2017. Випуск 15. 170 с. С.68-77.

7. Дідук А.Г. Поняття договору про передачу ноу-хау:

проблематика. Теорія і практика інтелектуальної власності. № 6 (98). 2017. С. 79-86.

8. Дідук А.Г. Договор о передаче ноу-хау»: проблемные аспекты. Сборник научных трудов, посвященных 80-летию со дня рождения Жукова В.И. (под об. ред. И.В. Спасибо-Фатеевой). Харьков: Право, 2018. 696 с. 1 д.а.

9. Дідук А.Г. Особливості укладення договору про передачу «ноу-хау». Теорія і практика інтелектуальної власності. № 5 (103). 2018. С. 30-38.

10. Дідук А.Г. Порухення «права на» комерційну таємницю та ноу-хау. Теорія і практика інтелектуальної власності. № 3 (107). 2018. С. 39-46.

11. Дідук А., Юровська Г. «Охоронюваний законом інтерес» щодо конфіденційної інформації (комерційної таємниці та ноу-хау). Теорія і практика інтелектуальної власності. № 4 (108). 2019. С.15-22.

12. Alla Diduk, Stepan Lytvyn "Domain disputes: problem aspects". Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник "Повітряне і космічне право". К.: НАУ. 2021. № 2 (59). С. 128-135.

п.п. 3

1. Актуальні проблеми приватного права: навчальний посібник / колектив авторів кафедри цивільного права та процесу УДФСУ – Ірпінь: Видавництво Університету державної фіскальної служби України, 2017. – 650 с. (Розділ «Проблеми права інтелектуальної власності»), 1 д.а.

2. Харьковская цивилистическая школа: Осуществление и защита прав интеллектуальной собственности: монография; под об. ред. И.В. Спасибо-

Фатеевой. – Харьков: Право, 2018. – 696 с. (Раздел «Осуществление прав на коммерческую тайну»), 1 п.л.

3. Договір комерційної концесії (Франчайзингу): монографія; за заг. ред. Н.М. Мироненко. – Київ: НДІ ІВ НАПрНУ, 2018. - 320 с. (Розділи «Особливості договору комерційної концесії» і «Права та обов'язки сторін за договором комерційної концесії»), 2 д.а.

4. Порухення прав промислової власності в Україні: монографія за наук. ред. Н. М. Мироненко. Київ: НДІ ІВ НАПрНУ, 2019. - 150 с. (Розділ «Недобросовісна конкуренція в праві промислової власності («патентний тролінг»)), 1 д.а.

п.п. 8

Член редакційної колегії Міжнародного наукового видання:

1. Науково-практичний журнал «Social Sciences and Law» («Соціальні науки та право», Варшава, Польща), з 2018 року.

2. Науково-практичний журнал «Jogi gyakorlat» («Юридична практика», Мішкольц, Угорщина), з 2019 року.

3. Науково-практичний журнал (Journal of Law and Social Sciences) «Legal, Economic, Science and Praxis» («Право, економіка, наука та практика», Будапешт, Угорщина), з 2021 року.

п.п. 12

1. Дідук А.Г. Патентні тролі в сучасному світі // Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми інтелектуальної власності в Україні та Європейському Союзі» (29-30 вересня 2017 року, на базі курортного готелю «Квелле Поляна», с. Поляна Закарпатської області)

2. Diduk A. Certain aspects of patent

trolling // has participated in the International research and practice conference "Topical issues of intellectual property in Ukraine and the European Union", 01 – 02 oktober 2017, Podhajska, Slovakia

3. Дідук А.Г. Вдосконалення патентного законодавства України в аспекті патентної реформи // Збірник матеріалів конференції «Реформування патентного законодавства: етика, мораль, право (07 листопада 2017 року, НДІ ІВ НАПрНУ, м. Київ)

4. Alla Diduk. Legal regime of domain names // International Scientific and Practical Conference "Actual Problems of Intellectual Property in Ukraine and the European Union", 13 – 14 april, 2018, Podhajska, Slovakia

5. Дідук А.Г. Деякі проблемні аспекти щодо порушення «права доступу» до комерційної таємниці та ноу-хау в сфері фармації // Збірник наукових праць науково-практичної конференції «Запобігання зловживання правами інтелектуальної власності в контексті патентної реформи (10 липня 2018 року, НДІ ІВ НАПрНУ, м. Київ)

6. Дідук А.Г. Цивільно-правові способи захисту «права доступу» до комерційної таємниці та ноу-хау // II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми інтелектуальної власності в Україні та Європейському Союзі» (5-7 жовтня 2018 року, на базі курортного готелю «Квелле Поляна», м. Ужгород)

7 Дідук А. Практика Європейського суду щодо захисту прав інтелектуальної власності: Положення протоколу 1 Європейської конвенції з прав людини в аспекті

захисту прав інтелектуальної власності // Міжнародний науково-практичний семінар (практикум) «Досвід функціонування Європейського суду з прав людини: від звернення до виконання рішення» (15 травня 2019 року, Європейський суд з прав людини, м. Страсбург)

8. Дідук А. Європейський досвід щодо підготовки фахівців у сфері права інтелектуальної власності // XVII Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми з підготовки фахівців з інтелектуальної власності, інформаційно-аналітичної та інноваційної діяльності в Україні (17 травня 2019 року, Київський інститут інтелектуальної власності та права НУ ОЮА, м. Київ)

9. Дідук А.Г. Специфіка розгляду справ щодо порушення прав на об'єкти інтелектуальної власності // Круглий стіл «Суддівська незалежність: уроки суддівського врядування для країн Східного партнерства» / Рада Європи, Національна школа суддів України (24 жовтня 2019 року, Ukraine Crisis Media Center, м. Київ)

10. Дідук А.Г. Особливості судового захисту прав на об'єкти інтелектуальної власності // Міжнародна конференція «Судовий захист осіб в Україні: на шляху до ефективних правових рішень» / Рада Європи, Національна школа суддів України (20 листопада 2019 року, Готель «Алофт», м. Київ)

11. Дідук А.Г., Смірнов О.Г. Особливості цивільно-правового захисту комерційної таємниці та ноу-хау в Україні // XVIII Міжнародна науково-практична



конференція «Цивільне право України: нові виклики і перспективи розвитку», присвячена 98-річчю з дня народження доктора юридичних наук, професора В.П. Маслова (28 лютого 2020 року, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, Національна академія правових наук України, Харківський обласний осередок всеукраїнської ГО «Асоціація цивілістів України», м. Харків) 12. Дідук А.Г., Смірнов О.Г. Захист комерційної таємниці за допомогою законодавства про недобросовісну конкуренцію / Сучасне право в епоху соціальних змін: [Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 26 лютого 2021 р.] Том 2. - Тернопіль: Вектор, 2021. - 290 с. - С. 77-81 13. Дідук А.Г., Смірнов О.Г. Учасники цивільних відносин щодо комерційної таємниці та ноу-хау: проблематика / Учасники цивільних відносин: новачі рекодифікації цивільного (приватного) права України : матеріали XIX науково-практичної конференції, присвяченої 99-й річчю з дня народження доктора юридичних наук, професора, члена-кореспондента АН УРСР В. П. Маслова (Харків, 12 березня 2021 року). – Харків : Право, 2021. – 420 с. - С. 140-144 14. Alla Diduk, Stepan Lytvyn “Features of domain dispute consideration” / IV Міжнародний молодіжний науковий юридичний форум: [Матеріали форуму, м. Київ, Національний авіаційний університет, 20-21 травня 2021 р.] Том II. - Тернопіль: Вектор,

						<p>2021. - С. 19-22. - 262 с. 15. Кожевникова В.О., Дідук А.Г. Патронат, як одна з форм прийняття дітей на виховання // Конституція України: історія, сучасність, перспективи [Електронний ресурс]: Збірник матеріалів Круглого столу, присвяченого 25-річчю Конституції України; 23 червня 2021 року. - Х.: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. - С. 21-24. - 200 с.</p> <p>п.п. 19 1. Асоціація адвокатів України. 2. Експерт-юрист з проблем права інтелектуальної власності у Східноєвропейському Агентстві розвитку (EEDA), Подгайська, Словаччина. Сертифікат та посвідчення експерта № 008 від 30.11.2017 року. 3. Постійний член робочої групи при Київській обласній державній адміністрації з розроблення проєктів Стратегії розвитку Київської області на період 2021-2027 роки та Плану заходів з її реалізації у 2021-2023 роках, експерт тематичної підгрупи 18 «Стратегування у сфері промисловості та інновацій».</p> <p>п.п. 20 1. Служба в органах внутрішніх справ – 04.1993 – 09.2005 рр. 2. Адвокатська діяльність в юридичних компаніях: «Жуков и Сын», «Атака», «Дом юриста», «Arbitis» з 2005 року.</p>	
65495	Вишневецька Світлана Василівна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 003661, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук КН 011963, виданий 24.10.1996, Атестат доцента ДЦАЕ 000584, виданий 22.10.1998, Атестат професора АП 001025,</p>	27	Сучасні тенденції розвитку трудового права	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1 1. S. V. Vyshnovetska, I. S. Timush, O. V. Tyshchenko. The dynamics of personal request for the labor market of Ukraine: financial and economic trends. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2018. Vol 2. № 25. P. 269-277. Web of Science Core</p>

виданий  
20.06.2019

Collection DOI:  
<https://doi.org/10.18371/fcaptp.v2i25.136830>.  
2. Vyshnovetska S. V., Pyvovar Y., Kmetyk Kh. Distant Work: Essence and Perspective of Legal Regulation in Ukraine. Advanced Science Letters. 2018. V. 24. № 12. P. 9405-9409.  
3. O. V. Tyshchenko, S. V. Vyshnovetska, V. M. Vyshnovetskyi. Subsistence minimum as a financial economic indicator of the human development of the population of Ukraine. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2018. V. 4. № 27. P. 533-541. Web of Science Core Collection DOI:  
<https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i27.154173>.  
4. Public Organization as a Subject of Civil Legal Relations According to Law of Ukraine and Commonwealth of Independent States (CIS) Countries by Nataliia V. Fedorchenko, Svitlana I. Shymon, Svitlana V. Vyshnovetska, Liudmyla V. Mikhnevych, and Mikhail I. Bazhenov. Journal of Advanced Research in Law and Economics. Volume X, Issue 5(43), Fall 2019. P. 1421-1433. Scopus. DOI:  
[https://doi.org/10.14505/jarle.v10.5\(43\).09](https://doi.org/10.14505/jarle.v10.5(43).09).  
5. Svitlana Vyshnovetska and Volodymyr Melnyk. Unmanned Spacecrafts and Space Drones as the Challenges for Space Law. Philosophy and Cosmology/ Academic Journal. 2020. Volume 24. P. 39-47. Web of Science Core Collection DOI:  
<https://doi.org/10.29202/phil-cosm/24/4>.  
6. Svitlana Vyshnovetska, Liliya Amelicheva, Viktor Olefir, Galyna Ierko, Ganna Petrenko. Trends in Legal Regulation of Social Protection as a Pillar of Decent Work and a Moving Force of Sustainable Development. Humanities & Social Sciences Reviews. 2020. Vol. 8. № 3. Pp. 545-552. Scopus. DOI:

<https://doi.org/10.18510/hssr.2020.8359>.  
7. Nataliia V. Fedorchenko, Svitlana I. Shymon, Svitlana V. Vyshnovetska, Liudmyla V. Mikhnevych, and Mikhail I. Bazhenov. Community Organization as a Subject of Civil Relations According to Law of Ukraine and CIS Countries. Rivisteweb. 2020. Volume 1. P. 353–370.  
Scopus DOI: <https://doi.org/10.4478/98143>.  
8. Вишновецька С. В. Проблеми забезпечення рівності можливостей в контексті недопущення дискримінації у сфері праці. Правова держава. 2018. Випуск 29. С. 152-159.  
9. Вишновецька С., Іваницька Т. Судова практика та її роль у розвитку трудового законодавства України. Підприємництво, господарство і право. 2018. № 7. С. 87-91.  
10. Вишновецька С. В., Вишновецький В. М. Конституційне право на недопущення втручання в особисте і сімейне життя працівника. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». 2018. № 3. С. 109-116.  
11. Вишновецька С. В., Кролевець Р. І. Особливості припинення трудових відносин з керівниками юридичних осіб. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: «Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». 2018. № 4 (49). С. 124-131.  
12. Вишновецька С. В., Мисюк О. С. Поняття та види роботи за межами встановленої тривалості робочого часу. Журнал східноєвропейського права. 2019. № 60. С. 6-11.  
13. Вишновецька С. В., Вишновецький В. М. Суб'єкти дисциплінарної

відповідальності за корупційні правопорушення за трудовим законодавством України. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: «Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». 2019. № 3 (52). С. 101-108.

14. Вишновецька С. В., Туз А. О. Структура науки права соціального забезпечення. Право і суспільство. 2020. № 1. С. 201-206.

15. Вишновецька С. В., Артеменко Ю. О. Дистанційний режим роботи як одна з істотних умов праці. Право і суспільство. 2020. № 5. С. 49-54.

16. Вишновецька С. В., Вишновецький В. М. До питання про необхідність зміни методологічного підходу в забезпеченні екологічної безпеки. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: «Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». 2020. № 3 (56). С. 9-15.

17. Вишновецька С. В., Дорошенко Т. А. Поняття та види дискримінації в трудовому праві. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: «Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». 2020. № 4 (57). С. 103-109.

п.п. 2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83343 від 30.11.2018.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 87833 від 18.04.2019.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 87834 від 18.04.2019.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 87842 від 18.04.2019.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 87843 від

18.04.2019.  
6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88164 від 02.05.2019.  
7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94848 від 18.12.2019.

п.п. 3

1. Вишневецька С. В. Розвиток трудового потенціалу як складова соціальної безпеки України: монографія / С.В. Вишневецька, М.І. Іншин, В.Л. Костюк, І.С. Сахарук та ін. / за ред. М.І. Іншина, І.С. Сахарук. Київ: ФОП Маслаков, 2018. С. 242-258.  
2. Вишневецька С. В. Інноваційні наукові дослідження в юриспруденції в організації науково-дослідної діяльності Навчально-наукового юридичного інституту Національного авіаційного університету. Сучасні виклики юридичної освіти в університетському просторі / І. М. Сопілко, М. О. Дей та ін. Тернопіль: Вектор, 2018. С. 250-263.  
3. Vyshnovetska S., Kmetyk Kh. Ensuring the safety of international as a main principle of international air law. Legal conditions of international cooperation for the safety and efficiency of civil aviation: Monograph. Warsaw, 2019. P. 71-78.  
4. Svitlana Vyshnovetska, Vadym Vyshnovetskyi. Labour law under the conditions of the information society development. Jurisprudence in the modern information space. Collective monograph. Edited by prof. Irina Sopilko. Hamilton: Accent Graphics Communications and Publishing, 2019. P. 87-103.  
5. Костюк В. Л., Іншин М. І., Вишневецька С. В., Мельник В. П., Бонтлаб В. В. та інші. Теоретичні засади трудового права України: підручник /

за заг. ред. В. Л. Костюка, М. І. Іншина. Київ: «Видавництво Людмила», 2019. 452 с.

6. Вишневецька С. В. Загальнотеоретичні аспекти реалізації та дії норм трудового права. Реалізація норм трудового права: проблеми теорії та практики: монографія / Я. В. Сімутіна, Г. А. Трунова, Н. М. Хуторян, М. М. Шумило та ін.; за ред. Я. В. Сімутіної. Київ: «Видавництво Людмила», 2020. С. 35–61.

7. Vyshnovetska S. V., Kmetyk Kh. V. Prerequisites for ensuring balance in legal regulation of social and environmental security. Social and ecological security through the prism of urbanism: collective monograph / Edited by Academician of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, Doctor of Law, Professor, M. I. Inshyn and Doctor of Law, Ya. Ya. Melnyk. Institute of Law of KNU n.a. T. Shevchenko, Publisher: European institute of further education, Podhajaska, 2020. P. 123–142.

8. Вишневецька С. В. Особливості соціально-трудо­вих відносин у сфері спорту. Забезпечення соціальних прав у спорті: монографія / за заг.ред. академіка НАПрН України, д.ю.н., професора М. І. Іншина та д.ю.н. Я. Я. Мельника. Київ: Вид­во «Освіта», 2021. С. 72–81.

п.п. 7  
Офіційне опонування:  
1. Наньєва М. І. кандидат наук за спеціальністю 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, тема «Укладення трудового договору за законодавством України та окремих зарубіжних країн», захист 2017 р.  
2. Тиха А. П. кандидат наук за спеціальністю 12.00.05 – трудове право; право соціального

забезпечення, тема «Правове регулювання змін трудового договору», захист 2017 р.

3. Кучма О. Л. доктор наук за спеціальністю 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, тема «Соціальне страхування в Україні: проблеми теорії та практики», захист 2017 р.

4. Луцюк П. С. доктор наук за спеціальністю 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, тема «Концептуальні засади юридичної відповідальності в сучасних умовах розвитку трудового законодавства», захист 2017 р.

5. Івчук Ю. Ю. доктор наук за спеціальністю 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, тема «Співвідношення приватних і публічних інтересів у правовому регулюванні охорони праці», захист 2017 р.

6. Куцевич М. П. доктор наук за спеціальностями 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право, тема «Проблеми захисту трудових прав працівника засобами кримінального права», захист 2018 р.

7. Сімутіна Я. В. доктор наук за спеціальністю 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, тема «Юридичні факти в механізмі правового регулювання трудових відносин», захист 2019 р.

8. Ткаченко Д. В. кандидат наук за спеціальністю 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення, тема «Правове регулювання відсторонення судді від виконання посадових обов'язків»,



захист 2019 р. 10.  
Джура Х. Ю. доктор  
філософії за  
спеціальністю 081 –  
Право, тема  
«Особливості  
правового  
забезпечення  
зайнятості населення  
в Україні», захист  
2020 р.

9. Джура Х. Ю. доктор  
філософії за  
спеціальністю 081 –  
Право, тема  
«Особливості  
правового  
забезпечення  
зайнятості населення  
в Україні», захист  
2020 р.

10. Амелічева Л. П.  
доктор наук за  
спеціальністю  
12.00.05 – трудове  
право; право  
соціального  
забезпечення, тема  
«Парадигма  
правового  
регулювання гідної  
праці в сучасних  
умовах розвитку  
трудового  
законодавства»,  
захист 2020 р.

п.п. 8

1. Наукові праці  
Національного  
авіаційного  
університету. Серія:  
Юридичний вісник  
«Повітряне і космічне  
право»: Зб. наук. пр., з  
2015 р. по теп час.  
2. Рецензоване  
електронне наукове  
фахове видання  
«Форум права», з 2019  
р. по теп час. 3.  
Щорічник наукових  
праць «Правова  
держава», з 2019 р. по  
теп. час.

п.п. 12

1. Вишновецька С. В.  
Вплив трансформації  
праці на розвиток  
сучасної науки  
трудового права.  
Сучасна  
університетська  
правова освіта і наука:  
матеріали VIII  
міжнар. наук.-практ.  
конф. (Київ, 23 лютого  
2018 р.). Тернопіль:  
Вектор, 2018. Том 2. С.  
56-58.

2. Вишновецька С. В.  
До питання про  
кваліфікаційні вимоги  
до науково-  
педагогічних  
працівників.  
Економіка і культура  
України в світових  
глобалізаційних  
процесах:

позиціонування і реалії: тези доповідей III міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 21–22 берез., 2018 р.) / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; Київ. ун-т культури. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2018. С. 149-151.

3. Вишновецька С. В. Проблеми реалізації права на відпочинок в контексті соціальної безпеки працівника. Актуальні проблеми соціального права. Випуск 7. Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Проблеми реалізації і захисту соціальних прав в Україні» 27 квітня 2018 року. Львів, «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2018. С. 6-10.

4. Вишновецька С. В. Окремі проблеми розвитку галузі трудового права України. Розвиток трудового права і права соціального забезпечення: теорія і практика: тези доп. та наук. повідомл. учасників VIII міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 05 жовт. 2018 р.) / за ред. О. М. Ярошенка. Харків : ФОП Панов А.Н., 2018. С. 51-54.

5. Вишновецька С. В. Проблеми трудового законодавства в умовах прекарізації та цифровізації зайнятості. Актуальні проблеми трудового законодавства, законодавства про державну службу та службу в правоохоронних органах: матеріали VII всеукр. науково-практ. конф. (Харків, 16 листопада 2018 р.); за заг. ред. К. Ю. Мельника. Харків: Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2018. С. 57-60.

6. Вишновецька С. В. Співвідношення принципів охорони материнства та гендерної рівності в контексті ратифікації конвенції МОП №183. Діалектичні та практичні питання перспектив розвитку правової науки в сучасних умовах: матеріали IX міжнар.

наук. конф. (Київ, 11-12 квітня 2019 р.). Київ: ДУІТ, 2019. С. 68-71.

7. Вишновецька С. В., Вишновецький В. М. До питання про критерії розмежування трудового договору та договору про надання послуг в контексті новел проектного законодавства України. Інноваційний розвиток правової науки в умовах модернізації суспільства: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 28 лютого 2020 р.). Том. 2. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 43-45.

8. Вишновецька С. В. Правова природа дистанційної форми виконання роботи за трудовим договором. Актуальні проблеми приватного та публічного права: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої 91-річчю з дня народження член-кореспондента НАПрН України, академіка Міжнародної кадрової академії, Заслуженого діяча науки України, доктора юридичних наук, професора Процевського О. І. (м. Харків, 27 березня 2020 року). Харків, 2020. С. 25-28.

9. Вишновецька С. В. Проблеми реформування трудового законодавства у викликах сьогодення. Проблеми розвитку соціально-трудова прав та профспілкового руху в Україні: матеріали VIII Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 28 трав. 2020 р.) / за заг. ред. К. Ю. Мельника; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків: ХНУВС, 2020. С. 81-85.

10. Вишновецька С. В. Конкурс як юридична гарантія забезпечення права на працю науково-педагогічних працівників. Юридичні гарантії забезпечення прав громадян на працю і

соціальний захист:  
тези доповідей і  
наукових повідомлень  
учасників X  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.  
Харків, 9 жовтня 2020  
р.); за ред. О. М.  
Ярошенка. Харків:  
Право, 2020. С. 36-40.  
11. Вишновецька С. До  
питання про поняття  
трудової міграції та  
працівника-мігранта.  
Правові виклики  
сучасності:  
міжнародна міграція в  
умовах глобалізації:  
матеріали I  
Міжнародної науково-  
практичної онлайн  
конференції (м.  
Чернівці, 23 жовтня  
2020 р.). Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-  
т ім. Ю. Федьковича,  
2020. С. 38-40.  
12. Вишновецька С. В.  
До питання про  
важливість  
встановлення статусу  
працівника для  
забезпечення його  
соціальної безпеки.  
Правове забезпечення  
соціальної безпеки в  
умовах  
євроінтеграційних  
процесів: тези допов.  
учасн. Міжн. наук.-  
практ. конф. (м. Київ,  
06 листопада 2020 р.)  
/ за ред. проф. М. І.  
Іншина. Київ: Освіта  
України, 2020. С. 11-  
13.  
13. Вишновецька С. В.  
Правова природа  
приймної сім'ї.  
Сучасне право в епоху  
соціальних змін:  
матеріали XI  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м. Київ,  
26 лютого 2021 р.).  
Том 2. Тернопіль:  
Вектор, 2021. С. 56-59.  
14. Вишновецька С. В.  
Соціальна політика  
стосовно дітей-сиріт і  
дітей, позбавлених  
батьківського  
піклування. Аграрне,  
земельне, екологічне,  
трудове право та  
право соціального  
забезпечення:  
здобутки та  
перспективи розвитку  
в Україні: тези  
доповідей учасників  
всеукраїнської  
дистанційної наук.-  
практ. конференції до  
10-річчя створення  
однойменних кафедр  
(м. Київ, 12 березня  
2021 р.). Київ: Освіта  
України, 2021. С. 372-

						376. п.п. 19 Член Союзу юристів України Київської міської організації Союзу юристів України, з 2017 року (посвідчення № 00017).	
282548	Дей Марина Олександрів на	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 032813, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12ДЦ 018024, виданий 24.10.2007	17	Європейське законодавство та практика Європейського суду з прав людини у становленні та розвитку української правової науки	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1 1. Preventing and Combating Corruption in the European Union: The Practice of Member States. Maryna O Dei, Iryna S Skliar, Anatolii Ie Shevchenko, Andriy Chernehа, Oleksii V Tavolzhanskyi. Statute Law Review, hmab015, <a href="https://doi.org/10.1093/slr/hmab015">https://doi.org/10.1093/slr/hmab015</a> Published: 24 June 2021. 2. Application of technologies of formal and non-formal education for continuous professional development of the modern specialist. Revista Tempos E Espacos Em Educacao, 13(32), 1-24. <a href="https://doi.org/10.20952/revtee.v13i32.14729">https://doi.org/10.20952/revtee.v13i32.14729</a> <a href="https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/14729">https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/14729</a> 3. COVID-19: Regulation of Migration Processes in The European Legal Area. Tamara O. Kortukova, Maryna O. Dei, Andrii M. Blahodarnyi y Nataliya V. Kaminska. Vol. 38, Num. 66 (2020) CUESTIONES POLITICAS Vol. 38 N? Especial (1era parte 2020): <a href="https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/34328/36182">https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/34328/36182</a> 4. Current Issues and Prospects of Modern Higher Legal Education in Conditions of the Fight against COVID- 19. Oksana M. Myronets, Ivan V. Danyiuk, Nataliia M. Dembytska, Tetiana A. Frantsuz-Yakovets, Maryna O. Dei. Vol. 37, N? 65 (julio-diciembre) 2020, 438-456 IEPDP- Facultad de Ciencias Juridicas y Politicas – LUZ <a href="https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/33327/35061">https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/33327/35061</a> 5. Titko, E., Dei, M., &

Smalii, O., Yuldashev, S. (2020). Impact of Palliative Care/Medicine on Realization of "Right to Life" and "Right to Dignity" in The Context of Human Rights Protection. Journal of History Culture and Art Research, 9(1), 49-68. doi:<http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i1.2534>

6. The Effectiveness of The Program for Development of Prosecutor's Ecological and Legal Consciousness. Oleksandr Kobets, Maryna Dei, K.G. Shapovalova, Andriy Honcharov, Yaroslav Tsekhmister. The Asian International Journal of Life Sciences Supplement 21(1): 1-9, 2019. 505-517p. (<http://emtpub.com/wp-content/uploads/2019/12/Supplement-21-No-2-2019.pdf>)

7. The right to education of refugees. Maryna Dei, Tamara Kortukova, Karen Ismailov. Vitalii KHODANOVYCH, Anatoliy Frantsuz. The Asian International Journal of Life Sciences Supplement 21(1): 1-9, 2019.

п.п. 3

1. Dei, M., Rudenko, O. & Lunov, V. (Ed.). (2020). Association agreement: driving integrational changes. Ottawa: Accent Graphics Communications & Publishing, 362p. ISBN-13: 978-0-9895852-3-1 Accent Graphics Communications & Publishing, 807-2625 Regina st., Ottawa, Ontario, K2B 5W8, Canada

2. Iserman, R., Dei, M., Rudenko, O. & Lunov, V. (Ed.). (2019). Innovations in Science: The Challenges of Our Time. Vol. 2. Hamilton: Accent Graphics Communications & Publishing.

3. Dei M. Association agreement: from partnership to cooperation: collective monograph/ Edited by Maryna Dei, Olga Rudenko. Canada, Hamilton, Ontario:

Accent Graphics Communications & Publishing, 2018. 276 p.

4. Дей М. Світові тенденції розвитку освіти дорослих в монографії «Освіта дорослих у перспективі змін: інновації, технології, прогнози» / За ред. А.Василюк, А.Стоговський. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2017. 248с.

5. Dei M. Human rights: theory and practice/ collection of scientific papers; edited by Maryna Dei. London: IASHE, 2017. 186 p.

6. Дей М. Кіотський протокол як форма міжнародно-правового регулювання у сфері охорони клімату в монографії «Сучасні інститути держави та права: актуальні питання теорії та практики» / КУП НАНУ; за заг.ред.Ю.Л.Бошицького. Львів: СПОЛОМ, 2015. 440 с.

п.п. 6

1. Наукове керівництвом здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата юридичних наук (Гринько П.О., 2017 р.).

2.Наукове керівництвом докторантом, який одержав документ про присудження наукового ступеня PhD Varna Free University (Кочкова А., 2021).

п.п. 8

1. Гостьовий редактор Спеціального випуску Special Issue: (Development of a market economy in the context of the global financial crisis), Vol. 39 No. 8 (2021), Журналу Скопус - Estudios de Economía Aplicada, ISSN:1133-3197, ISSNe:1697-5731. Guest editor: Maryna Dei. She is Associate Professor at the National Aviation University in Kyiv, Ukraine <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/issue/archive>

2. Виконання функцій редактора іноземних рецензованих наукових видань:  
1. Maryna D., Rudenko O. Association agreement: from partnership to cooperation: collective monograph. Canada, Hamilton, Ontario: Accent Graphics Communications & Publishing, 2018. 276 p.  
2. Human rights: theory and practice/ [collection of scientific papers; edited by Maryna Dei]. London: IASHE, 2017. 186 p.

п.п. 9  
робота у складі галузевих експертних рад (спеціальність 081 Право) Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, з жовтня 2019 р.

п.п. 10  
Mobility Agreement Staff Mobility For Teaching. Business School PAR (Хорватія). 25-29 травня 2021.

п.п. 12  
1. Дей М. Проблеми фінансування освіти в контексті децентралізації управління в Україні. "Management of higher education quality: problems and prospects"/ collection of scientific papers; edited Victor Oliynyk. London, IASHE, 2017. 122 p.

2. Дей М. European standards of youth work security. "Innovations in Science and Education: Challenges of our time" Collection of scientific papers; edited by Maryna Dei, Olha Rudenko. 2 Issue. London: IASHE, 2017. 266 p.

3. Дей М. Безопасность труда в Европейском Союзе. Міжнародна науково-практична конференція Літня наукова сесія Юридичного факультету ВВУ ім. Чорноризця Храбра. 2017, 23-25 червня. С. 135-139.

4. Дей М. Стратегічна рамкова програма Європейського Союзу з безпеки та гігієни праці на 2014-2020



						<p>роки. “Ефективність норм права” Зб. матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції до 140-річчя професора Василя Синайського. Київ, 2016. С. 231-237.</p> <p>5. Дей М. Принцип <i>acquies communitaire</i>: як умова вдосконалення законодавства України про охорону праці. «Національна ідея та правосвідомість в умовах трансформації сучасного українського суспільства»: Збірник доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. Національний університет державної податкової служби. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2016. 400 с.</p> <p>п.п. 20</p> <p>1. Директор Центру стратегічних інновацій та прогресивного розвитку, з 2015 р. - по теп. час.</p> <p>2. Директор E-Science Space (Poland) 2020- по теп. час.</p>	
68180	Дротянко Любов Григорівна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом доктора наук ДД 001909, виданий 04.07.2001,</p> <p>Диплом кандидата наук ФС 007106, виданий 23.04.1986,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 038540, виданий 23.05.1991,</p> <p>Атестат професора ПР 002269, виданий 19.06.2003</p>	31	Філософія наук та інновацій	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п. 1</p> <p>1. Drotianko, L., Aysova, M. Communication in a globalized multicultural society: Ethnic mentality aspect (Conference Paper) Volume 170, 13 June 2018, International Science Conference on Business Technologies for Sustainable Urban Development, SPbWOSCE 2017; Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University St. Petersburg; Russian Federation Код 137276</p> <p>2. Drotianko, L., Yahodzinskyi, S. Information environment as the intercultural communication space // MATEC Web of Conferences, 2017 (Видання, зареєстроване у Scopus).; 1. Дротянко Л.Г. Філософія діалогу в культурі інформаційної ери //</p>

Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. – 2015. – № 1(21). – С.19-22.

3. Дротянко Л.Г. Специфіка методологічних засобів науки в процесі її інформатизації // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. – 2016. – № 1 (23). – С.11-15.

4. Дротянко Л.Г. Міждисциплінарні дослідження в контексті розвитку високих технологій // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. – 2017. – № 2 (26).

5. Дротянко Л.Г. Інтенсифікація глобалізаційних процесів в інформаційну еру / Л.Г. Дротянко // Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія. - 2018. - № 1. - С. 9-13.

6. Дротянко Л.Г. Комунікації в соціальних мережах і феномен мультикультуралізму / Л.Г. Дротянко // Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія. - 2019. - № 1. - С. 16-21.

7. Social transformations of speech culture in information age  
Gudmanian, A., Drotianko, L., Sydorenko, S., Zhuravliova, O., Yahodzinskyi, S. 2019  
E3S Web of Conferences 135, 03081.

8. Social networks communication infrastructure: The challenges of multiculturalism  
Gudmanian, A., Drotianko, L., Shostak, O., Yahodzinskyi, S., Radivilova, T. 2019  
CEUR Workshop Proceeding.

9. Post-non-classical science in the age of informatization of society: Functional aspect  
Drotianko, L., Abysova, M., Chenbai,

N., Shorina, T. 2020 E3S Web of Conferences 157,4003.  
10. Interdisciplinary knowledge problem in a high-tech society Drotianko, L., Shostak, O., Abysova, M., Chenbai, N. 2020 E3S Web of Conferences 157,4005.

п.п. 3

1. Дротянко Л.Г. Практикум з філософії [Текст]: навч. довідник / Л.Г. Дротянко [та ін.]. - К. : Книжкове вид-во Національного військового ун-ту, 2006. - 232 с.
2. Філософія. Хрестоматія [Текст] : навч. посіб. / уклад. Л. Г. Дротянко [та ін.]. - К. : Видавництво Національного авіаційного університету "НАУ-друк", 2009. - 244 с.
3. Дротянко Л.Г. Філософія наукового пізнання [Текст] : підруч. для студентів ВНЗ / Л. Г. Дротянко ; Нац. авіац. ун-т. - Київ : НАУ-друк, 2010. - 222, [1] с. - (Сучасний університетський підручник).
4. Філософія [Текст] : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / [Л. Г. Дротянко та ін.] ; за ред. Л. Г. Дротянко, В. І. Онопрієнка, О. А. Матюхіної ; Нац. авіац. ун-т. - К. : НАУ, 2012. - 347 с.
5. Філософія [Текст] : підруч. для студентів ВНЗ / [Л. Г. Дротянко та ін. ] ; за ред. Л. Г. Дротянко, В. І. Онопрієнка, О. А. Матюхіної ; Нац. авіац. ун-т. - Київ : НАУ, 2014. - 718 с.

п.п. 4

1. Філософія [Текст]: метод. матеріали та прогр. до канд. іспиту / уклад.: Л. Г. Дротянко, В. І. Онопрієнко. - Вид. 3-тє, допов. - К. : Вид-во Нац. авіац. ун-ту "Нау-друк", 2010. - 100 с.
2. Філософія [Текст] : метод. матеріали та прогр. до канд. іспиту / [уклад.: Л. Г. Дротянко, В. І. Онопрієнко]. - Вид. 4-те, допов. - К. : НАУ, 2013. - 99 с.
3. Философия [Текст] : практикум Philosophy : practical guide / [Л. Г.

Дротянко и др.] ; Нац. авиац. ун-т. - Киев : Аграр Медиа Групп, 2014. - 97 с.

п.п. 5  
доктор філософських наук, 2001 р., 09.00.01 – онтологія, гносеологія, феноменологія; тема дисертації: «Феномен фундаментального і прикладного знання: (Постнекласичне дослідження)»

п.п. 6  
1. Ороховська Л.А. «Медіакультура в контексті цивілізаційного розвитку» - дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальністю 09.00.03, захист відбувся 28 грудня 2015 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.16 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова  
2. Кleshня Г.М. «Соціальний проект в епоху Постмодерну» - дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03, захист відбувся 29 лютого 2016 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.16 Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.  
3. Ягодзінський С.М. «Соціокультурний потенціал глобальних інформаційних мереж» - дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальністю 09.00.03, захист відбувся 29 лютого 2016 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.16 Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.  
4. Харченко Ю.В. «Феномен політичного в бутті глобалізованого соціуму» - дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за

						<p>спеціальністю 09.00.03, захист відбувся 28 квітня 2016 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.16 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.</p> <p>5. Орденів С.С. «Глобалізаційні трансформації правової свідомості суспільства: соціально-філософський аспект» - дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03, захист відбувся 27 жовтня 2016 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.16 Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Всього (за всі роки) - 15</p> <p>п.п. 7 Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.27 Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Неодноразово опонент із захисту дисертацій.</p> <p>п.п. 8 Головний редактор наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія.</p> <p>п.п. 9 Неодноразово експерт дисертаційних досліджень</p> <p>п.п. 14 Керівництво студентським науковим гуртком "Софія"</p> <p>п.п. 20 є досвід практичної роботи</p>	
106010	Ковтун Олена Віталіївна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом доктора наук ДД 002301, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 006407,	20	Англійська мова наукового спрямування	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п. 1 1. Ковтун О. Дискурс «Радіообмін цивільної авіації»:</p>

виданий  
12.04.2000,  
Атестат  
доцента 02/ДЦ  
000624,  
виданий  
19.02.2004,  
Атестат  
професора  
12ПР 011430,  
виданий  
25.02.2016

психолінгвістичний  
аспект / О.В. Ковтун,  
А.М. Богущ //  
Психолінгвістика. –  
2019. – № 25(1). – С.  
11-32. (Індексується:  
Web of Science Core  
Collection).  
2. Ковтун О.В.  
Формування  
соціокультурної  
компетентності  
майбутніх  
перекладачів у  
процесі фахової  
підготовки/ О.В.  
Ковтун // Наука і  
освіта. – 2015. – №  
2/СХХХІ. – С. 51–56.  
(Індексується: Web of  
Science Core  
Collection).  
3. Ковтун О.  
Незалежне  
оцінювання якості  
освітніх послуг  
здобувачами вищої  
освіти: досвід та  
перспективи / О.В.  
Ковтун, С.І.  
Сидоренко // Вісник  
Національного  
авіаційного  
університету. Серія:  
Педагогіка.  
Психологія: зб. наук.  
пр. – К. :  
Національний  
авіаційний  
університет, 2018.  
Вип. 1 (12). – С. 52-60.  
(Індексується: Index  
Scopernicus (ICV 2018=  
62.75)).  
4. Ковтун О.В.  
Технологія  
формування  
професійних умінь у  
майбутніх  
перекладачів  
авіаційної галузі / О.В.  
Ковтун // Науковий  
вісник  
Південноукраїнського  
національного  
педагогічного  
університету ім. К.Д.  
Ушинського : – Серія :  
Педагогіка: зб. наук.  
праць. – Одеса: ПНПУ  
ім. К.Д. Ушинського,  
2017. – Вип. 5 (118). –  
С. 43–47.  
(Індексується: Index  
Scopernicus (ICV 2017 =  
n/b; ICV 2018 = 72.99)).  
5. Ковтун О.В.  
Сленгізми та  
жаргонізми в сучасній  
українській прозі в  
аспекті перекладу /  
О.В. Ковтун // Наукові  
записки  
Національного  
університету  
«Острозька академія».  
Серія «Філологічна» :  
зб. наук. праць. –  
Острог : Вид-во Нац.  
ун-ту «Острозька  
академія», 2017. –

Вип. 68. – С. 11-16.  
(Індексується: Index  
Copernicus. ICV  
2017=74.48);

6. Ковтун О. Зміст  
поетапного  
формування  
педагогічної рефлексії  
учителів гуманітарних  
спеціальностей у  
післядипломній освіті  
/ О. Ковтун, Н.  
Сенчина // Вісник  
Національного  
авіаційного  
університету. Серія:  
Педагогіка.  
Психологія: зб. наук.  
пр. Вип. 1 (14). – К. :  
Національний  
авіаційний  
університет, 2019. – С.  
54-59. (Індексується:  
Index Copernicus (ICV  
2018= 62.75)).

7. Ковтун О. Діалектна  
лексика у сучасній  
українській прозі в  
аспекті перекладу /  
О.В. Ковтун //  
Науковий вісник  
Міжнародного  
гуманітарного  
університету. Серія  
«Філологія». – 2017. –  
№ 28. – С. 183-188.  
(Індексується: Index  
Copernicus (ICV 2018=  
65.06)).

8. Ковтун О.  
Особливості  
перекладу авіаційної  
науково-технічної  
літератури / О.  
Ковтун, Т. Журавель  
// Гуманітарна освіта  
в технічних вищих  
навчальних закладах :  
зб. наук. праць. – К. :  
Університет  
«Україна», 2015. –  
Вип. 32. – С. 49–58.  
(Індексується: Index  
Copernicus (ICV 2018=  
88.62)).

9. Ковтун О.В.  
Комунікативно-  
прагматичні аспекти  
діалогів радіообміну  
«пілот-авіадиспетчер»  
/ О.В. Ковтун //  
Науковий вісник  
Міжнародного  
гуманітарного  
університету. Серія:  
Філологія : зб. наук.  
праць. – Одеса : МГУ,  
2015. – Вип. 15. – С.  
61–64. (Індексується:  
Index Copernicus (ICV  
2018= 65.06)).

10. Ковтун О.В.  
Комунікативні якості  
мовлення у структурі  
позитивного  
вербального іміджу  
студента ВНЗ / О.В.  
Ковтун / Збірник  
наукових праць  
Уманського  
державного

педагогічного  
університету імені  
Павла Тичини : зб.  
наук. праць. – Умань :  
ФОП Жовтий О.О.,  
2015. – Вип. 2. – С.  
176–183.

п.п. 4  
Ковтун О.В.  
Professional English.  
Interaction in social  
work практикум / О. В.  
Ковтун, А. А.  
Заслужена, Н.І.  
Хайдарі. – К. : НАУ,  
2019. – 128 с.  
Ковтун О.В.  
Professional English.  
Interaction in social  
work: методичні  
рекомендації / О. В.  
Ковтун, А. А.  
Заслужена, Т.А.  
Гармаш. – К. : НАУ,  
2019. – 40 с.  
Ковтун О. В. Переклад  
з другої іноземної  
мови галузевої  
літератури. Німецька  
мова: практикум / М.  
О. Желуденко, О. В.  
Ковтун, А. П. Сабітова  
– К. : НАУ, 2018. – 84  
с.  
Ковтун О. В. Переклад  
з другої іноземної  
мови галузевої  
літератури. Іспанська  
мова: практикум / О.  
В. Ковтун, С. О.  
Мірошник. – К. : НАУ,  
2018. – 81 с.  
Ковтун О.В.  
Латинська мова :  
практикум / О.В.  
Ковтун, В.І.  
Кульчицький, Н.І.  
Хайдарі. – К. : НАУ,  
2017. – 88 с.

п.п. 5  
Доктор педагогічних  
наук, 13.00.04 – теорія  
та методика  
професійної освіти,  
13.00.02 – теорія і  
методика навчання  
(українська мова),  
2013 р.

п.п. 6  
1. ГАРМАШ Тетяна  
Андріївна.  
Професійна  
підготовка майбутніх  
фахівців із логістики  
до управлінської  
діяльності: дис. ...  
канд. пел. наук:  
13.00.04 – теорія і та  
методика професійної  
освіти. Захист відбувся  
18 жовтня 2018 року у  
спеціалізованій вченій  
раді Д 26.062.15 в  
Національному  
авіаційному  
університеті  
2. СЕНЧИНА Наталя  
Геннадіївна.



Формування педагогічної рефлексії учителів гуманітарних спеціальностей у післядипломній освіті: дис. ... канд. пел. наук: 13.00.04 – теорія і та методика професійної освіти. Захист відбувся 26 квітня 2019 року у спеціалізованій вченій раді Д 41.053.01 у ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

п.п. 7

1. Участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент - неодноразово.  
2. Участь у роботі спеціалізованих вчених рад:  
Д 26.062.15 у Національному авіаційному університеті;  
Д 41.053.01 у ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

п.п. 8

1. Керівник науково-дослідної роботи кафедри іноземної філології НДР № 99/12.01.04 «Концептуальні засади методики викладання іноземних мов студентам немовних спеціальностей», 2014-2017 НДР № 15/12.01.05 «Лінгводидактичний потенціал віртуального освітнього середовища у професійній іншомовній підготовці майбутніх фахівців у немовному ВНЗ», 2018-2021  
2. Член редколегії наукових фахових видань України: «Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка, Психологія», Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Серія: Педагогіка, «Університети і лідерство (International Scientific Journal of Universities

						and Leadership)» 3. Член редколегії іноземного рецензованого наукового видання: "The Unity of Science" (м. Відень, Австрія)  п.п. 9 Член експертної ради МОН з експертизи проектів наукових робіт
87911	Казак Василь Миколайович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом доктора наук ДД 002644, виданий 11.12.2002, Диплом кандидата наук КД 052676, виданий 12.02.1992, Атестат доцента ДЦ 004632, виданий 22.10.1993, Атестат професора ПР 002595, виданий 24.12.2003	31	Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах  Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1 1. Kazak V. Measuring Model of Helicopters Hovering Stabilization Parameters Against Point Objects// D. Shevchuk., N. Tymoshenko, I. Prokhorenko / Electronics and control systems. – 2016. – № 3 (49). – С. 121-125. 2. Казак В.М. Вплив оптимізації часової структури процесу підготовки авіаційних кадрів на показники безпеки польотів// Н.А. Тимошенко, І.В. Прохоренко / Проблеми інформатизації та управління. – 2016. – № 4 (56). – С. 38-43. 3. Kazak V. Impact of training process of aviation specialists on flight safety parameters/ N. Tymoshenko, I. Prokhorenko// Electronics and control systems. – 2017. – № 2 (52). – Р. 50-55. 4. Казак В.М. Когнитивные технологии предотвращения развития особых ситуаций в полете в условиях неопределенности/ Н.А. Тимошенко, І.В. Прохоренко// Вісник Інженерної академії України. – 2017. – № 4. – С. 18-20. 5. Kazak V. The Reconfigurable Flight Control System for Recovering Stability and Controllability of the Airplane in Special Flights Situations/ D. Shevchuk., N. Tymoshenko, I. Prokhorenko// Problems of Friction and Wear. – 2019. – № 1 (82). – Р. 26 – 31. 6. Казак В.Н. Инновационные методы повышения

безпеки польотів  
воздушних судів в  
особих ситуаціях в  
полеті/ А.В. Казак,  
Н.А. Тимошенко, Д.О.  
Шевчук,  
І.В.Прохоренко//  
Вісник Інженерної  
академії України. –  
2019.– № 4. – С. 14 –  
21

7. Kazak V.M. Method  
of State Estimation and  
Identification of the  
Aerial Vehicle under  
Destabilizing Action of  
Weather Conditions /  
V.M. Kazak, D.O.  
Shevchuk, N.A.  
Tymoshenko, I.V.  
Prochorenko // IEEE  
4th International  
Conference «Methods  
and Systems of  
Navigation and Motion  
Control» Conference  
Proceedings, 18-20  
October 2016, Kyiv,  
Ukraine. – P. 236-240

8. Shevchuk D.O.  
Intelligent Control  
System Against  
Aircraft's Structural  
Damage in the Flight /  
D.O. Shevchuk, V.M.  
Kazak, N.A.  
Tymoshenko, M.P.  
Kravchuk // IEEE 4th  
International  
Conference «Methods  
and Systems of  
Navigation and Motion  
Control» Conference  
Proceedings, 18-20  
October 2016, Kyiv,  
Ukraine. – P. 241-244.

п.п. 2

1. Казак В.М. Спосіб  
підвищення  
аеродинамічної  
стійкості безпілотного  
літального апарата з  
надувним крилом за  
рахунок конструкції та  
компоновки/ Патент  
на корисну модель:  
спосіб підвищення  
аеродинамічної  
стійкості безпілотного  
літального апарата з  
надувним крилом за  
рахунок конструкції та  
компоновки. –  
№105057; заявл.  
13.11.2013; опубл.  
10.03.2016; бюл. № 5 –  
5с.

п.п. 3

1. Казак В.М.  
Автоматизація  
трубопроводного  
транспорту/  
Підручник. – К.; НАУ,  
2016. -360с.  
2. Kazak V. Self-  
Recovery of the  
Controllability of the  
Aircraft Receiving  
Damage External

Circuits in Flight based on Their Temperature Condition/ D. Shevchuk, N. Tymoshenko, I. Prokhorenko // Scientific foundations of modern engineering: Monograph. – Boston (USA), 2020. – 468 p.

п.п. 4

1. Казак В.М. Основи системного аналізу: лабораторний практикум для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»/ Н.А. Тимошенко, Д.О. Шевчук. – К.: НАУ, 2021. – 56с

п.п. 5

Захист дисертації на здобуття наукового ступеню доктора технічних наук за спеціальністю 20.02.14 – озброєння і військова техніка  
Тема дисертації – спеціальна. Диплом доктора наук ДД №002644

п.п. 6

Підготував 4 кандидати технічних наук, 1 доктора технічних наук.  
1. Шевчук Дмитро Олегович  
2. Тимошенко Наталія Анатоліївна  
3. Прохоренко Ірина Володимирівна  
4. Дровнін Сергій Сергійович  
5. Годованюк Сергій Петрович

п.п. 7

Член двох спеціалізованих вчених рад:  
Д26.062.03 при Національному авіаційному університеті;  
Д26.002.04 при Національному технічному університеті України (КПІ), член НТР НАУ, член постійно діючого складу експертів Балтиморського університету (США).

п.п. 8

Керівник НДР № 988 ДБ15 «Системні методи відновлення керованості літальних апаратів в умовах аварійних ситуацій у польоті за рахунок ре

						<p>конфігурації» (2015-2017 р.р.)</p> <p>п.п. 9 Член експертної ради з питань проведення акредитаційної експертизи зі спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології за другим (магістерським) рівнем освіти у Національному університеті водного господарства</p> <p>п.п. 11 ДП «ДККБ»Луч»</p> <p>п.п. 12 1. IEEE 4-th International Conference, 18-20 October 2016 : proceedings. – Kyiv, 2016. – P. 241-244. 2. Simpozionul stintific al inginerilor Romani de pretutindeni-editia a IV -a. – Bucuresti: 2016. AGIR. 3. Aviation in the XXI-st century. Safety in Aviation and Space Technologies: of the sixth world congress, September 19–21, 2016: abstracts. – K., 2016. – P.1.1-1.3. 4. Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT–2020): XII міжнар. наук.-практ. конф., 27-29 травня 2020 р.: тези доп. – Херсон, 2020. – С. 120-124. 5. Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT–2021): XIII міжнар. наук.-практ. конф., 20-23 травня 2021 р.: тези доп. – Херсон, 2021. – С. 20-23.</p> <p>п.п. 14 керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком за темою «Системні методи відновлення керованості літальних апаратів в умовах аварійних ситуацій у польоті»</p>	
88685	Барановська Лілія Володимирівна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом доктора наук ДД 004447, виданий 30.06.2005, Диплом	21	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1 1. Барановська Л.В.</p>

кандидата наук  
КН 010247,  
виданий  
21.02.1996,  
Атестат  
доцента ДЦ  
000630,  
виданий  
22.06.2000,  
Атестат  
професора  
12ПР 004332,  
виданий  
19.10.2006

Ціннісний аспект формування сучасного фахівця для діяльності у сфері цивільної авіації /Л.В. Барановська // Проблеми освіти: збірник наукових праць Інститут модернізації змісту освіти МОН України. – Вінниця: ТОВ «Нілан – ЛТД», 2018. - Вип. 88 ( Частина 1). – С.18 – 29

2. Барановська Л.В. Лінгвістична складова професійної підготовки майбутніх фахівців авіаційної галузі / Л.В. Барановська //Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. праць. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2018. – Вип. 3. – С.298-303 з. Барановська Л.В. Мова в структурі фахової підготовки в авіаційному закладі вищої освіти // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр.- К.: Націон. авіац. університет, 2018. – Вип.1 (12).- С. 8-13.

4. Барановська Л.В. Формування екологічної свідомості в студентів на засадах концепції сталого розвитку // Проблеми освіти: зб. наук. праць. – Житомир – Київ, 2017. – Вип. 87. – С. 23-27. 5. Барановська Л.В. Гармонізація вищої освіти України з Європейським простором вищої освіти / Л.В. Барановська // Проблеми освіти: зб. наук. праць. – Житомир – Київ, 2017. – Вип. 88. – С. 37-53.

6. Барановська Л.В. Авіаційний ВНЗ: освітнє середовище університету як детермінанта якості професійної підготовки студентів /Л.В. Барановська // Вісник Льотної академії: Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. – Вип. 1. – Кропивницький, 2017. – С. 18-24/.

7.Барановська Л.В. Ціннісний аспект формування сучасного фахівця для діяльності у сфері

цивільної авіації /Л.В. Барановська //Проблеми освіти: збірник наукових праць Інститут модернізації змісту освіти МОН України. – Вінниця: ТОВ «Нілан – ЛТД», 2018. - Вип. 88 ( Частина 1). – С.18 – 29.

8. Барановська Л., Главінська Е. Досвід використання малюнокової терапії як методу подолання агресії молодших школярів // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія, 2020. – Випуск 16.

9. Liliya Baranovska, Liliya Morska, Iryna Symkova, Alla Zasluzhena. Enhancing critical thinking skills of future language scholars in pedagogical courses //Advanced Education, 2020, Issue 14. – pages 91-99.

10. Baranovska L., Pohorila S., Tymchuk I., Baranovskyi M, Pedagogical Training of Masters in Ecology in Institutions of Higher Education // Revista Romaneasca Educatie Multidimensionala, 2020, Volume12, Issue1 Sup.1. – Pages 37-59.

11. Барановська Л.В. Наукова школа «Методологія і методика реалізації комунікативної та компетентнісної парадигм у системі вищої й післядипломної освіти» // Науковий вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – Житомир, 2018. – Випуск 4. – С. 26- 38.

12. Барановська Л.В. Ціннісний аспект формування сучасного фахівця для діяльності у сфері цивільної авіації /Л.В. Барановська // Проблеми освіти: збірник наукових праць Інститут модернізації змісту освіти МОН України. – Вінниця: ТОВ «Нілан – ЛТД», 2018. - Вип. 88 ( Частина 1). – С.18 – 29 .

13. Барановська Л.В. Лінгвістична складова

професійної підготовки майбутніх фахівців авіаційної галузі / Л.В. Барановська // Науковий вісник Львівської академії. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. праць. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2018. – Вип. 3. – С.298-303.

14. Лілія Барановська, Єфемія Харадзе. Інноваційно-технологічний характер вищої освіти в період пандемічно зумовлених трансформацій // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: ПЕДАГОГІКА. ПСИХОЛОГІЯ. – К.: НАУ, 2021. - № 18. – С. 10-18 («Індекс Копернікус»).

15. Л. Барановська, Е. Главінська. Досвід використання малюнкової терапії як методу подолання агресії молодших школярів // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія, 2020. – Випуск 16. – с. 16-29.

16. Baranovska Liliya, Zasluzhena Alla. Content peculiarities of bachelors' in English language and literature training at universities of Switzerland Confederation / Liliya Baranovska, Alla Zasluzhena // Comparative professional Pedagogy. Scientific journal. – Kyiv – Khmelnytskyi, 2015. - P. 44-50 (С. 148-153 укр.) - журнал індексований у 14 міжнародних наукових базах: Cabell's directory, EBSCO, Discovery Service, Google Scholar, WorldCat etc.

17. Барановська Л.В. Використання досвіду формування філолога в університетах європейських країн для вдосконалення мовної підготовки вітчизняного студента /Л.В. Барановська //Проблеми освіти : науково-методичний збірник. – К., 2016. – Випуск 86. - С. 29-34.

18. Барановська Л. В. Основні шляхи встановлення комунікативної



рівноваги в системі «викладач-студент» // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К.: НАУ, 2016. – Вип. 4 (8). – С. 16-22.

19. Liliya Baranovska, Liliya Morska, Iryna Symkova, Alla Zasluzhena. Enhancing critical thinking skills of future language scholars in pedagogical courses // Advanced Education, 2020, Issue 14. – pages 91-99 (Web of Science).

20. Liliya Baranovska, Svitlana Pogorila, Inna Tymchuk, Mykhailo Baranovsky. Pedagogical Training of Masters in Ecology in Institutions of Higher Education // Revista Romaneasca Educatie Multidimensionala, 2020, Volume12, Issue1 Sup.1.

п.п. 3

1. Барановська Л.В. Педагогіка та психологія вищої школи. Навчальний посібник / Л.В. Барановська. – К.: НАУ, 2015. - 240 с. (Гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. Лист № 1/ 11 – 8048 від 28.05.2012 р.).

2. Барановська Л.В. , Глушаниця Н.В. Психологія ділового спілкування: навчальний посібник / Л.В. Барановська, Н.В. Глушаниця. - Київ: НАУ, 2016. – 248 с.

3. Барановська Л.В. Педагогіка та психологія вищої школи: навчальний посібник. – К. : НАУ, 2015. - 254с. (Гриф МОН України - Лист МОН України №1 11-8048 від 28.05.2012).

4. Baranovska L.V. Pedagogics and Psychology of Higher School: manual. – Kyiv: NAU, 2014. – 152 p.

5. Барановська Л.В. Глушаниця Н.В. Психологія ділового спілкування: навчальний посібник. – К.:НАУ, 2016. – 248с.(Гриф Вченої ради НАУ)

п.п. 4

Барановська Л.В.  
Методичні

рекомендації щодо підготовки та захисту дипломних робіт здобувачами другого (магістерського) ступеня за ОПП «Інноваційні педагогічні технології у закладах вищої технічної освіти» / Л.В. Барановська, Т.С. Плачинда, В.О. Рахманов. – К. : НАУ, 2021. – 34 с.

п.п. 6

1. Фотинюк Володимир Григорович, кандидат педагогічних наук, – 13.00.02-теорія і методи-ка навчання (фізична культура, основи здоров'я) - 2014 р.

2. Погоріла Світлана Григорівна, кандидат педагогічних наук, - спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти – 2014р.

3. Бережко Ольга Леонідівна, кандидат педагогічних наук, - спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти – 2015р.

4. Ковалькова Тетяна Олександрівна, кандидат педагогічних наук, - спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти – 2016р.

5. Заслужена Алла Андріївна, кандидат педагогічних наук, - спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти – 2016р.

6. Циганій Світлана Олексіївна, кандидат педагогічних наук, - спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти – 2017 р.

7. Білоус Наталя Петрівна, кандидат педагогічних наук, - спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти – 2019 рік.

Член редколегії, головний редактор Наукового вісника Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія (з 2021 р.)

п.п. 7

Офіційний опонент у 15 здобувачів наукового ступеня

						<p>доктора та кандидата педагогічних наук. Член спеціалізованих вчених рад: 1. Д 26.062.15 – Національного авіацій-ного університету (з 2009 року); 2. К 23.144.02 – Львівської академії Національного авіацій-ного університету (з 2018 року). Член двох спеціалізованих рад із захисту кандидатських і докторських дисертацій з педагогічних спеціальностей (НАУ, ЛА НАУ). Щорічно виступала 2-3 рази офіційним опонентом.</p> <p>п.п. 8 Член редколегії: 1. Журналу «Креативна педагогіка»; 2. «Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія», 3. «Науковий вісник Львівської академії науки». Серія: Педагогічні науки».</p> <p>п.п. 10 Аплікант програми «Фулбрайт» (2018, 2019рр.).</p> <p>п.п. 11 Міністерство інфраструктури України – проблеми організації ефективного ділового та професійного спілкування.</p> <p>п.п. 13 Проведення навчальних занять зі спеціальних дисциплін англійською мовою: лекційних - 102 години. Етика ділового спілкування – 130 год. (3 курс ФККШ)- 2021-22н.р.. Психологія професійного спілкування – 90 год. (3 курс ФККШ) – 2020-21 н.р.</p> <p>п.п. 19 Міжнародна академія креативної педагогіки</p>	
13072	Павленко Петро	Професор (1 ставка),	Факультет транспорту,	Диплом доктора наук	20	Правове, економічне та	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов

Миколайович	Основне місце роботи	менеджменту і логістики	<p>ДД 005475, виданий 14.12.2006, Диплом кандидата наук</p> <p>КД 012543, виданий 21.03.1990, Атестат доцента ДЦ 003260, виданий 12.10.1992, Атестат професора 12ПР 006526, виданий 20.01.2011</p>	інформаційне забезпечення наукових досліджень	<p>провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п. 1  1. Pavlenko, P., Shendryk, V., Balushok, K., Doroshenko, S. Data integration technology of industrial information systems. Lecture Notes in Mechanical Engineering this link is disabled, 2020, pp. 248–258.  <a href="https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57190445323">https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57190445323</a></p> <p>2. Zaritskyi, O., Pavlenko, P. Expert system for assessing the labor professions complexity. CEUR Workshop Proceedings this link is disabled, 2019, 2353, pp. 455–468.  <a href="https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57190445323">https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57190445323</a></p> <p>3. Pavlenko, P., Tavrov, D., Temnikov, V., Zavgorodniy, S., Temnikov, A. The method of expert evaluation of airports aviation security using perceptual calculations // Proceedings of 2018 IEEE 9th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2018. – с. 406-410.  <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/8409168">https://ieeexplore.ieee.org/document/8409168</a></p> <p>4. Temnikov, V., Pavlenko, P., Temnikov, A., Temnikova, O. The methodology of increasing the functional safety of aviation enterprises // 14th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2018 – Proceedings 2018-April, 2018. – с. 187-191.  <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/8336183">https://ieeexplore.ieee.org/document/8336183</a></p> <p>5. Pavlenko P. Theoretical Bases, Methods and Technologies of Development of the Professional Activity Analytical Estimation Intellectual Systems / P. Pavlenko, O. Zaritskiy, V. Sudic, S. Tolbatov, A. Tolbatov, O. Viunenko, O. Tolbatova, V. Tolbatov // Advanced</p>
-------------	----------------------	-------------------------	--	---	---

information and communication technologies–2017 (AICT–2017): The 2-nd International conference, July 4–7, 2017. – Lviv, Ukraine, 2017. – P. 101–104. . <https://ieeexplore.ieee.org/document/8020075/>

6. Graphic model of professional activity. Graphical analysis method / Oleh Zaritskyi, Petr Pavlenko // Proceedings of the National Aviation University. 2019. N 1(78): С.42-49.

7. Павленко П. М. Методика прийняття рішень щодо використання технологій прототипування на стадії технічної підготовки виробництва / К. Б. Балущок, А. В. Темніков / Вісник інженерної академії України. – 2019 – Вип. 1. – С. 60-64.

8. Приставка Ф.А. Исследование средств оценивания рисков безопасности ресурсов информационных систем / Ф.А. Приставка, П.Н. Павленко, С.В. Казмирчук, М.В. Коломиец // Захист інформації. – 2017. – Т. 19, № 1. – С. 47–56.

9. Pavlenko P. Information technology for data exchange between production purpose integrated automated systems / P. Pavlenko, V. Treityak, S. Tolbatov, A. Tolbatov, H. Smolyarov, O. Viunenko, V. Tolbatov // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – 2016. – №1 (54). – С. 83-86.

10. Павленко П.Н. Математическое моделирование процессов интеграции производственных данных / П.Н. Павленко, Б.С. Ахметов, В.В. Трейтяк // Технологический аудит и резервы производства. 2016. – №2/3 (28). – С. 29–33.

п.п. 2

1. Свідоцтво №62879  
Комп'ютерна  
програма «Аналіз та  
оцінка роботи на

промисловому підприємстві (JA&E – job analysis and estimation)», Заявник Нац. авіац. ун-т.: заява 12.10.2015; опубл. 10.12.2015, Автори: Павленко П.М., Заріцький О. В., Трейтяк В. В., Толбатов С. В., Судік В. В.;

2. Свідоцтво №62878 Програмний комплекс «Інтеграція процесів автоматизації технічної підготовки, планування та оперативного управління виробництвом (PR\_INT)», )», Заявник Нац. авіац. ун-т.: заява 12.10.2015; опубл. 10.12.2015, Автори: Павленко П.М., Заріцький О. В., Трейтяк В. В., Власенко Ю. В., Захарчук Т. М., Судік В. В., Козьяков С. В.;

3. Свідоцтво №59882 Комп'ютерна програма «Підсистема інформаційної підтримки процесу оцінки і управління мотивацією ІТфахівців на промисловому підприємстві (ICSMS), Заявник Нац. авіац. ун-т.: заява 01.04.2015; опубл. 29.05.2015., Автори: Павленко П.М., Козьяков С.В.;

4. Свідоцтво №60620 Комп'ютерна програма «Технологія автоматизованого управління проектними роботами технічної підготовки авіаційного та машинобудівного виробництва» («УТРВ»), Заявник Нац. авіац. ун-т.: заява 14.05.2015; опубл. 14.07.2015., Автори: Павленко П.М., Хлевний А. О., Заріцький О. В., Хлевна Ю. Л., Трейтяк В.В.;

5. Пат. 80017 Україна, МПК G01B 11/30. Спосіб вимірювання шорсткості поверхні, Заявник і патентовласник Нац. авіац. ун-т. – № u 2012 13317: заява 22.11.2012; опубл. 13.05.2013, Бюл. №9.5с., Автори: Павленко

П.М., Чередніков  
О.М., Ігнатенко М. О.

п.п. 4

1. Павленко П.Н.  
Математическое  
моделирование  
объектов  
автоматизации: учеб.  
пособ. для студ.  
бакалавр. спец.  
05070200 –  
Автоматизация и  
управление / П.Н.  
Павленко, Б.А.  
Сулейменов. –  
Алматы: Satpayev  
University, 2018. – 446  
с.: ил.  
2. Математичне  
модельовання систем і  
процесів: навч. посіб.  
/ П. М. Павленко, С.Ф.  
Філоненко, О. М.  
Чередніков, В. В.  
Трейтяк, Ю. В.  
Власенко. – К. : НАУ,  
2017. – 392 с.  
3. Павленко П.М.  
Основи  
математичного  
модельовання систем і  
процесів: навч. посіб.  
(з грифом МОН  
України) / П. М.  
Павленко. – К.:  
Книжкове вид-во  
НАУ, 2015. – 274 с.  
4. Павленко П.М.  
Інформаційні системи  
і  
технології: навч. посіб.  
П.М.Павленко, С.Ф.Філ  
оненко, К.С.Бабіч та  
ін./ за заг. ред.  
П.М.Павленка.-  
К.: НАУ, 2013.-316 с.

п.п. 6

10 здобувачів  
наукового ступеня  
кандидат технічних  
наук і 1 здобувач  
вченого ступеня  
доктор наук. Зокрема:  
- докторант Заріцький  
О.В., 2019 рік, д.т.н;  
аспірант Толбатов  
С.В., 2018 рік, к.т.н;-  
аспірант Хлевний  
А.О., 2017 рік, к.т.н.,  
аспірант Козьяков  
С.В., 2015 рік, к.т.н.; та  
інш.

п.п. 7

Голова  
спеціалізованої вченої  
ради НАУ Д 26.062.01  
зі спеціальності  
05.13.06.-«Інформацій  
ні технології»; -  
Заступник голові  
спеціалізованої вченої  
ради НАУ Д  
26.062.17-«Захист  
інформації»;  
Офіційний опонент на  
захисті кандидатських  
і докторських  
дисертацій – до 5 ти

						<p>щорічно.</p> <p>п.п. 8 Науковий керівник 5 держбюджетних тем, зокрема: - 2016-2018рр., №1059-ДБ16 «Теоретичні основи, методи і технології прискореної технічної підготовки та виробництва конкурентоспроможних виробів машинобудування», № держреєстрації 0116U004635; - 2013-2015рр., № 862-ДБ13 «Основи інтеграції процесів автоматизації технічної підготовки, планування та оперативного управління виробництвом (авіаційним і машинобудівним) на базі PLM технологій», № держреєстрації 0110U002311; та інших.</p> <p>п.п. 9 З 2016 по 2018рр. та з 2019- по даний час - експерт МОН в секції №2 « Інформатика і кібернетика»</p> <p>п.п. 10 Підготував і впроваджую з 2008– д.ч. – «Меморандум про взаєморозуміння і співробітництво в галузі цифрових технологій між Національним авіаційним університетом та корпорацією Dassault Systemes (Франція)»- «Впровадження цифрових технологій моделювання, проектування та управління в навчальний і науковий процеси »</p> <p>п.п. 13 Methodology of Applied Research Computer-Based Systems for Aircraft Equipment Design Automation of Aircraft Designing</p>	
87911	Казак Василь Миколайович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 002644, виданий 11.12.2002,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 052676, виданий 12.02.1992,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 004632,</p>	31	<p>Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем</p>	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п. 1 1. Kazak V. Measuring Model of Helicopters Hovering Stabilization Parameters Against Point Objects// D. Shevchuk., N. Tymoshenko, I. Prokhorenko /</p>



виданий  
22.10.1993,  
Атестат  
професора ПР  
002595,  
виданий  
24.12.2003

Electronics and control systems. – 2016. – № 3 (49). – С. 121-125.  
2. Kazak V.M. Вплив оптимізації часової структури процесу підготовки авіаційних кадрів на показники безпеки польотів// Н.А. Тимошенко, І.В. Прохоренко / Проблеми інформатизації та управління. – 2016. – № 4 (56) . – С. 38-43.  
3. Kazak V. Impact of training process of aviation specialists on flight safety parameters/ N. Tymoshenko, I. Prokhorenko// Electronics and control systems. – 2017. – № 2 (52). – P. 50-55.  
4. Kazak V.M. Когнитивные технологии предотвращения развития особых ситуаций в полете в условиях неопределенности/ Н.А. Тимошенко, І.В. Прохоренко// Вісник Інженерної академії України. – 2017. – № 4. – С. 18-20.  
5. Kazak V. The Reconfigurable Flight Control System for Recovering Stability and Controllability of the Airplane in Special Flights Situations/ D. Shevchuk., N. Tymoshenko, I. Prokhorenko// Problems of Friction and Wear. –2019. – № 1 (82). – P. 26 – 31.  
6. Kazak V.H. Инновационные методы повышения безопасности полетов воздушных судов в особых ситуациях в полете/ А.В. Казак, Н.А. Тимошенко, Д.О. Шевчук, І.В.Прохоренко// Вісник Інженерної академії України. – 2019.– № 4. – С. 14 – 21  
7. Kazak V.M. Method of State Estimation and Identification of the Arial Vehicle under Destabilizing Action of Weather Conditions / V.M. Kazak, D.O. Shevchuk, N.A. Tymoshenko, I.V. Prochorenko // IEEE 4th International Conference «Methods and Systems of Navigation and Motion Control» Conference Proceedings, 18-20

October 2016, Kyiv, Ukraine. – P. 236-240  
8. Shevchuk D.O. Intelligent Control System Against Aircraft's Structural Damage in the Flight / D.O. Shevchuk, V.M. Kazak, N.A. Tymoshenko, M.P. Kravchuk // IEEE 4th International Conference «Methods and Systems of Navigation and Motion Control» Conference Proceedings, 18-20 October 2016, Kyiv, Ukraine. – P. 241-244.

п.п. 2  
1. Казак В.М. Спосіб підвищення аеродинамічної стійкості безпілотного літального апарата з надувним крилом за рахунок конструкції та компоновки/ Патент на корисну модель: спосіб підвищення аеродинамічної стійкості безпілотного літального апарата з надувним крилом за рахунок конструкції та компоновки. – №105057; заявл. 13.11.2013; опубл. 10.03.2016; бюл. № 5 – 5с.

п.п. 3  
1. Казак В.М. Автоматизація трубопровідного транспорту/ Підручник. – К.; НАУ, 2016. – 360с.  
2. Kazak V. Self-Recovery of the Controllability of the Aircraft Receiving Damage External Circuits in Flight based on Their Temperature Condition/ D. Shevchuk, N. Tymoshenko, I. Prokhorenko // Scientific foundations of modern engineering: Monograph. – Boston (USA), 2020. – 468 p.

п.п. 4  
1. Казак В.М. Основи системного аналізу: лабораторний практикум для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»/ Н.А. Тимошенко, Д.О. Шевчук. – К.: НАУ, 2021. – 56с

п.п. 5

Захист дисертації на здобуття наукового ступеню доктора технічних наук за спеціальністю 20.02.14 – озброєння і військова техніка  
Тема дисертації – спеціальна. Диплом доктора наук ДД №002644

п.п. 6  
Підготував 4 кандидати технічних наук, 1 доктора технічних наук.  
1. Шевчук Дмитро Олегович  
2. Тимошенко Наталія Анатоліївна  
3. Прохоренко Ірина Володимирівна  
4. Дровнін Сергій Сергійович  
5. Годованюк Сергій Петрович

п.п. 7  
Член двох спеціалізованих вчених рад:  
Д26.062.03 при Національному авіаційному університеті;  
Д26.002.04 при Національному технічному університеті України (КПІ), член НТР НАУ, член постійно діючого складу експертів Балтиморського університету (США).

п.п. 8  
Керівник НДР № 988 ДБ15 «Системні методи відновлення керованості літальних апаратів в умовах аварійних ситуацій у польоті за рахунок ре конфігурації» (2015-2017 р.р.)

п.п. 9  
Член експертної ради з питань проведення акредитаційної експертизи зі спеціальності 151 Автоматизація та компютерно-інтегровані технології за другим (магістерським) рівнем освіти у Національному університеті водного господарства

п.п. 11  
ДП «ДККБ»Луч»

п.п. 12  
1. IEEE 4-th International Conference, 18-20 October 2016 :

						<p>proceedings. – Kyiv, 2016. – P. 241-244.</p> <p>2. Simpozionul stintific al inginerilor Romani de pretutindenii-editia a IV -a. – Bucuresti: 2016. AGIR.</p> <p>3. Aviation in the XXI-st century. Safety in Aviation and Space Technologies: of the sixth world congress, September 19–21, 2016: abstracts. – K., 2016. – P.1.1-1.3.</p> <p>4. Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT–2020): XII міжнар. наук.-практ. конф., 27-29 травня 2020 р.: тези доп. – Херсон, 2020. – С. 120-124.</p> <p>5. Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT–2021): XIII міжнар. наук.-практ. конф., 20-23 травня 2021 р.: тези доп. – Херсон, 2021. – С. 20-23.</p> <p>п.п. 14 керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком за темою «Системні методи відновлення керованості літальних апаратів в умовах аварійних ситуацій у польоті»</p>	
282548	Дей Марина Олександрівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 032813, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 018024, виданий 24.10.2007</p>	17	Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1</p> <p>1. Preventing and Combating Corruption in the European Union: The Practice of Member States. Maryna O Dei, Iryna S Skliar, Anatolii Ie Shevchenko, Andriy Cherneha, Oleksii V Tavolzhanskyi. Statute Law Review, hmab015, <a href="https://doi.org/10.1093/slr/hmab015">https://doi.org/10.1093/slr/hmab015</a> Published: 24 June 2021.</p> <p>2. Application of technologies of formal and non-formal education for continuous professional development of the modern specialist. Revista Tempos E Espacos Em Educacao, 13(32), 1-24. <a href="https://doi.org/10.20952/revtee.v13i32.14729">https://doi.org/10.20952/revtee.v13i32.14729</a> <a href="https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/14729">https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/14729</a></p>

3. COVID-19: Regulation of Migration Processes in The European Legal Area. Tamara O. Kortukova, Maryna O. Dei, Andrii M. Blahodarnyi y Nataliya V. Kaminska. Vol. 38, Num. 66 (2020) CUESTIONES POLITICAS Vol. 38 N? Especial (1era parte 2020): <https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/34328/36182>
4. Current Issues and Prospects of Modern Higher Legal Education in Conditions of the Fight against COVID-19. Oksana M. Myronets, Ivan V. Danyiuk, Nataliia M. Dembytska, Tetiana A. Frantsuz-Yakovets, Maryna O. Dei. Vol. 37, N? 65 (julio-diciembre) 2020, 438-456 IEPDP-Facultad de Ciencias Juridicas y Politicas – LUZ <https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/33327/35061>
5. Titko, E., Dei, M., & Smalii, O., Yuldashev, S. (2020). Impact of Palliative Care/Medicine on Realization of "Right to Life" and "Right to Dignity" in The Context of Human Rights Protection. Journal of History Culture and Art Research, 9(1), 49-68. doi:<http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i1.2534>
6. The Effectiveness of The Program for Development of Prosecutor's Ecological and Legal Consciousness. Oleksandr Kobets, Maryna Dei, K.G. Shapovalova, Andriy Honcharov, Yaroslav Tsekhmister. The Asian International Journal of Life Sciences Supplement 21(1): 1-9, 2019. 505-517p. (<http://emptpub.com/wp-content/uploads/2019/12/Supplement-21-No-2-2019.pdf>)
7. The right to education of refugees. Maryna Dei, Tamara Kortukova, Karen Ismailov. Vitalii KHODANOVYCH, Anatoliy Frantsuz. The Asian International Journal of Life Sciences

Supplement 21(1): 1-9, 2019.

п.п. 3

1. Dei, M., Rudenko, O. & Lunov, V. (Ed.). (2020). Association agreement: driving integrational changes. Ottawa: Accent Graphics Communications & Publishing, 362p. ISBN-13: 978-0-9895852-3-1 Accent Graphics Communications & Publishing, 807-2625 Regina st., Ottawa, Ontario, K2B 5W8, Canada
2. Iserman, R., Dei, M., Rudenko, O. & Lunov, V. (Ed.). (2019). Innovations in Science: The Challenges of Our Time. Vol. 2. Hamilton: Accent Graphics Communications & Publishing.
3. Dei M. Association agreement: from partnership to cooperation: collective monograph/ Edited by Maryna Dei, Olga Rudenko. Canada, Hamilton, Ontario: Accent Graphics Communications & Publishing, 2018. 276 p.
4. Дей М. Світові тенденції розвитку освіти дорослих в монографії «Освіта дорослих у перспективі змін: інновації, технології, прогнози» / За ред. А.Василюк, А.Стоговський. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2017. 248с.
5. Dei M. Human rights: theory and practice/ collection of scientific papers; edited by Maryna Dei. London: IASHE, 2017. 186 p.
6. Дей М. Кіотський протокол як форма міжнародно-правового регулювання у сфері охорони клімату в монографії «Сучасні інститути держави та права: актуальні питання теорії та практики» / КУП НАНУ; за заг.ред.Ю.Л.Бошицького. Львів: СПОЛОМ, 2015. 440 с.

п.п. 6

1. Наукове керівництвом здобувача, який

одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата юридичних наук (Гринько П.О., 2017 р.).  
2. Наукове керівництвом докторантом, який одержав документ про присудження наукового ступеня PhD Varna Free University (Кочкова А., 2021).

п.п. 8

1. Гостьовий редактор Спеціального випуску Special Issue: (Development of a market economy in the context of the global financial crisis), Vol. 39 No. 8 (2021), Журналу Скопус - Estudios de Economia Aplicada, ISSN:1133-3197, ISSN:1697-5731. Guest editor: Maryna Dei. She is Associate Professor at the National Aviation University in Kyiv, Ukraine  
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/issue/archive>

2. Виконання функцій редактора іноземних рецензованих наукових видань:  
1. Maryna D., Rudenko O. Association agreement: from partnership to cooperation: collective monograph. Canada, Hamilton, Ontario: Accent Graphics Communications & Publishing, 2018. 276 p.  
2. Human rights: theory and practice/ [collection of scientific papers; edited by Maryna Dei]. London: IASHE, 2017. 186 p.

п.п. 9

робота у складі галузевих експертних рад (спеціальність 081 Право) Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, з жовтня 2019 р.

п.п. 10

Mobility Agreement Staff Mobility For Teaching, Business School PAR (Хорватія). 25-29 травня 2021.

п.п. 12

1. Дей М. Проблеми фінансування освіти в контексті децентралізації

управління в Україні.  
“Management of higher education quality: problems and prospects”/ collection of scientific papers; edited Victor Oliynyk. London, IASHE, 2017. 122 p.

2. Дей М. European standards of youth work security.  
“Innovations in Science and Education: Challenges of our time” Collection of scientific papers; edited by Maryna Dei, Olha Rudenko. 2 Issue. London: IASHE, 2017. 266 p.

3. Дей М.  
Безопасность труда в Европейском Союзе. Міжнародна науково-практична конференція Літня наукова сесія Юридичного факультету ВВУ ім.Чорнориця Храбра. 2017, 23-25 червня. С. 135-139.

4. Дей М. Стратегічна рамкова програма Європейського Союзу з безпеки та гігієни праці на 2014-2020 роки. “Ефективність норм права” Зб. матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції до 140-річчя професора Василя Синайського. Київ, 2016. С. 231-237.

5. Дей М. Принцип *acquis communautaire*: як умова вдосконалення законодавства України про охорону праці. «Національна ідея та правосвідомість в умовах трансформації сучасного українського суспільства»: Збірник доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. Національний університет державної податкової служби. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2016. 400 с.

п.п. 20

1. Директор Центру стратегічних інновацій та прогресивного розвитку, з 2015 р. - по теп. час.

2. Директор E-Science Space (Poland) 2020- по теп.час.



305844	Кунєв Юрій Дем`янович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 009286, виданий 30.03.2011, Диплом кандидата наук ДК 011391, виданий 04.07.2001, Атестат доцента о2ДЦ 011870, виданий 20.04.2006, Атестат професора 12ПР 009366, виданий 03.04.2014</p>	20	Проблеми адміністративного права і процесу	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1</p> <p>1. Yuriy Kuniev, Iryna Sopilko, Valerii Kolpakov: Object and subject of information law. Journal of law and political sciences scientific and academy journal. Vol. 23, issue 2/ 2020 P. ISSN 2222-7288 E. ISSN 2518-5551. P. 9–41. Включено до наукометричної бази Web of Science.</p> <p>2. Кунєв Ю.Д., Лівінська К.К. Адміністративне урегулювання митних правопорушень: на прикладі ст. 485 МКУ // Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». К. : НАУ, 2020. № 4 (57). 184 с. С. 75–82.</p> <p>3. Кунєв Ю.Д. Правове забезпечення інформаційної безпеки як предмет правового дослідження // Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». К. : НАУ, 2021. № 1 (58). 233 с. С. 95–102..</p> <p>4. Кунєв Ю.Д. Основи адміністративного урегулювання митних правопорушень // Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». К. : НАУ, 2020. № 2 (55). 184 с. С. 86–94.</p> <p>5. Кунєв Ю.Д., Белова Д.С. Митна процедура митний склад: теоретичні аспекти // Правова позиція, № 2 (23), 2019. С. 60–69.</p> <p>6. Кунєв Ю.Д., Пивовар Ю.І. Митна система: методологічні засади визначення поняття // Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». К. : НАУ, 2019. № 4 (53). С. 76–84.</p>
--------	-----------------------	---	---------------------	---	----	--	--

7. Кунев Ю.Д., Дувінг В.О. Публічно-адміністративна діяльність – об'єкт адміністративно-правової науки // Правова позиція, № 4 (25), 2019. С. 43–50.

п.п. 3  
Кунев Ю.Д., Баязітов Л.Р., Кунева З.Ю. Визначення сутності та змісту основних митно-правових понять. Сучасний стан та перспективи розвитку митних правовідносин в Україні: колективна монографія. Дніпро: Видавничий дім «Гельветика», 2018. 272 с. С.31–51.

п.п. 4  
1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни “Адміністративне право” підготовки фахівців ступеня вищої освіти “бакалавр” галузі знань 081 “Право”, спеціальності 081 “Право” / укл. Ю. Д. Кунев. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2018. 113 с.  
2. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Інформаційне забезпечення публічно-адміністративної діяльності» підготовки фахівців ступеня вищої освіти “магістр” галузі знань 081 “Право”, спеціальності 081 “Право” / укл. Ю. Д. Кунев. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2018. 50 с.  
3. Методичні рекомендації до написання дипломних робіт освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів та магістрів права в УМСФ / укл. Кунев Ю.Д., Варава В.В., Карнаухов О.В. Дніпро: УМСФ, 2018. 34 с.  
4. Митне право України: конспект лекцій / Ю.Д. Кунев, В.М. Вишновецький. Київ: Кожуховський І.І., 2020. 65 с.

п.п. 7  
1. Заступник голови спеціалізованої вченої

ради К 08.893.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук за спеціальністю 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право», з квітня 2018 р. по жовтень 2019, члена цієї ради – з жовтня 2019 р. по березень 2020 р.  
2. Участь в якості офіційного опонента у захисті дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії з права (Зава К.А. 2021).

п.п. 8  
Виконання функцій заступника головного редактора українського наукового фахового видання «Правова позиція», з 2018 р. по теп. час.

п.п. 12  
1. Кунєв Ю.Д., Лєгєзє Є.О. Сучасне право в епоху соціальних змін: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. 26 лютого 2021 р. Київ Т.1. С. 183-185.  
2. Кунєв Ю.Д., Кунєвє З.Ю. Правове забезпечення спільного авіаційного простору між Україною та ЄС: проблеми та перспективи: Матеріали XV Міжнародної науково-технічної конференції «AVIA-2021», 20-22 квітня 2021 року <http://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2021/schedConf/presentations>  
3. Кунєв Ю.Д. Предмет адміністративного права: новий науковий підхід до визначення. Правове регулювання суспільних відносин в умовах сталого розвитку: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ 10 грудня 2020 р.). Упоряд: Бакалінська О.О., Бєвз С.І., Головатюк О.А, Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2020. 253 с. С. 27–31.  
4. Кунєв Ю.Д., Лєгєзє

						<p>Є.О. Основи правового регулювання порушень законодавства у галузі цивільної авіації. АЕРО-2020. Повітряне і космічне право: [Матеріали Всеукраїнської конференції молодих учених і студентів, м. Київ, Національний авіаційний університет, 20 листопада 2020 р.] Том 1. Тернопіль: Вектор. С. 137-140.</p> <p>5. Кунев Ю.Д.; Дувінг В.О. Адміністративна діяльність: сутність і зміст // «Інноваційний розвиток правової науки в умовах модернізації суспільства» 28 лютого 2020 р. III Міжнародний молодіжний науковий юридичний форум: [Матеріали форуму, м. Київ, Національний авіаційний університет, 14-15 травня 2020 р.] Том 1. Тернопіль: Вектор, 2020.</p> <p>п.п. 19 Член Союзу юристів України Київської міської організації Союзу юристів України, з 2019 року (посвідчення №00089 від 04.11.2019).</p> <p>п.п. 20 Організаційна робота на посаді завідувача кафедри адміністративного та митного права Університету митної справи та фінансів (м.Дніпро), з 2012 р. по 2019 р. Досвід практичної роботи за спеціальністю – служба в органах внутрішніх справ – 8 років.</p>	
65097	Устинова Ірина Петрівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом кандидата наук КН 014789, виданий 30.09.1997, Атестат доцента 12ДЦ 043034, виданий 30.06.2015	24	Актуальні питання правового регулювання охорони фінансів, віртуальних та інших активів	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1</p> <p>1. Ruvovar Y., Husar O., Ustynova I. Organizational and legal attributes of subjects of the authorities in the field of civil aviation of Ukraine. International Journal of Engineering &amp; Technology, 7 (3) (2018). 1858-1860. (Scopus).</p>

2. Устинова І.П., Демченко Ю. І. Міжнародні фінансові організації як суб'єкти здійснення державної фінансової діяльності в Україні. Журнал східноєвропейського права. 2019. № 59. С. 92-98.

3. Устинова І.П., Питання трансфертування в публічному адмініструванні України. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: юридичний вісник «Повітряне і космічне право». 2019. 1(50). С. 92-97.

4. Устинова І.П. Сучасний стан законодавчого забезпечення регулювання ринку криптовалюти в Україні Журнал східноєвропейського права. 2019. № 61. С. 43-48.

5. Ustynova I. Several contemporary aspects of public regulation of cryptocurrency relations in Ukraine Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: юридичний вісник «Повітряне і космічне право». 2019. 3(52). С.48-53.

6. Ustynova I. The current state of the legislative ensurance of the market regulation of crypto currency in Ukraine. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: юридичний вісник «Повітряне і космічне право». Київ: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2019. Випуск 3(52). 2019. С. 95-101.

7. Ustynova I., Julia V. Kuzio. Issues on improving financial control as a form of public activities. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: юридичний вісник «Повітряне і космічне право». Київ: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2020. Випуск 1(54). 2020. С.101-106.

8. Устинова І.П. Зовнішньоторгові зобов'язання як

частина взаємодії України з міжнародним и фінансовим організаціями. Журнал східноєвропейського права, 2020. № 73. С. 147-154.

п.п. 2

1. Устинова І.П.  
"Фінансове право. Практикум для студентів напряму підготовки 6.030402 "Правознавство".

Авторське свідоцтво №63311 від 30.12.2015р;

2. Устинова І.П.  
"Фінансове право. Практикум для студентів напряму підготовки 6.030509 "Облік і аудит".

Авторське свідоцтво № 64882 від 13.04.2016;

3. Устинова І.П.  
Громадянське суспільство: публічно-правовий вимір: колективна монографія.

Авторське свідоцтво №72487 від 26.06.2017р.;

4. Устинова І.П.  
Практикум "Фінансове право. Практикум для студентів спеціальності 081 "Право" спеціалізації "Правознавство" ("Фінансове право - практикум").

Авторське свідоцтво №84391 від 15.01.2019р.;

5. Устинова І.П.  
Практикум "Правове регулювання державної служби. Практикум для студентів

спеціальності 081 "Право" спеціалізації "Правознавство" ("Правове регулювання державної слдужби - практикум").

Авторське свідоцтво №84392 від 15.01.2019р.

6. Устинова І.П.  
Брошура "Правові засади публічної фінансової діяльності. Практикум для студентів

спеціальності 081 "Право" освітньо-професійної програми "Правознавство".

Авторське свідоцтво № 94850 від 18.12.2019

18.12.2019

п.п. 3

1. Вишневецький В.М., Пивовар Ю.І., Устинова І.П. Фінансове право: навчальний посібник. Тернопіль: Вектор, 2015. 364 с.

2. Ustynova I. Legal characteristic of budget federalism and decentralized processes in Ukraine// Human security in the context of globalization: modern legal paradigm : monograph / Under the general editorship Iryna Sopilko. Slovak Republic, Podhajska: Vycodoeuropopska agentura pre rozvoj, n.o. Eastern European Development agency n.o. 2017. 120-128 p.

3. Ustynova I., Gusar O., Riabovolenko I. Analitical, legal and economak components of the reform of Ukraine's local finance a modern look. Association agreement: from partnership to cooperation: monograph / edited by Marina Dei, Olha Rudenko, Hamilton, Ontario: Accent Graphics Communicatios & Publishing. 2018. 76-80 p.

4. Устинова І.П., Демченко Ю. Медіація як альтернативна форма вирішення цивільних справ. Science, Research, Development state and law. № 5. 30.05.2018.

5. Демченко Ю. О., Капустяк Ю.О. Міжнародні організації як суб'єкти фінансових відносин в Україні. Science, Research, Development state and law. London 27.02. 2018. №2. С. 46-53.

6. Gusar O., Ustynova I. Safety of Fughts: Legal Regulation of Flights of Unmanned Aerial Vehicles in a Uniform Air Space/ Legal Conditions of International International Cooperation for the Safety and Efficiency of Civil Aviation. Editors: Ewa Jasiuk, Roman Wosiek, Warsaw 2019. P.41-51.

7. Устинова І.П. Міжнародні фінансові організації та зовнішній борг України як фінансово-

правовий чинник публічного адміністрування національних інтересів країни. Public-Legal Mechanism of Ukraine's National Interests Ensuring. Accent Graphics Communication & Publishing. 2020. P.76-98.

п.п. 4

1. Фінансове право: практикум для студентів напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит» / уклад. І.П.Устинова. К.: НАУ, 2015. 44 с.

2. Фінансове право: практикум для студентів напряму підготовки 6.030402 «Правознавство» / уклад. І.П.Устинова. К.: НАУ, 2015. 48 с.

3. Фінансове право: практикум для студентів спеціальності 081 «Право» спеціалізації «Правознавство» / уклад. І.П.Устинова. К.: НАУ, 2018. 64 с.

4. Правове регулювання державної служби: практикум для студентів спеціальності 081 «Право» спеціалізації «Правознавство» / уклад. І.П.Устинова. К.: НАУ, 2018. 40 с.

5. Правові засади публічної фінансової діяльності: практикум / уклад. І.П. Устинова. Київ: НАУ, 2019. 40 с.

6. Устинова І.П., Гусар О.А. Адміністративне позовне провадження в суді першої інстанції. Навчаємо через практику: досвід використання судових трансляцій у викладанні права / Упорядник: Назарій Боярськийю. Київ, 2019. 14-20.

п.п. 12

1. Устинова І.П., Куц К. Фінансово-правові заходи боротьби з дефіцитом бюджету. International scientific and practical conference trends of modern science: Materials of the XVI, 2020 May 30 - June 7, 2020. Volume 6 Political science History Law SHEFFIELD SCIENCE AND EDUCATION LTD 2020 Trends of modern



science – 2020, С.35-37.

2. Устинова І.П., Карпович К.С. Публічне адміністрування діяльності фінансових посередників в Україні. Інноваційний розвиток правової науки в умовах модернізації суспільства: матеріали X Міжнар. Наук.-практ. конф. 28 лютого 2020 р. Київ. Т.1.С. 300-302.

3. Устинова І.П., Кузьмін А.Р. Зовнішньоборгові зобов'язання як частина взаємодії України з міжнародними фінансовими організаціями. Science, research, development. State and law. Economy. Management#25 (наука, исследование, развитие, государство и право, экономика, менеджмент): матеріали Міжнар. Наук.-практ. конф. 30.01.2020-31.01.2020 . Berlin. №25. С.21-24.

4. Устинова І.П., Землянікіна М.П. Міжнародне співробітництво державіаслужби України по забезпеченню безпеки авіації. АЕРО-2019. Повітряне і космічне право: матеріали Всеукр. конф. молодих учених і студентів 21 лист.2019 р. Київ.Том I.с.150-151.

5. Устинова І.П., Косович М.О. Бюджетний федералізм як децентралізаційна основа реформування регіональної політики України. Регіональна політика: політико-правові засади, урбаністика, просторове планування, архітектура: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 22 лист. 2019 р. Київ-Тернопіль: «Бескиди», 2019. Ч. 1. с. 145-149.

п.п. 14  
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри конституційного і адміністративного права «Фінансове

						<p>право», з 2012 р. по теп. час.</p> <p>п.п. 19 членство в Київській міській організації Союзу юристів України з 2019 року (посвідчення №00091 від 04.11.2019)</p> <p>п.п. 20 1. Дослідне конструкторсько технічне бюро Інституту електрозварювання ім. Б.Патона, юрисконсульт 1993-1995 рр.;</p> <p>2. Київська державна адміністрація 1993 р.;</p> <p>3. Американська місія «Гуманітарна допомога українському Уряду», юрист, 1996-1998 рр.</p>	
61864	Ареф`єва Олена Володимирівна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	<p>Диплом доктора наук ДД 000264, виданий 25.06.1998,</p> <p>Диплом кандидата наук ЭК 020873, виданий 23.04.1986,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 005253, виданий 25.04.1994,</p> <p>Атестат професора ПР 001301, виданий 26.02.2002</p>	29	Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п. 1 1. O. Faiier, O. Arefieva, I. Miahkyk, N. Babko, S. Kuskova, O. Khloponina-Gnatenko Risk management in the sphere of state economic security provision using professional liability insurance / Global journal of environmentak Science and Management. Volume 5, Special Issue 2019. – P. 51-60. (SKOPUS ,Web of Science)</p> <p>2. Olena Arefieva, Yuri Kopcha, Volodymyr Arefiev, Iryna Miahkykh. Economic security potential management mechanism of enterprises in the system of strategic decisions // Fifteenth Scientific and Practical International Conference “International Transport Infrastructure, Industrial Centers and Corporate Logistics” (NTI-UkrSURT 2019). Volume 67, 2019. SHS Web Conf. <a href="https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/08/shsconf_NTI-UkrSURT2019_04001/shsconf_NTI-UkrSURT2019_04001.html">https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/08/shsconf_NTI-UkrSURT2019_04001/shsconf_NTI-UkrSURT2019_04001.html</a></p> <p>3. Arefieva O. Piletska S., Arefiev S. The innovative activity of</p>

enterprises as a prerequisite for sustainable economic development // Baltic Journal of Economic Studies, Volume 4 Number 1. Riga: Publishing House "Baltija Publishing", 2018, –p. 1-8. (Index Copernicus; DOAJ; Web of Science; RePEc)

4. O. Arefyeva, V. Prokhorova, N. Chebanova, V. Khaustova, S. Mushnikova. Opening theory as an innovative model of the development strategy of industrial companies // International Journal of Engineering & Technology 2018 сайт: <https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet> (SKOPUS);

5. Ареф'єва О.В., Мізюк С.Г., Ращепкін М.Д. Особливості формування економічного потенціалу підприємств із позицій економічної безпеки [Електронний ресурс] // Науковий вісник - № 22, частина 1. – 2018. – с. 5-9. (CrossRef, Index Copernicus, PIIЦ, Google Scholar, Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського).

6. Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т. Просторово-адаптивний підхід до формування конкурентної стратегії підприємства // Бізнес Інформ. – 2018. – №5. – С. 408–415. (Ulrichsweb Global Serials Directory; Research Papers in Economics; PIIЦ; Index Copernicus International; Directory of Open Access Journals; CiteFactor; Academic Journals Database; Research Bible; Соціонет; Open Academic Journals Index; GetInfo; BASE; OpenAIRE; SUNCAT Union Catalogue; COPAC Union Catalogue; J-Gate; Open Access Library; Scientific Indexing Services; Advanced Science Index; Академия Google; InfoBase Index; WorldCat).

7. Ареф'єва О.В., Кравчук Н.М., Катан М.Я. Теоретичні

основи управління конкурентоспроможністю авіатранспортного підприємства // Проблеми економіки. – 2018. – № 4. – С.127-134. (Ulrichsweb Global Serials Directory; Research Papers in Economics; ПІНЦ, Index Copernicus, Directory of Open Access Journals, EBSCOhost, CiteFactor, Academic Journals Database, Scientific Indexing Services, Advanced Science Index, Open Academic Journals Index, GetInfo, BASE, OpenAIRE, WorldCat, SUNCAT Union Catalogue, Соціонет, J-Gate, Академия Google, ProQuest, Research Bible, Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського) 8. Ареш'єва О.В., Сімкова Т.О., Лисиця Ю.Б. Організаційно-економічне забезпечення управління якістю послуг авіатранспортних підприємств // Бізнес Інформ. – 2018. – №12. – С. 224–232. (Ulrichsweb Global Serials Directory; Research Papers in Economics; ПІНЦ; Index Copernicus International; Directory of Open Access Journals; CiteFactor; Academic Journals Database; Research Bible; Соціонет; Open Academic Journals Index; GetInfo (Німеччина); BASE (Німеччина); OpenAIRE (Європейський Союз); SUNCAT Union Catalogue; COPAC Union Catalogue; J-Gate; Open Access Library; Scientific Indexing Services; Advanced Science Index; Академия Google; InfoBase Index; WorldCat) 9. Ареш'єва О.В., Вовк О.М., Соборайчук Т.Ю., Управління ефективністю використання потенціалу транспортного підприємства [Електронний ресурс] // Інфраструктура ринку. – 2018. – №24.

C. 85-90. (Index Copernicus International)

п.п. 3

1. Ареф'єва О.В., Бабич С.М. Стратегічні аспекти управління конкурентоспроможністю підприємства в цифровому економічному просторі. Конкурентоспроможність підприємств у міжнародному цифровому просторі: Монографія/За редакцією Ареф'євої О.В. – К.: НАУ, 2019. – с. 7-14.
2. Ареф'єва О.В. Адаптивне управління змінами підприємства. Управління стійким розвитком економіки: теоретичні і практичні аспекти. Монографія / за ред. Прохорової В.В. – Харків, Смуґаста типографія, 2018. – С. 223-231.
3. Ареф'єва О.В. Компетентнісно-функціональний підхід в інноваційному управлінні конкурентоспроможністю авіапідприємств в умовах економіки знань // Стійкий розвиток підприємств у міжнародному економічному просторі. Монографія / за ред. Ареф'євої О.В. – К.: ФОП Маслаков, 2018. – С. 7-17.
4. Ареф'єва О.В., Мізюк С.Г., Геєць І.О. Мікро та макроекономічний аналіз авіабізнесу соконкурентних груп // Стійкий розвиток підприємств у міжнародному економічному просторі. Монографія / за ред. Ареф'євої О.В. – К.: ФОП Маслаков, 2018. – С. 7-17.
5. Ареф'єва О.В. Забезпечення стійкого функціонування підприємства: фінансовий аспект. - Стійкий розвиток в умовах соціально орієнтованої економіки. Колективна монографія / за ред. Прохорової В.В. – Харків, Смуґаста типографія, 2017. – С.

211-220.  
6. Інструментарій вдосконалення депозитної політики комерційного банку: фінансові і маркетингові інструменти. // Астапова Г., Ареф'єва О., Матвеев В. та інші / Фінансова діяльність і корпоративна стратегія комерційних банків: монографія. – К. : «Центр учбової літератури», 2016. – Т.3. – 92 с. – С.7-13.

п.п. 4  
1. Економіка: метод. рек. до виконання диплом. роботи для студентів освіт. ступеня "Магістр" галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" спец. 051 "Економіка" кваліфікації "Магістр з міжнародної економіки" / [уклад.: О. В. Ареф'єва, О. В. Полоус] ; Нац. авіац. ун-т. - Київ : НАУ, 2019. - 54 с.  
2. Економіка підприємства [Текст] : навч. посібник для студ. вищих навч. закл. / О. В. Ареф'єва [та ін.] ; Європейський ун-т. - К. : Видавництво Європейського ун-ту, 2005. - 238 с.  
3. Фінансовий менеджмент: навч.-метод. посіб. /Європейський університет. – К.: Видавництво Європейського ун-ту, 2006. – 94 с.

п.п. 6  
Захищено 6 докторів наук: Прохорова В.В. (2012), Штангрет А.М. (2013), Васюткіна Н.В. (2015), Мягких І.М. (2015), Капаруліна І.М. (2015), Григорак М.Ю. (2019) та 39 кандидатів наук.

п.п. 7  
Член спеціалізованих вчених рад Д 26.062.02 та К 64.108.05.  
Була офіційним опонентом більш 15 дисертаційних робіт.

п.п. 8  
Член редколегії «Економічного часопису Жешувської політехніки» (Польща) та двох фахових видань

України: «Проблеми системного підходу в економіці» та «Вісник економіки транспорту і промисловості»

п.п. 9

1. Член Наукової ради МОН України – секція за фаховим напрямом «Економіка» з 2012-2015 роки.  
2. Член експертної ради з «Проблем секторального розвитку та підприємництва» ВАК України та ДАК МОН України 2008-2014рр.

п.п. 11

Здійснює консультування ТОВ «ТІК ТРІДЕНТ», ТОВ «АВІА-ЦЕНТР», ТОВ «НДІПТМ - дослідний завод».

п.п. 12

1. Ареф'єва О.В.Матросова І.Д. Особливості формування інноваційної бізнес-моделі підприємства // III International Scientific Conference Economy and Society: the Modern Foundation for Human Development: Conference Proceedings, April 26 th, 2019. LeipzigGermany: Baltija Publishing. P. 45-47.  
2. Ареф'єва О.В.Матросова І.Д. Формування передумов забезпечення економічної безпеки підприємства // II International Scientific Conference Development of Socio-Economic Systems in a Global Competitive Environment: Conference Proceedings, May 24 th, 2019, Le Mans, France, Conference Proceedings. P. 77-79.  
3. Ареф'єва О.В., Алісой Айдин. Превентивне інноваційне управління змінами підприємства // зб. матеріалів II International Scientific Conference The Modern Trends in the Development of Business Social Responsibility, June 29th, 2018. Lisbon, Portugal. – P. 128-130.  
4. Ареф'єва О.В.

Фінансове управління ресурсним забезпеченням підприємства // Dezvoltarea sistemelor sociale si economice intrun mediu competitive la nivel global: Conferinta internationala stiintifico-practica. Moldova, 26 februar 2016 p. – Moldova: Editura Universitate de stat din Moldova, 2016. – P.110-111.

5. Ареф'єва О.В., Алісой А. Диверсифікація діяльності як передумова формування конкурентних переваг // Перспективні напрямки розвитку економіки, обліку, менеджменту та права: теорія і практика: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 25 червня 2018 р.): у 4 ч. – Полтава: ЦФЕНД, 2018. – Ч. 1. – 63 с.

6. Ареф'єва О.В. Конкурентоспроможність підприємства в аспекті розвиткових процесів // Проблеми розвитку потенціалу підприємства в глобальних економічних : Матеріали наук-практ. конф., Київ, 21 травня 2018. - К.: НАУ, 2018. – С.3. Режим доступу: <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/35231>.

7. Ареф'єва О.В. Проблеми формування власного капіталу підприємства // Корпоративні фінанси: соціально-економічні, організаційно-правові та інституціональні аспекти: Матеріали між нар. наук.-практ. конф., Київ, 16 берез. 2017. – К.: НАУ, 2017. – С. 8.

8. Ареф'єва О.В. Формування економічного простору інноваційного розвитку підприємства // Економіка і менеджмент 2017: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку,: Матеріали між нар. наук.-практ. Інтернет–конф., Дніпро, 23-24 березня



						<p>2017. – 2017. – С. 9–12. 9. Ареф'єва О.В. Формування економічного простору інноваційного розвитку підприємства // Економіка і менеджмент 2017: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку, : Матеріали між нар. наук.-практ. Інтернет–конф., Дніпро, 23-24 березня 2017. – 2017. – С. 9–12.</p> <p>п.п. 19 Член Всеукраїнської Громадської Організації «Української Асоціації Економістів-Міжнародників»</p>	
97011	Лихова Софія Яківна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 005882, виданий 14.06.2007, Диплом кандидата наук КД 006241, виданий 28.01.1987, Атестат доцента ДЦАР 001748, виданий 28.04.1995, Атестат професора 12ПР 008898, виданий 10.10.2013</p>	29	Загальна теорія кваліфікації кримінальних правопорушень	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1 1. Лихова С.Я. Уголовная ответственность юридических лиц по законодательству Украины. Криминологический журнал Байкальского университета экономики и права. 2014. № 2. С.155-161. (Scopus) 2. Лихова С.Я., Юзікова Н.С. Моделирование программы предупреждения преступности несовершеннолетних и противодействия ей. Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. 2015. Т. 9. № 2. С.370-377. (Scopus) 3. Лиховая С.Я., Ланцедова Ю.О. Полинаучная сущность криминологии по новой классификации юридических наук. Всероссийский криминологический журнал. 2017. Т. 11. № 3. С. 465-472. (Web of Science ). 4. Лиховая С.Я., Сопилко И.Н., Уварова Н.В. Новая сущность и видовое деление уголовных правонарушений и ответственности. Всероссийский криминологический журнал. 2018. Т. 12. №</p>

6. C. 905-913. (SCOPUS).

5. Lykhova S., Semchuk N., Rybikova H. Psychological well-being of prisoners as a factor in penitentiary reform. International Journal of Applied Exercise Psychology. 2019. Vol. 8, № 3.1. P. 341-352. (Web of Science).

6. Lykhova S., Demianenko U., Semchuk N. Using English as a foreign language when teaching subject of the criminal law cycle. The Asian International Journal of Life Science, 2019. Supplement 21 (2). P. 517-534. (SCOPUS).

7. Lykhova S., Pletenetska A., Sysoieva V. The value of forensic medical expertise for the qualification of crimes in the medical activity. Journal of Law and Political Science. Vol. 23, issue 2/B/ 2020 P. ISSN 2222-7288 E. ISSN 2518-5551. P. 272-302. (Web of Science).

8. Кравчук М., Лихова С., Кравчук В., Семчук Н., Літвінова І. Realization of the Right of Pregnant Women to Health in the Medical System of Ukraine: Review Article. International Journal of Management (IJM). Volume 11, Issue 6. 2020. pp. 1658-1666. (Scopus).

9. Лихова С., Лисько Т., Леонов Б., Шаптала Н., Максимов С. Criminal-legal ensuring of freedom of religion in modern conditions: a comparative analysis. Vol. 39 No. 68 (2021): Cuestiones Politicas. P. 620-649. (Web of Science);

10. Лихова С.Я. Зміст та значення соціальної функції кримінального права. Право України. 2017. № 2. С. 68-74.

11. Лихова С.Я., Станкевич Ю.В. Пріоритетні напрямки розвитку наукового пізнання у сфері кримінально-правової охорони прав інтелектуальної власності. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне

право». Зб. наук. пр. К.: НАУ. 2018. № 3 (48). С. 189-194.

12. Лихова С.Я., Ланцедова Ю.О. Кримінальна відповідальність за порушення порядку отримання доказів та їх допустимості у кримінальному провадженні / С.Я. Лихова, Ю.О. Ланцедова // Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право»: зб. наук. пр. К.: НАУ, 2019. № 2 (51). С. 160-165.

13. Лихова С.Я., Ланцедова Ю.О. Деякі процесуальні проблеми подолання домашнього насильства. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право»: зб. наук. пр. К.: НАУ, 2020. № 2 (55). С. 191-195.

14. Mykola Kravchuk, Dr. Sofia Lykhova, Valerii Kravchuk, Natalia Semchuk and Iryna F. Litvinova. Realization of the Right of Pregnant Women to Health in the Medical System of Ukraine. International Journal of Management (IJM). Volume 11, Issue 6, June 2020. pp. 1658-1666. (Scopus).

15. Lykhova, S. Y., Leonov, B. D., Lysko, T. D., Shaptala, N. K., & Maksymov, S. I. Criminal-legal ensuring of freedom of religion in modern conditions: a comparative analysis, Vol. 39 No. 68 (2021): Cuestiones Politicas. P. 620-649. (Web of Science)

16. Lykhova, S. Y., Dei M., Cheripko M. Implementation of the principle of publicity in the practice of the European court of human rights. Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools. 2020. Vol. 40., № 4. P. 89-91.

17. Лихова С. Я., Семчук Н. О. Корупційні злочини як загроза національній безпеці: зарубіжний правоохоронний

досвід. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. Т. 1. С. 235–237. 18. Лихова С.Я. Викрадення грошових коштів із банкоматів (питання кваліфікації). Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія : Юридичний вісник «Повітряне і космічне право» : зб. наук. пр. К.: НАУ, 2021. № 1 (58). С. 194-201.

п.п. 2

1. Лихова С.Я. Свобода вероисповедания как объект уголовно-правовой охраны по УК Украины. Авторське свідоцтво № 64987 від 21.04.2016 р.

2. Лихова С.Я. Кримінальна відповідальність за порушення безпеки людини за законодавством держав-учасниць європейського Союзу. Авторське свідоцтво № 64993 від 21.04.2016 р.

3. Лихова С.Я. Угон або захоплення повітряного судна (ст. 278 КК України): аналіз складу злочину. Авторське свідоцтво № 64994 від 21.04.2016 р.

4. Лихова С.Я. Кримінальна відповідальність за здійснення професійної діяльності членом екіпажу повітряного транспорту в стані сп'яніння. Авторське свідоцтво № 64980 від 21.04.2016 р.

5. Лихова С.Я. Теоретичні основи кваліфікації злочинів. Авторське свідоцтво № 86489 від 01.03.2019 р.

6. Лихова С.Я. Зміст та значення соціальної функції кримінального права. Авторське свідоцтво № 86490 від 01.03.2019 р.

7. Лихова С.Я. Межі доказування у справах щодо вбивства матір'ю своєї новонародженої дитини. Авторське свідоцтво № 86584 від 06.03.2019 р.

8. Лихова С.Я., Майстро Д.М. Кримінальна

відповідальність за жорстоке поводження з тваринами (порівняльне дослідження). Авторське свідоцтво № 102489 від 11.02.2021 р.  
9. Лихова С.Я., Майстро Д.М. Щодо питання захисту безпритульних тварин в країнах Європейського Союзу та в Україні. Авторське свідоцтво № 102498 від 11.02.2021 р.  
10. Лихова С.Я., Ланцедова Ю.О. Деякі процесуальні проблеми подолання домашнього насильства. Авторське свідоцтво № 102497 від 11.02.2021 р.  
11. Сопілко І.М., Лихова С.Я., Лисько Т.Д. Кримінальне право України: навчальний посібник для підготовки до ЗНО (ЄФВВ) для вступу на магістратуру. Авторське свідоцтво № 102633 від 16.02.2021 р.  
12. Лихова С.Я., Устинова І.П., Гусар О.А., Толкачова І.А. Topical issues of criminal liability of medical or pharmaceutical workers under the Criminal code of Ukraine (Article 140 of the Criminal code of Ukraine). Авторське свідоцтво № 103264 від 18.03.2021 р.

п.п. 3  
1. Lykhova S. Criminal liability for crimes against personal and collective security under the Criminal Code of the Federal Republic of Germany (comparative legal analysis). Human security in the context of globalization: modern legal paradigm [monograph]. Under the general editorship Iryna Sopilko. Slovak Republic, Podhajska: Vychodoeuropska agentura pre rozvoj, n.o. Eastern European Development agency n.o. 2017. 278 с.  
2. Lykhova S. Nienaruszalnosc domu jako element nietykalnoscii osobistejw prawie karnym Ukrainy [monograph].

Naruszenie miru domowego / redakcja Marek Mozgawa. Wolters Kluwer, Warszawa. 2019. P. 371-386.

3. Lykhova S. Contemporary Issues of Criminal Law Protection in Civil Aviation in Ukrainian Legislation [monograph]. Legal conditions of international cooperation for the safety and efficiency of civil aviation / ed. by Ewa Jasiuk, Roman Wosiek. Lazarski University. Warsaw. 2019. P. 121-129.

4. Lykhova S. The Prospects for Improving Informaton Legislation on the Use of the Internet Network Within a Context of Eurointegration Association Agreement: Driving Integrational Changes: collective monograph. Part III. Justice, Freedom and Security. Published and printed by the Accent Graphics Communications, Chicago, Illinois, USA, 2019. § 3.2. P. 169-184.

5. Lykhova S., Lancedova J. Evidence admissibility in criminal proceedings and criminal liability for violations of the evidence obtainment procedure. Jurisprudence In The Modern Space: collective monograph / ed. by Irina Sopilko, D.J.S., Professor. Published and printed by the Accent Graphics Communications & Publishing, Ottawa, Ontario, Canada. 2019. Chapter 17. P. 281-300.

6. Лихова С.Я. Теоретичні основи кваліфікації кримінальних правопорушень. Навчальний посібник. К.: НАУ, 2021. 164 с.

7. Lykhova, S. Y. Problems of implementation of state policy in the field of information security of Ukraine Collective monograph / I.M. Sopilko, J.L. Iurynets and others. Ottawa:Published by the Accent Graphics Communications & Publishing, 2020. 212 p.

п.п. 4  
1. Лихова С.Я.  
Теоретичні основи  
кваліфікації злочинів.  
Конспект лекцій.  
Тернопіль: Осадца  
Ю.В., 2018. 124 с.  
2. Лихова С.Я.  
Теоретичні основи  
кваліфікації злочинів.  
Практикум. К.: НАУ,  
2019. 76 с.  
3. Лихова С.Я.,  
Сопілко І.М., Лисько  
Т.Д. Кримінальне  
право України: навч.  
посібник для  
підготовки до ЗНО  
(ЄФВВ) для вступу на  
магістратуру. Херсон:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2020.  
456 с.

п.п. 7  
Член постійної  
спеціалізованої ради Д  
26.062.16 у  
Національному  
авіаційному  
університеті.  
Офіційне опонування:  
2016 р.:  
Дімітров М.М.,  
Борейко Г.Д.  
2017 р.:  
Степаненко О.В.,  
Вербицька Н.В.,  
Сосніна О.В.  
2018 р.:  
Грищук Г.М.,  
Климосюк А.С.  
2019 р.:  
Тігранян Г.С.,  
Колос М.І.  
2020 р.:  
Ступа В.Ф.,  
Підгородинський  
В.М.,  
Шопіна Ю.О.  
2021 р.:  
Легеньки А.М.,  
Константинов О.О.,  
Жерж Л.А.,  
Бакаєва Д.І.,  
Мотовильця В.В.,  
Леган І.М.,  
Тарасевич Ю.В.

п.п. 8  
Науковий керівник  
держбюджетної теми  
№ 52/13.01.03  
«Захист прав і свобод  
людини та  
громадянина  
(кримінально-правові  
аспекти)», термін  
роботи: 01.09.2017-  
30.06.2022.  
Реєстраційний номер:  
0119U103096.  
Член редколегії  
іноземного  
рецензованого  
наукового видання  
«Наука и жизнь  
Казахстана», член  
редколегії іноземного  
рецензованого  
наукового видання

факультету права і адміністрації  
Університету Лазарського у Варшаві  
"Ius Novum" (ISSN 1897-5577, онлайн ISSN 2545-0271), член редколегії наукового фахового видання України Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право»: зб. наук. пр. – Міжнар. наукометричні бази Index Copernicus International, член редколегії друкованого періодичного видання "Збірник Українського науково-дослідного інституту спеціальної техніки та судових експертиз Служби безпеки України". Член Сербської асоціації кримінального права теорії та практики.

п.п. 9  
Робота у складі експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом "Суспільні науки", Наказ Міністерства освіти і науки України № 1111 від 07.09.2020 р.

п.п. 12  
1. Sopilko I., Lykhova S. Specific Issues Of Globalization Process In Criminal Law Of Ukraine. Кримінально-правове регулювання та забезпечення його ефективності: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 18-19 жовт. 2018 р. X.: Право, 2018. С. 225-228.  
2. Лихова С.Я. Теоретичні основи кваліфікації злочинів. Конспект лекцій. Тернопіль: вид. Осадца Ю.В., 2018. 124 с.  
3. Lykhova S., Litvinova I. De facto and de jure legal basis for restriction of the property rights of the suspect, the accused, and other persons in



the event of provisional seizure of electronic information systems or the their parts, and mobile terminals of communication systems. *Europska Veda Vedecky casopis EUROPEAN SCIENCE Scientific journal*. 2018. № 3. P. 24-31.

4. Lykhova S. Actual problems of criminal law protection of civil aviation under the laws of Ukraine // *Proceedings of the Fourteenth International Conference of Science and Technology „AVIA-2019”*, April 23-25, NAU, Kyiv, 2019. P. 35.13-35.14.

5. Лихова С.Я. Проблеми криміналізації домашнього насильства (ст. 126-1 КК України) // *Правові засади забезпечення права людини на життя і здоров'я: збірник матеріалів міжвідом. наук.-практ. конф. до наук. Форуму (Київ, 10-12 груд. 2019 р.)*. Київ: УкрДГПІ, 2019. С. 97-100.

6. Лихова С.Я., Майстро Д.М. Animal welfare: імплементація міжнародних стандартів захисту тварин у вітчизняне законодавство // *Impact of Modernity on Science and Practice: Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference*. Edmonton, Canada, 13-14 April, 2020. P. 426-427.

7. Сопілко І.М., Лихова С.Я., Біленчук П.Д. Космічний кіберзлочин як загроза національній безпеці України. *Матеріали XV міжнародної науково-технічної конференції «AVIA-2021»*. К.: НАУ, 2021. С. 31.14-31-17.

8. Лихова С.Я. Паралельна кримінально-правова система (щодо сингулярності у кримінальному праві). *Злочинність і протидія їй в умовах сингулярності: тенденції та інновації: зб. тез доп. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті члена Правління Кримінологічної*

асоціації України,  
професора Тетяни  
Андріївни Денисової  
(м. Харків, 16 квіт.  
2021 р.) / МВС  
України, Харків. нац.  
ун-т внутр. справ,  
Кримінол. асоц.  
України. Харків:  
ХНУВС, 2021. С. 228-  
230.

9. Лихова С.Я.,  
Барановський Я.І.  
Керування  
транспортними  
засобами у стані  
сп'яніння  
(кримінально-правова  
характеристика  
юридичного складу  
злочину). Сучасне  
право в епоху  
соціальних змін :  
[Матеріали XI  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, м. Київ,  
Національний  
авіаційний  
університет, 26 лютого  
2021 р. Том 1.  
Тернопіль: Вектор,  
2021. С. 310-312.  
10. Біленчук П.Д.,  
Лихова С.Я., Малій  
М.І. Асиметрична  
модель пізнання  
електронного  
зловмисника:  
безпекові засади  
цивілізаційного  
розвитку. Бизнес и  
безопасность, 2021.  
№3. С.9-13.

п.п. 14  
Керівництво  
студентами, які  
зайняли призове  
місце на  
Всеукраїнському  
конкурсі студентських  
наукових робіт зі  
спеціальності  
кримінальне право та  
кримінологія;  
кримінально-  
виконавче право.  
(квітень 2019 р.,  
студентка ЮФ НАУ  
Цезар А., 1 місце;  
квітень 2020 р.,  
студенти ЮФ НАУ  
Нікріщукін А. 2 місце;  
Анісарович М. та  
Гопкало І., 2 місце;  
квітень 2021 р.,  
студентка ЮФ НАУ  
Осадченко І.В., 3  
місце).  
Робота у складі  
організаційного  
комітету  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт з  
кримінального права  
з 2021 р.

п.п. 19  
Член Союзу юристів

						України (посвідчення № 00029). Член всеукраїнської громадської організації «Асоціація кримінального права України» (посвідчення № 138).	
97011	Лихова Софія Яківна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом доктора наук ДД 005882, виданий 14.06.2007, Диплом кандидата наук КД 006241, виданий 28.01.1987, Атестат доцента ДЦАР 001748, виданий 28.04.1995, Атестат професора 12ПР 008898, виданий 10.10.2013	29	Сучасне кримінальне право України	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1 1. Лихова С.Я. Уголовная ответственность юридических лиц по законодательству Украины. Криминологический журнал Байкальского университета экономики и права. 2014. № 2. С.155-161. (Scopus) 2. Лихова С.Я., Юзікова Н.С. Моделирование программы предупреждения преступности несовершеннолетних и противодействия ей. Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. 2015. Т. 9. № 2. С.370-377. (Scopus) 3. Лиховая С.Я., Ланцедова Ю.О. Полинаучная сущность криминологии по новой классификации юридических наук. Всероссийский криминологический журнал. 2017. Т. 11. № 3. С. 465-472. (Web of Science ). 4. Лиховая С.Я., Сопилко И.Н., Уварова Н.В. Новая сущность и видовое деление уголовных правонарушений и ответственности. Всероссийский криминологический журнал. 2018. Т. 12. № 6. С. 905-913. (SCOPUS). 5. Lykhova S., Semchuk N., Rybikova H. Psychological well-being of prisoners as a factor in penitentiary reform. International Journal of Applied Exercise Psychology. 2019. Vol. 8, № 3.1. P. 341-352. (Web of Science). 6. Lykhova S., Demianenko U., Semchuk N. Using English as a foreign language when teaching

subject of the criminal law cycle. The Asian International Journal of Life Science, 2019. Supplement 21 (2). P. 517-534. (SCOPUS).

7. Lykhova S., Pletenetska A., Sysoieva V. The value of forensic medical expertise for the qualification of crimes in the medical activity. Journal of Law and Political Science. Vol. 23, issue 2/B/2020 P. ISSN 2222-7288 E. ISSN 2518-5551. P. 272-302. (Web of Science).

8. Кравчук М., Лихова С., Кравчук В., Семчук Н., Літвінова І. Realization of the Right of Pregnant Women to Health in the Medical System of Ukraine: Review Article. International Journal of Management (IJM). Volume 11, Issue 6. 2020. pp. 1658-1666. (Scopus).

9. Лихова С., Лисько Т., Леонов Б., Шапгала Н., Максимов С. Criminal-legal ensuring of freedom of religion in modern conditions: a comparative analysis. Vol. 39 No. 68 (2021): Cuestiones Politicas. P. 620-649. (Web of Science);

10. Лихова С.Я. Зміст та значення соціальної функції кримінального права. Право України. 2017. № 2. С. 68-74.

11. Лихова С.Я., Станкевич Ю.В. Пріоритетні напрямки розвитку наукового пізнання у сфері кримінально-правової охорони прав інтелектуальної власності. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». Зб. наук. пр. К.: НАУ. 2018. № 3 (48). С. 189-194.

12. Лихова С.Я., Ланцедова Ю.О. Кримінальна відповідальність за порушення порядку отримання доказів та їх допустимості у кримінальному провадженні / С.Я. Лихова, Ю.О. Ланцедова // Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник

«Повітряне і космічне право»: зб. наук. пр. К.: НАУ, 2019. № 2 (51). С. 160-165.

13. Лихова С.Я., Ланцедова Ю.О. Деякі процесуальні проблеми подолання домашнього насильства. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право»: зб. наук. пр. К.: НАУ, 2020. № 2 (55). С. 191-195.

14. Mykola Kravchuk, Dr. Sofiia Lykhova, Valerii Kravchuk, Natalia Semchuk and Iryna F. Litvinova. Realization of the Right of Pregnant Women to Health in the Medical System of Ukraine. International Journal of Management (IJM). Volume 11, Issue 6, June 2020. pp. 1658-1666. (Scopus).

15. Lykhova, S. Y., Leonov, B. D., Lysko, T. D., Shaptala, N. K., & Maksymov, S. I. Criminal-legal ensuring of freedom of religion in modern conditions: a comparative analysis, Vol. 39 No. 68 (2021): Cuestiones Politicas. P. 620-649. (Web of Science)

16. Lykhova, S. Y., Dei M., Cheripko M. Implementation of the principle of publicity in the practice of the European court of human rights. Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools. 2020. Vol. 40., № 4. P. 89-91.

17. Лихова С. Я., Семчук Н. О. Корупційні злочини як загроза національній безпеці: зарубіжний правоохоронний досвід. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. Т. 1. С. 235–237.

18. Лихова С.Я. Викрадення грошових коштів із банкоматів (питання кваліфікації). Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія : Юридичний вісник «Повітряне і космічне право» : зб. наук. пр. К.: НАУ, 2021. № 1 (58). С. 194-201.

п.п. 2  
1. Лихова С.Я. Свобода вероисповедания как объект уголовно-правовой охраны по УК Украины. Авторське свідоцтво № 64987 від 21.04.2016 р.  
2. Лихова С.Я. Кримінальна відповідальність за порушення безпеки людини за законодавством держав-учасниць європейського Союзу. Авторське свідоцтво № 64993 від 21.04.2016 р.  
3. Лихова С.Я. Угон або захоплення повітряного судна (ст. 278 КК України): аналіз складу злочину. Авторське свідоцтво № 64994 від 21.04.2016 р.  
4. Лихова С.Я. Кримінальна відповідальність за здійснення професійної діяльності членом екіпажу повітряного транспорту в стані сп'яніння. Авторське свідоцтво № 64980 від 21.04.2016 р.  
5. Лихова С.Я. Теоретичні основи кваліфікації злочинів. Авторське свідоцтво № 86489 від 01.03.2019 р.  
6. Лихова С.Я. Зміст та значення соціальної функції кримінального права. Авторське свідоцтво № 86490 від 01.03.2019 р.  
7. Лихова С.Я. Межі доказування у справах щодо вбивства матір'ю своєї новонародженої дитини. Авторське свідоцтво № 86584 від 06.03.2019 р.  
8. Лихова С.Я., Майстро Д.М. Кримінальна відповідальність за жорстоке поводження з тваринами (порівняльне дослідження). Авторське свідоцтво № 102489 від 11.02.2021 р.  
9. Лихова С.Я., Майстро Д.М. Щодо питання захисту безпритульних тварин в країнах Європейського Союзу та в Україні. Авторське свідоцтво № 102498 від 11.02.2021 р.

10. Лихова С.Я.,  
Ланцедова Ю.О. Деякі  
процесуальні  
проблеми подолання  
домашнього  
насилства. Авторське  
свідоцтво № 102497  
від 11.02.2021 р.  
11. Сопілко І.М.,  
Лихова С.Я., Лисько  
Т.Д. Кримінальне  
право України:  
навчальний посібник  
для підготовки до  
ЗНО (ЄФВВ) для  
вступу на  
магістратуру.  
Авторське свідоцтво  
№ 102633 від  
16.02.2021 р.  
12. Лихова С.Я.,  
Устинова І.П., Гусар  
О.А., Толкачова І.А.  
Topical issues of  
criminal liability of  
medical or  
pharmaceutical workers  
under the Criminal code  
of Ukraine (Article 140  
of the Criminal code of  
Ukraine). Авторське  
свідоцтво № 103264  
від 18.03.2021 р.

п.п. 3  
1. Lykhova S. Criminal  
liability for crimes  
against personal and  
collective security  
under the Criminal  
Code of the Federal  
Republic of Germany  
(comparative legal  
analysis). Human  
security in the context  
of globalization:  
modern legal paradigm  
[monograph]. Under  
the general editorship  
Iryna Sopilko. Slovak  
Republic, Podhajska:  
Vychodoeuropska  
agentura pre rozvoj,  
n.o. Eastern European  
Development agency  
n.o. 2017. 278 с.  
2. Lykhova S.  
Nienaruszalnosc domu  
jako element  
nietykalnosc  
osobistejw prawie  
karnym Ukrainy  
[monograph].  
Naruszenie miru  
domowego / redakcja  
Marek Mozgawa.  
Wolters  
Kluwer, Warszawa. 2019.  
P. 371-386.  
3. Lykhova S.  
Contemporary Issues of  
Criminal Law  
Protection in Civil  
Aviation in Ukrainian  
Legislation  
[monograph]. Legal  
conditions of  
international  
cooperation for the  
safety and efficiency of  
civil aviation / ed. by

Ewa Jasiuk, Roman Wosiek. Lazarski University. Warsaw. 2019. P. 121-129.

4. Lykhova S. The Prospects for Improving Informaton Legislation on the Use of the Internet Network Within a Context of Eurointegration Association Agreement: Driving Integrational Changes: collective monograph. Part III. Justice, Freedom and Security. Published and printed by the Accent Graphics Communications, Chicago, Illinois, USA, 2019. § 3.2. P. 169-184.

5. Lykhova S., Lancedova J. Evidence admissibility in criminal proceedings and criminal liability for violations of the evidence obtainment procedure. Jurisprudence In The Modern Space: collective monograph / ed. by Irina Sopilko, D.J.S., Professor. Published and printed by the Accent Graphics Communications & Publishing, Ottawa, Ontario, Canada. 2019. Chapter 17. P. 281-300.

6. Лихова С.Я. Теоретичні основи кваліфікації кримінальних правопорушень. Навчальний посібник. К.: НАУ, 2021. 164 с.

7. Lykhova, S. Y. Problems of implementation of state policy in the field of information security of Ukraine Collective monograph / I.M. Sopilko, J.L. Iurynets and others. Ottawa:Published by the Accent Graphics Communications & Publishing, 2020. 212 p.

п.п. 4

1. Лихова С.Я. Теоретичні основи кваліфікації злочинів. Конспект лекцій. Тернопіль.: Осадца Ю.В., 2018. 124 с.

2. Лихова С.Я. Теоретичні основи кваліфікації злочинів. Практикум. К.: НАУ, 2019. 76 с.

3. Лихова С.Я., Сопілко І.М., Лисько Т.Д. Кримінальне право України: навч. посібник для підготовки до ЗНО



(ЄФВВ) для вступу на магістратуру. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 456 с.

п.п. 7  
Член постійної спеціалізованої ради Д 26.062.16 у Національному авіаційному університеті.  
Офіційне опонування:  
2016 р.:  
Дімігров М.М.,  
Борейко Г.Д.  
2017 р.:  
Степаненко О.В.,  
Вербицька Н.В.,  
Сосніна О.В.  
2018 р.:  
Грищук Г.М.,  
Климосьок А.С.  
2019 р.:  
Тігранян Г.С.,  
Колос М.І.  
2020 р.:  
Ступа В.Ф.,  
Підгородинський В.М.,  
Шопіна Ю.О.  
2021 р.:  
Легеньки А.М.,  
Константинов О.О.,  
Жерж Л.А.,  
Бакаєва Д.І.,  
Мотовильця В.В.,  
Леган І.М.,  
Тарасевич Ю.В.

п.п. 8  
Науковий керівник держбюджетної теми № 52/13.01.03 «Захист прав і свобод людини та громадянина (кримінально-правові аспекти)», термін роботи: 01.09.2017-30.06.2022.  
Реєстраційний номер: 0119U103096.  
Член редколегії іноземного рецензованого наукового видання «Наука и жизнь Казахстана», член редколегії іноземного рецензованого наукового видання факультету права і адміністрації Університету Лазарського у Варшаві "Ius Novum" (ISSN 1897-5577, онлайн ISSN 2545-0271), член редколегії наукового фахового видання України Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право»: зб. наук. пр. – Міжнар. наукометричні бази

Index Copernicus International, член редколегії друкованого періодичного видання "Збірник Українського науково-дослідного інституту спеціальної техніки та судових експертиз Служби безпеки України". Член Сербської асоціації кримінального права теорії та практики.

п.п. 9  
Робота у складі експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом "Суспільні науки", Наказ Міністерства освіти і науки України № 1111 від 07.09.2020 р.

п.п. 12  
1. Sopilko I., Lykhova S. Specific Issues Of Globalization Process In Criminal Law Of Ukraine. Кримінально-правове регулювання та забезпечення його ефективності: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 18-19 жовт. 2018 р. X.: Право, 2018. С. 225-228.  
2. Лихова С.Я. Теоретичні основи кваліфікації злочинів. Конспект лекцій. Тернопіль: вид. Осадца Ю.В., 2018. 124 с.  
3. Lykhova S., Litvinova I. De facto and de jure legal basis for restriction of the property rights of the suspect, the accused, and other persons in the event of provisional seizure of electronic information systems or the their parts, and mobile terminals of communication systems. *Europska Veda Vedecky casopis EUROPEAN SCIENCE Scientific journal*. 2018. № 3. P. 24-31.  
4. Lykhova S. Actual problems of criminal law protection of civil aviation under the laws of Ukraine // *Proceedings of the Fourteenth*

International Conference of Science and Technology „AVIA-2019”, April 23-25, NAU, Kyiv, 2019. P. 35.13-35.14.

5. Лихова С.Я. Проблеми криміналізації домашнього насильства (ст. 126-1 КК України) // Правові засади забезпечення права людини на життя і здоров'я: збірник матеріалів міжвідом. наук.-практ. конф. до наук. Форуму (Київ, 10-12 груд. 2019 р.). Київ: УкрДГПІ, 2019. С. 97-100.

6. Лихова С.Я., Майстро Д.М. Animal welfare: імплементація міжнародних стандартів захисту тварин у вітчизняне законодавство // Impact of Modernity on Science and Practice: Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference. Edmonton, Canada, 13-14 April, 2020. P. 426-427.

7. Сопілко І.М., Лихова С.Я., Біленчук П.Д. Космічний кіберзлочин як загроза національній безпеці України. Матеріали XV міжнародної науково-технічної конференції «АВІА-2021». К.: НАУ, 2021. С. 31.14-31-17.

8. Лихова С.Я. Паралельна кримінально-правова система (щодо сингулярності у кримінальному праві). Злочинність і протидія їй в умовах сингулярності: тенденції та інновації: зб. тез доп. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті члена Правління Кримінологічної асоціації України, професора Тетяни Андріївни Денисової (м. Харків, 16 квіт. 2021 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кримінол. асоц. України. Харків: ХНУВС, 2021. С. 228-230.

9. Лихова С.Я., Барановський Я.І. Керування транспортними засобами у стані сп'яніння (кримінально-правова

						<p>характеристика юридичного складу злочину). Сучасне право в епоху соціальних змін : [Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 26 лютого 2021 р. Том 1. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 310-312.</p> <p>10. Біленчук П.Д., Лихова С.Я., Малій М.І. Асиметрична модель пізнання електронного зловмисника: безпекові засади цивілізаційного розвитку. <i>Бизнес и безопасность</i>, 2021. №3.С.9-13.</p> <p>п.п. 14 Керівництво студентами, які зайняли призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. (квітень 2019 р., студентка ЮФ НАУ Цезар А., 1 місце; квітень 2020 р., студенти ЮФ НАУ Нікріцухін А. 2 місце; Анісарович М. та Гопкало І., 2 місце; квітень 2021 р., студентка ЮФ НАУ Осадченко І.В., 3 місце). Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з кримінального права з 2021 р.</p> <p>п.п. 19 Член Союзу юристів України (посвідчення № 00029). Член всеукраїнської громадської організації «Асоціація кримінального права України» (посвідчення № 138).</p>	
282548	Дей Марина Олександрівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2001,	17	Правовий аспект публікації активності молодого науковця в сучасних умовах	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1 1. Preventing and Combating Corruption in the European Union:

спеціальність:  
об01 Право,  
Диплом  
спеціаліста,  
Київський  
національний  
економічний  
університет,  
рік закінчення:  
2002,  
спеціальність:  
об0101  
Правознавство,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 032813,  
виданий  
09.02.2006,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
018024,  
виданий  
24.10.2007

The Practice of Member States. Maryna O Dei, Iryna S Skliar, Anatolii Ie Shevchenko, Andriy Cherneha, Oleksii V Tavorzhanskyi. Statute Law Review, hmab015, <https://doi.org/10.1093/slr/hmab015> Published: 24 June 2021.

2. Application of technologies of formal and non-formal education for continuous professional development of the modern specialist. Revista Tempos E Espacos Em Educacao, 13(32), 1-24. <https://doi.org/10.20952/revtee.v13i32.14729> <https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/14729>

3. COVID-19: Regulation of Migration Processes in The European Legal Area. Tamara O. Kortukova, Maryna O. Dei, Andrii M. Blahodarnyi y Nataliya V. Kaminska. Vol. 38, Num. 66 (2020) CUESTIONES POLITICAS Vol. 38 N? Especial (1era parte 2020): <https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/34328/36182>

4. Current Issues and Prospects of Modern Higher Legal Education in Conditions of the Fight against COVID-19. Oksana M. Myronets, Ivan V. Danyiuk, Nataliia M. Dembytska, Tetiana A. Frantsuz-Yakovets, Maryna O. Dei. Vol. 37, N? 65 (julio-diciembre) 2020, 438-456 IEPDP-Facultad de Ciencias Juridicas y Politicas – LUZ <https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/33327/35061>

5. Titko, E., Dei, M., & Smalii, O., Yuldashev, S. (2020). Impact of Palliative Care/Medicine on Realization of "Right to Life" and "Right to Dignity" in The Context of Human Rights Protection. Journal of History Culture and Art Research, 9(1), 49-68. doi:<http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i1.2534>

6. The Effectiveness of The Program for Development of Prosecutor's Ecological

and Legal  
Consciousness.  
Oleksandr Kobets,  
Maryna Dei, K.G.  
Shapovalova, Andriy  
Honcharov, Yaroslav  
Tsekhmister. The Asian  
International Journal of  
Life Sciences  
Supplement 21(1): 1-9,  
2019. 505-517p.  
(<http://emtpub.com/wp-content/uploads/2019/12/Supplement-21-No-2-2019.pdf>)  
7. The right to  
education of refugees.  
Maryna Dei, Tamara  
Kortukova, Karen  
Ismailov. Vitalii  
KHODANOVYCH,  
Anatoliy Frantsuz. The  
Asian International  
Journal of Life Sciences  
Supplement 21(1): 1-9,  
2019.

п.п. 3

1. Dei, M., Rudenko, O. & Lunov, V. (Ed.). (2020). Association agreement: driving integrational changes. Ottawa: Accent Graphics Communications & Publishing, 362p. ISBN-13: 978-0-9895852-3-1  
Accent Graphics Communications & Publishing, 807-2625 Regina st., Ottawa, Ontario, K2B 5W8, Canada
2. Iserman, R., Dei, M., Rudenko, O. & Lunov, V. (Ed.). (2019). Innovations in Science: The Challenges of Our Time. Vol. 2. Hamilton: Accent Graphics Communications & Publishing.
3. Dei M. Association agreement: from partnership to cooperation: collective monograph/ Edited by Maryna Dei, Olga Rudenko. Canada, Hamilton, Ontario: Accent Graphics Communications & Publishing, 2018. 276 p.
4. Дей М. Світові тенденції розвитку освіти дорослих в монографії «Освіта дорослих у перспективі змін: інновації, технології, прогнози» / За ред. А.Василюк, А.Стоговський. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2017. 248с.
5. Dei M. Human rights: theory and

practice/ collection of scientific papers; edited by Maryna Dei. London: IASHE, 2017. 186 p.

6. Дей М. Кіотський протокол як форма міжнародно-правового регулювання у сфері охорони клімату в монографії «Сучасні інститути держави та права: актуальні питання теорії та практики» / КУП НАНУ; за заг.ред.Ю.Л.Бошицького. Львів: СПОЛОМ, 2015. 440 с.

п.п. 6

1. Наукове керівництвом здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата юридичних наук (Гринько П.О., 2017 р.).

2. Наукове керівництвом докторантом, який одержав документ про присудження наукового ступеня PhD Varna Free University (Кочкова А., 2021).

п.п. 8

1. Гостьовий редактор Спеціального випуску Special Issue: (Development of a market economy in the context of the global financial crisis), Vol. 39 No. 8 (2021), Журналу Скопус - Estudios de Economia Aplicada, ISSN:1133-3197, ISSN:1697-5731. Guest editor: Maryna Dei. She is Associate Professor at the National Aviation University in Kyiv, Ukraine <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/issue/archive>

2. Виконання функцій редактора іноземних рецензованих наукових видань:  
1. Maryna D., Rudenko O. Association agreement: from partnership to cooperation: collective monograph. Canada, Hamilton, Ontario: Accent Graphics Communications & Publishing, 2018. 276 p.  
2. Human rights: theory and practice/ [collection of scientific papers; edited by

Maryna Dei]. London: IASHE, 2017. 186 p.

п.п. 9  
робота у складі галузевих експертних рад (спеціальність 081 Право) Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, з жовтня 2019 р.

п.п. 10  
Mobility Agreement Staff Mobility For Teaching. Business School PAR (Хорватія). 25-29 травня 2021.

п.п. 12  
1. Дей М. Проблеми фінансування освіти в контексті децентралізації управління в Україні. "Management of higher education quality: problems and prospects" / collection of scientific papers; edited Victor Oliynyk. London, IASHE, 2017. 122 p.

2. Дей М. European standards of youth work security. "Innovations in Science and Education: Challenges of our time" Collection of scientific papers; edited by Maryna Dei, Olha Rudenko. 2 Issue. London: IASHE, 2017. 266 p.

3. Дей М. Безопасность труда в Европейском Союзе. Міжнародна науково-практична конференція Літня наукова сесія Юридичного факультету ВВУ ім. Чорноризця Храбра. 2017, 23-25 червня. С. 135-139.

4. Дей М. Стратегічна рамкова програма Європейського Союзу з безпеки та гігієни праці на 2014-2020 роки. "Ефективність норм права" Зб. матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції до 140-річчя професора Василя Синайського. Київ, 2016. С. 231-237.

5. Дей М. Принцип *acquis communautaire*: як умова вдосконалення законодавства України про охорону праці. «Національна ідея та правосвідомість в



						<p>умовах трансформації сучасного українського суспільства»: Збірник доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. Національний університет державної податкової служби. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2016. 400 с.</p> <p>п.п. 20 1. Директор Центру стратегічних інновацій та прогресивного розвитку, з 2015 р. - по теп. час. 2. Директор E-Science Space (Poland) 2020-по теп.час.</p>
67435	Череватюк Вікторія Богданівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом кандидата наук КН 013241, виданий 30.01.1997, Атестат доцента 02ДЦ 001495, виданий 28.04.2004	25	<p>Медіація як альтернативний спосіб вирішення правових спорів</p> <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1 1. Череватюк В.Б. Сопілко І.М. Молодь у юридичній науці. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». 2016. №2(39). С. 194-199. 2. Череватюк В.Б. Зуєва В.О. Проблеми правового регулювання АЗП України та Канади. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». 2017. №2(43). С.19-25. 3. Череватюк В.Б. Сопілко І.М. Правова реформа в сучасних умовах: досягнення та перспективи. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». 2016. №1(38). С. 183-188. 4. Череватюк В.Б. Сопілко І.М. Фактори впливу на юридичну професію в умовах сучасного інформаційного простору Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». 36. Наук. Пр. К.:НАУ, 2019. №1 (50). С. 192-198. 5. Череватюк В.Б. Сай</p>

Р. В. Інститут примирення та медіація в контексті специфіки ментальності сторін конфлікту. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». Зб. Наук. Пр. К.:НАУ, 2018. №4 (49). С. 81-89.  
6. Череватюк В.Б. Мельничук І.С. Сучасна Українська держава: концептуальні підходи та проблеми їх впровадження. Науков і праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». Зб. Наук. Пр. –К.:НАУ, 2020. – №1(54). С.57- 64

п.п. 2

1. Череватюк В.Б. Безпальча О.О., Громадянське суспільство в Україні: етапи формування та нові громадські ініціати. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». 2015. №4(37). С. 48-54.  
2. Череватюк В.Б., Бондаренко Д.Ю. Соціалізація студентської молоді: небайдужий погляд на проблему. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». 2015. №3(36). С. 163-168.  
3. Череватюк В.Б. Сопілко І.М. Молодь у юридичній науці. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». 2016. №2(39). С. 194-199.  
4. Череватюк В.Б. Зуєва В.О. Проблеми правового регулювання АЗП України та Канади. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне

право». 2017. №2(43). С.19-25.  
5. Череватюк В.Б. Сопілко І.М. Правова реформа в сучасних умовах: досягнення та перспективи. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». 2016. №1(38). С. 183-188.

п.п. 3

1. Cherevatyuk V. Human rights and globalization. Human rights: theory and practice // Collective monograph. Collection of scientific papers. – London: LASHE. 2017. P. 28-31.  
2. Cherevatiuk V. Protections of the national legal system's authority under globalization// Jurisprudence in the modern information space: collective monograph. Hamilton: Accent Graphics Communications & Publishing, 2019. S. 104-122.  
3. Cherevatiuk V. General Aviation Security: Problems of Legal Regulation. Legal Conditions of International Cooperation for the Safety and Efficiency of Civil Aviation. Warsaw, 2019. P. 59-71.  
4. Череватюк В.Б. Юрист майбутнього – студентська науково-дослідна робота як фактор впливу на професійну підготовку. Сучасні виклики юридичної освіти в університетському просторі: монографія / І.М. Сопілко, М.О. Дей та ін. Тернопіль: Вектор, 2018. С. 34-53.  
5. Cherevatyuk V. Preserving the identity of the national legal system of Ukraine The legal system of Ukraine in the conditions of transformation of society. Collective monograph. Edited by Iryna Sopilko. Podhajska : European institute of further education, 2020. 208 p.C.78-88

п.п. 4

1. Череватюк В.Б. Юридична конфліктологія /

В.Череватюк Курс лекцій. Тернопіль: Вектор. 170 с.  
2. Череватюк В.Б. Історія правових і політичних вчень. Практикум. Київ: НАУ, 2013. 48 с.  
3. Череватюк В.Б. Конфліктологія. Практикум. Київ:НАУ, 2013. 48 с.  
4. Череватюк В.Б. Юридична конфліктологія. Практикум. Київ: НАУ, 2019. 48 с.

п.п. 8

1. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право», з 2013 р. по теперішній час; Вісник Національного Авіаційного Університету, з 2016 р. по теперішній час.  
2. Виконання функцій члена редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання: Internatsonal Scientific-practical legal jurnal «Lifeend Law», з 2014 р. по теперішній час.

п.п. 12

1. Череватюк В.Б. Ідентичність і конфлікти: загрози сучасного суспільства. Юриспруденція в сучасному інформаційному просторі: [Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 1 березня 2019 р.] Том 1. Тернопіль: Вектор, 2019. С. 112-115.  
2. Череватюк В.Б. Цінність життя людини для суспільства і держави в умовах інформатизації. Юриспруденція в сучасному інформаційному просторі: [Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний

університет, 1 березня 2019 р.] Том 1. Тернопіль: Вектор, 2019. С.115-118.

3. Cherevatiuk V. Political and legal forms of the regional elite's institutionalization Vyznam ludskeho potencialu v regionalnom rozvoji 2015. Zbornik prispevkov z medzinarodnej vedeckej konferencie 5. – 7.11. 2015 Podhajska: Vychodoeuropska agentura pre rozvoj n.o.Eastern European Development Agency n.o., Slovenska republika 2015. P 29-37.

4. Череватюк В.Б. Проблеми безпеки у політико-правових вченнях. Безпека людини в умовах глобалізації: сучасні правові парадигми. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 24 лютого 2017 р. Тернопіль: Вектор, 2017. С.121-123.

5. Череватюк В.Б. Институт примирения в законодательстве Украины Международная конференция «Права человека и их конституционные гарантии». Тбилисский учебный университет имени Гурма Таварткиладзе.Тбилис и. 2019,17 мая 2019 года.

6. Інститут медіації в Україні: перспективи розвитку та закордонний досвід. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». К. : НАУ, 2020. № 4 (57). 204 с. С.52-60

п.п. 14  
Наукове керівництво студентами:  
1. Безпальча О.О., нагороджена дипломом III ступеня за участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з юридичних наук у 2015/2016 н.р.  
2. Рогатюк А.В., нагороджена дипломом I ступеня за

						<p>участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з юридичних наук у 2013/2014 н.р. 3. Мельничук І.С. нагороджена дипломом I ступеня за участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з теорії та історії держави і права, історії правових і політичних вчень у 2019/2020 н.р.</p> <p>п.п. 15 1. Член журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2017/2018 навчальному році із спеціальності «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; філософія права» 2. Член журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2018/2019 навчальному році із спеціальності «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; філософія права». 3. Член журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2019/2020 навчальному році із спеціальності «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; філософія права»</p> <p>п.п. 19 Член Київської міської організації Союзу юристів України (з 13.12.2017 р.).</p>	
365366	Токарева Ксенія Сергіївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 011313, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 032723, виданий</p>	1	Правові спори в сучасній науці і практиці	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п. 1 1) Токарева К. С. Суб'єкти адміністративно-правового регулювання медіації / Ксенія Сергіївна Токарева. // Наукові записки. Серія : Право. Випуск 9. Кропивницький, – 2020. – С. 106–111 2) Токарева К. С. Соціально-правова природа медіації як альтернативного способу вирішення</p>

15.12.2015

спорів / Ксенія Сергіївна Токарева. // Вісник Запорізького національного університету № 4. Том 1. – 2020. – С. 16–22.  
3) Токарева К. С. Угода за результатами медіації в системі адміністративно-правового регулювання / Ксенія Сергіївна Токарева. // Науковий журнал Право і безпека № 3 (78), – 2020. – С. 85–89.  
4) Токарева К. С. Принципи впровадження інституту медіації у публічно-правових спорах в Україні / Ксенія Сергіївна Токарева. // Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ № 3 (90) – 2020. – С. 187–201.  
5) Токарева К. С. Питання об'єкта адміністративно-правового регулювання медіації / Ксенія Сергіївна Токарева. // Часопис Київського університету права 2020/3, – 2020. – С. 115–120.

п.п. 2

1. Свідоцтво № 102430 від 9 лютого 2021р. «Соціально-правова природа медіації як альтернативного способу вирішення спорів» - стаття.  
2. Свідоцтво № 102433 від 9 лютого 2021р. «Принципи впровадження інституту медіації у публічно-правових спорах в Україні» - стаття.  
3. Свідоцтво № 102434 від 9 лютого 2021р. «Суб'єкти адміністративно-правового регулювання медіації» - стаття.  
4. Свідоцтво № 102432 від 9 лютого 2021р. «Угода за результатами медіації в системі адміністративно-правового регулювання» - стаття.  
5. Свідоцтво № 102431 від 9 лютого 2021р. «Питання об'єкта адміністративно-правового регулювання медіації» - стаття.

п.п. 3  
1. Токарева К. С. Особливості вітчизняного та зарубіжного досвіду позасудового врегулювання спорів. Public-Legal Mechanism of Ukraine's National Interests Ensuring : monograph / Yu. I. Pyvovar, I. M. Sopilko, S. T. Honcharuk and others. Ottawa : Accent Grafics Communications & Publishing, 2020. P. 257–272.  
2. Tokarieva K. S. Distinctions of mediation within alternative administrative disputeresolution. Jurisprudence in the modernin for mation space : monograph/ I. M. Sopilko and others. Ottawa : Accent Graphics Communications & Publishing, 2019. P. 194–212

п.п. 5  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 адміністративне право і процес, фінансове право, інформаційне право», 2021 р.; на тему: «Адміністративно-правове регулювання медіації: сучасний стан та тенденції розвитку» Диплом ДД № 011313 від 29 червня 2021 р.

п.п. 12  
1. Токарева К.С. Перешкоди реалізації медіації в Україні. The 6 th International scientific and practical conference “The world of science and innovation” (January 14-16, 2021), London. 2021.P.1097-1100 URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-14-16-yanvaryaya-2021-goda-london-velikobritaniya-arhiv/>  
2. Токарева К.С. Особливості альтернативного



						<p>вирішення адміністративно-правових спорів в Україні. Сучасне право в епоху соціальних змін: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. 26 лют. 2021 р. Київ, 2021. С. 206-208. URL: <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/48709">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/48709</a></p> <p>3. Токарева К.С. Ефективність медіації у публічно-правових спорах. Напрямки реформування публічного та приватного права в Україні: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. 26 бер. 2021 р. Запоріжжя, 2021. С. 90-91.</p> <p>4. Токарева К.С. Особливості моделей медіації? в Польщі, Грузії та Казахстані Сучасні погляди на реформування законодавства : матеріали II наук.-практ. конф., м. Вінниця, 23-24 жовт. 2020 р. Херсон, 2020.</p> <p>5. Токарева К.С. Особливості законодавчого закріплення відповідальності медіатора Трудове право та законодавство про працю: шляхи реформування : тези доп. наук.-практ. онлайн-семін., м. Харків, 15 трав. 2020 р. Харків, 2020.</p> <p>п.п. 19 Є членом Національної асоціації адвокатів України з 2020 р. - по теп.час. (Свідоцтво про право на зайняття адвокатською діяльністю Серія ВН №000664 від 03 квітня 2020р.).</p>	
172105	Гусар Ольга Анатоліївна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 034808, виданий 25.02.2016, Аттестат</p>	17	Сучасні державно-правові механізми реалізації прав, свобод та інтересів людини	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1</p> <p>1.Pyvovar Y., Husar O., Ustynova I. Organizational and legal attributes of subjects of the authorities in the field of civil aviation of Ukraine. International Journal of Engineering &amp; Technology, 7 (3) (2018) 1858-1860. Включено до наукометричної бази</p>

доцента АД  
007838,  
виданий  
29.06.2021

Scopus; 1. Husar O.A., Myronets O.M. Administrative servsces in a field of civil aviation: types and procedures. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». К. : НАУ, 2018. №1 (46). С. 23-30.  
2. Husar O.A., Spirin V.G. Civil Aviation in Ukraine: Definition of the subjects of the authority. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». К.: НАУ, 2018. №2 (47).  
3. Husar O. A. Administrative-legal regulation in civil aviation. Адміністративне право і процес. 2017. №2 (20). С.31-40.  
4. Гусар О.А. Система суб'єктів правомочних вирішувати справи про проступки в сфері безпеки польотів цивільної авіації. Юридичний науковий електронний журнал. 2016. №1. С. 190-191.  
5. Гусар О.А. Персонал цивільної авіації як системне утворення. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право»: 36. Наук. Пр. К.: НАУ, 2016. №1 (38). С.13-19. 6. Гусар. О.А. Адміністративно правові заходи щодо забезпечення культури безпеки в сфері цивільної авіації. Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». К.: НАУ, 2019. № 2 (51).

п.п. 2

1. Авторське свідоцтво на твір №64885 від 13.04.2016 р.;
2. Авторське свідоцтво на твір №63446 від 16.01.2016р.;
3. Авторське свідоцтво на твір №72486 від 26.06.2017р.;
4. Авторське свідоцтво на твір №72487 від 26.06.2017р.;
5. Авторське свідоцтво на твір № 84385 від 15.01.2019р.;
6. Авторське свідоцтво

на твір №84386 від 15.01.2019р.;  
7. Авторське свідоцтво на твір №84393 від 15.01.2019р.

п.п. 3

1. Гусар О.А., Гончарук С.Т., Розум І.О. Адміністративне судочинство: навчальний посібник. К. : НАУ, 2016. 216 с.  
2. Громадянське суспільство: публічно-правовий вимір / Гусар О.А. та ін. Тернопіль : Вектор, 2016. 352 с.  
3. Теорія та практика здійснення адміністративного судочинства в Україні : навчальний посібник / Гусар О.А. та ін. Тернопіль : Вектор, 2016. 368 с.  
4. Concept of Aviation Activity (Administrative and Legal Aspect). Human security in the context of globalization: modern legal paradigm : monograph. Under the general editorship Iryna Sopilko. Slovak Republic, Podhajska: Vycodoeuropopska agentura pre rozvoj, n.o. Eastern European Development agency n.o. 2017. 48-57 p.  
5. Gusar O., Ustynova I. Riabovolenko I. Analytical, legal and economic components of the reform of Ukraine's local finance a modern look. Association agreement: from partnership to cooperation: monograph edited by Marina Dei, Olha Rudenko. Hamilton, Ontario: Accent Graphics Communications & Publishing, 2018. 76-80 p.

п.п. 12

1. Гусар О., Вуйда В. Сертифікаційна перевірка з авіаційної безпеки експлуатантів. АЕРО-2017. Повітряне і космічне право: [Матеріали Всеукраїнської конференції молодих учених і студентів, м. Київ, Національний авіаційний університет, 23 листопада 2017 р.] Том 1. Тернопіль: Вектор. С. 140-143.  
2. Гусар О. А, Гарнага А, В. Нормотворча

діяльність в сфері цивільної авіації/Молодіжний науковий юридичний форум: матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. до Дня науки, 18 травня 2018 р., т. 1 тези доп. Київ, 2018. С.153-156.

3. Гусар О.А. Адміністративно – правовий статус командира повітряного судна. Найновите постиження на європейската наука : [матеріали за 11–а міжнародна научна практична конференція, Софія, 26 ноября 2015 г.]. Софія : «Бял. ГРАД–БГ» ООД, 2015. С. 18-20.

4. Гусар О.А. Щодо питання правового регулювання інформаційної безпеки в цивільній авіації. Moderni vymozenosti vedy : [materiali XII mezinarodni vedeck prakticka konference, Praha, 22-30 lenda 2016 roku]. Praha: Publishing House “Education and Science” s.r.o., 2016. С. 22-24.

5. Hussar O. Administrative - legal means of ensuring safe civilian aircraft. The seventh world congress “Aviation sn the XXI-st century” Safety in Aviation and Space Technologies September 19-21, 2016, Kyiv. P. 11.9.

п.п. 14  
робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Правознавство» 2016-2017 р., м. Запоріжжя; підготовка студента 3 го курсу Спіріна В.Г. для участі у Всеукраїнському конкурсі студентських та наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук, м. Запоріжжя, 2018 р., 2 місце II етапу.

п.п. 19  
членство в Київській міській організації Союзу юристів України з 2019 року (посвідчення №00088

							від 04.11.2019)
117142	Рибікова Ганна Володимирівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 043749, виданий 11.10.2017	16	Тенденції розвитку та сучасний науковий дискурс спеціальності "Право"	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1 1. Lykhova S., Semchuk N., Rybikova H. Psychological well-being of prisoners as a factor in penitentiary reform. International Journal of Applied Exercise Psychology. 2019. Vol. 8, № 3.1. P. 341-352. (Web of Science).; 1. Рибікова Г.В., Грекова Л.Ю. Деякі проблеми правового регулювання обшуку в Україні. Юридичний вісник. Повітряне і космічне право. 2016. № 2. С. 183–187. 2. Рибікова Г.В., Проскура Т.Б. Системи покарань за кримінальними кодексами деяких країн Європейського Союзу: порівняльно-правовий аналіз. Юридичний вісник. Повітряне і космічне право. 2018. №4. С. 195–203. 3. Лихова С.Я., Рибікова Г.В., Грекова Л.Ю. Межі доказування у справах щодо вбивства матір'ю своєї новонародженої дитини. Наукові праці НАУ. Серія Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». 2018. №2 (47). С. 166-172. 4. Рибікова Г.В., Філик Н.В. Процедура проведення правової експертизи нормативно-правових актів в Україні. Наукові праці НАУ. Серія Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». 2017. №2 (43). С. 59–64. 5. Рибікова Г.В. Предмет правової експертизи нормативно-правових актів. Наукові праці НАУ. Серія Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». 2016. №1(38). С. 53–59. 6. Рибікова Г.В. Деякі питання методології наукових досліджень правової експертизи нормативно - правових актів. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія:

Юридичний вісник  
«Повітряне і космічне  
право»: зб. наук.  
праць. Київ: НАУ,  
2016. №4 (57). С. 47-  
51.

п.п. 2

1. Рибікова Г.В.  
Правова експертиза  
нормативно-правових  
актів як правова  
категорія та наукова  
доктрина. Авторське  
свідоцтво № 64988 від  
21.04.2016 р.

2. Рибікова Г.В.  
Поняття та ознаки  
правової експертизи  
нормативно-правових  
актів. Авторське  
свідоцтво № 64989 від  
21.04.2016 р.

3. Рибікова Г.В. Межі  
доказування у справах  
щодо вбивства  
матір'ю своєї  
новонародженої  
дитини. Авторське  
свідоцтво № 86584 від  
06.03.2019 р.

4. Рибікова Г.В. Деякі  
проблеми правового  
регулювання обшуку в  
Україні. Авторське  
свідоцтво № 86572 від  
06.03.2019 р.

5. Рибікова Г.В. Місце  
правової експертизи  
нормативно-правових  
актів у процесі  
правотворчості.  
Авторське свідоцтво  
№ 86486 від  
01.03.2019 р.

п.п. 3

1. Rybikova H., Grekova  
L. Some obstacles of  
undertaking advocacy  
practices in Ukraine.  
Jurisprudence in the  
modern information  
space. Collective  
monograph. Hamilton:  
Accent Graphics  
Communication and  
Publishing, 2019. С.  
318–332.

п.п. 13

Викладання  
англійською мовою в  
англомовному проекті  
ЮФ в обсязі більше 50  
аудиторних годин на  
навчальний рік.

п.п. 14

Керівництво  
студенткою з курсу  
Кириченко В.В., 1  
місце на I етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт зі  
спеціальності «Теорія  
та історія держави і  
права, історія  
політичних і правових  
учень, філософія

						права», тема "Сутність, зміст та практичне втілення концепції «живого права» Є.Ерліха як ідеологічної парадигми взаємодії держави і права".
						п.п. 19 Член Союзу юристів України (посвідчення № 00035).
						п.п. 20 Досвід практичної роботи юристом, юрисконсультом в ТОВ «Укрпейдж», ТОВ «Правовий захист регіонів» - 6 років.
106010	Ковтун Олена Віталіївна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом доктора наук ДД 002301, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 006407, виданий 12.04.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000624, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ПР 011430, виданий 25.02.2016	20	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)
						Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1 1. Ковтун О. Дискурс «Радіообмін цивільної авіації»: психолінгвістичний аспект / О.В. Ковтун, А.М. Богуш // Психолінгвістика. – 2019. – № 25(1). – С. 11-32. (Індексується: Web of Science Core Collection). 2. Ковтун О.В. Формування соціокультурної компетентності майбутніх перекладачів у процесі фахової підготовки/ О.В. Ковтун // Наука і освіта. – 2015. – № 2/СХХХІ. – С. 51–56. (Індексується: Web of Science Core Collection). 3. Ковтун О. Незалежне оцінювання якості освітніх послуг здобувачами вищої освіти: досвід та перспективи / О.В. Ковтун, С.І. Сидоренко // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К. : Національний авіаційний університет, 2018. Вип. 1 (12). – С. 52-60. (Індексується: Index Scopus (ICV 2018= 62.75)). 4. Ковтун О.В. Технологія формування професійних умінь у майбутніх перекладачів

авіаційної галузі / О.В. Ковтун // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського : – Серія : Педагогіка: зб. наук. праць. – Одеса: ПНПУ ім. К.Д. Ушинського, 2017. – Вип. 5 (118). – С. 43–47. (Індексується: Index Copernicus (ICV 2017 = n/b; ICV 2018 = 72.99)).

5. Ковтун О.В. Сленгізми та жаргонізми в сучасній українській прозі в аспекті перекладу / О.В. Ковтун // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна» : зб. наук. праць. – Острог : Вид-во Нац. ун-ту «Острозька академія», 2017. – Вип. 68. – С. 11-16. (Індексується: Index Copernicus. ICV 2017=74.48);

6. Ковтун О. Зміст поетапного формування педагогічної рефлексії учителів гуманітарних спеціальностей у післядипломній освіті / О. Ковтун, Н. Сенчина // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. Вип. 1 (14). – К. : Національний авіаційний університет, 2019. – С. 54-59. (Індексується: Index Copernicus (ICV 2018= 62.75)).

7. Ковтун О. Діалектна лексика у сучасній українській прозі в аспекті перекладу / О.В. Ковтун // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». – 2017. – № 28. – С. 183-188. (Індексується: Index Copernicus (ICV 2018= 65.06)).

8. Ковтун О. Особливості перекладу авіаційної науково-технічної літератури / О. Ковтун, Т. Журавель // Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах : зб. наук. праць. – К. : Університет



«Україна», 2015. – Вип. 32. – С. 49–58. (Індексується: Index Copernicus (ICV 2018= 88.62)).

9. Ковтун О.В. Комунікативно-прагматичні аспекти діалогів радіообміну «пілот-авіадиспетчер» / О.В. Ковтун // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія : зб. наук. праць. – Одеса : МГУ, 2015. – Вип. 15. – С. 61–64. (Індексується: Index Copernicus (ICV 2018= 65.06)).

10. Ковтун О.В. Комунікативні якості мовлення у структурі позитивного вербального іміджу студента ВНЗ / О.В. Ковтун / Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини : зб. наук. праць. – Умань : ФОП Жовтий О.О., 2015. – Вип. 2. – С. 176–183.

п.п. 4  
Ковтун О.В. Professional English. Interaction in social work практикум / О. В. Ковтун, А. А. Заслужена, Н.І. Хайдарі. – К. : НАУ, 2019. – 128 с.

Ковтун О.В. Professional English. Interaction in social work: методичні рекомендації / О. В. Ковтун, А. А. Заслужена, Т.А. Гармаш. – К. : НАУ, 2019. – 40 с.

Ковтун О. В. Переклад з другої іноземної мови галузевої літератури. Німецька мова: практикум / М. О. Желуденко, О. В. Ковтун, А. П. Сабітова – К. : НАУ, 2018. – 84 с.

Ковтун О. В. Переклад з другої іноземної мови галузевої літератури. Іспанська мова: практикум / О. В. Ковтун, С. О. Мірошник. – К. : НАУ, 2018. – 81 с.

Ковтун О.В. Латинська мова : практикум / О.В. Ковтун, В.І. Кульчицький, Н.І. Хайдарі. – К. : НАУ, 2017. – 88 с.

п.п. 5  
Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, 13.00.02 – теорія і методика навчання (українська мова), 2013 р.

п.п. 6  
1. ГАРМАШ Тетяна Андріївна.  
Професійна підготовка майбутніх фахівців із логістики до управлінської діяльності: дис. ... канд. пел. наук: 13.00.04 – теорія і та методика професійної освіти. Захист відбувся 18 жовтня 2018 року у спеціалізованій вченій раді Д 26.062.15 в Національному авіаційному університеті  
2. СЕНЧИНА Наталя Геннадіївна.  
Формування педагогічної рефлексії учителів гуманітарних спеціальностей у післядипломній освіті: дис. ... канд. пел. наук: 13.00.04 – теорія і та методика професійної освіти. Захист відбувся 26 квітня 2019 року у спеціалізованій вченій раді Д 41.053.01 у ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

п.п. 7  
1. Участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент - неодноразово.  
2. Участь у роботі спеціалізованих вчених рад: Д 26.062.15 у Національному авіаційному університеті; Д 41.053.01 у ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

п.п. 8  
1. Керівник науково-дослідної роботи кафедри іноземної філології НДР № 99/12.01.04 «Концептуальні засади методики викладання іноземних мов студентам немовних спеціальностей»,

						<p>2014-2017 НДР № 15/12.01.05 «Лінгводидактичний потенціал віртуального освітнього середовища у професійній іншомовній підготовці майбутніх фахівців у немовному ВНЗ», 2018-2021</p> <p>2. Член редколегії наукових фахових видань України: «Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка, Психологія», Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Серія: Педагогіка, «Університети і лідерство (International Scientific Journal of Universities and Leadership)»</p> <p>3. Член редколегії іноземного рецензованого наукового видання: "The Unity of Science" (м. Відень, Австрія)</p> <p>п.п. 9 Член експертної ради МОН з експертизи проектів наукових робіт</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН12. Глибоке знання спеціалізованих правових галузей за напрямом дисертаційного дослідження.	<input type="checkbox"/>	Європейське законодавство та практика Європейського суду з прав людини у становленні та розвитку української правової науки	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою.	виконання завдань на практичних заняттях, виконання експрес-контрольної роботи, Відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), виконання модульної контрольної роботи.
		Правовий аспект публікації активності молодого науковця в сучасних умовах	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод;	Виконання завдань на практичних заняттях, виконання та захист домашнього завдання

	дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою.	(контрольної роботи), виконання модульної контрольної роботи.
Проблеми адміністративного права і процесу	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.	Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях, ведення конспекту лекцій, виконання експрес тесту, виконання контрольної роботи, залік.
Проблеми публічно-та приватно-правового регулювання	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.	Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях, ведення конспекту лекцій, виконання експрес тесту, виконання контрольної роботи, залік.
Загальна теорія кваліфікації кримінальних правопорушень	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з законодавством, навчальною літературою.	Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях, написання тези доповіді на науково-практичну конференцію, ведення конспекту лекцій, виконання експрес тесту, виконання модульної контрольної роботи.
Актуальні питання правового регулювання охорони фінансів, віртуальних та інших активів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.	Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях, ведення конспекту лекцій, виконання експрес тесту, виконання модульної контрольної роботи.
Сучасне кримінальне право України	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з законодавством, навчальною літературою.	Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях, написання тези доповіді на науково-практичну конференцію, ведення конспекту лекцій, виконання експрес тесту, виконання модульної контрольної роботи.
Актуальні проблеми процесуального права в сучасній юриспруденції	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з законодавством,	Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях, написання тези доповіді на науково-практичну конференцію, ведення конспекту лекцій, виконання експрес тесту, виконання модульної контрольної роботи.

		навчальною літературою.	
Медіація як альтернативний спосіб вирішення правових спорів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, роботі з навчальною літературою.	Виконання завдань на практичних заняттях, виконання експрес-контрольної роботи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.	
Правові спори в сучасній науці і практиці	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з врегулювання та вирішення правових спорів.	Виконання завдань на практичних заняттях, виконання експрес-контрольної роботи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.	
Сучасні державно-правові механізми реалізації прав, свобод та інтересів людини	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, роботі з навчальною літературою.	Виконання завдань на практичних завдань, виконання експрес-контрольної роботи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), виконання модульної контрольної роботи, іспит.	
Тенденції розвитку та сучасний науковий дискурс спеціальності "Право"	Історичний (конкретно-історичний), хронологічний, періодизації, порівняльний, порівняльно-історичний, порівняльно-правовий, формально-юридичний, ретроспективний, актуалізації і прогнозування. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою.	Виконання завдань експрес-контролю під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, під час аудиторної роботи на практичних заняттях, виконання практичного завдання, залікового модульного завдання (модульна контрольна робота).	
Актуальні проблеми сімейного права	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з трудового права.	Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях, виконання експрес-контрольної роботи, виконання модульної контрольної роботи.	
Сучасні тенденції розвитку трудового права	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з трудового права.	Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях, виконання експрес-контрольної роботи, виконання модульної контрольної роботи.	

<p><i>ПРН11. Фахово виявляти й аналізувати зарубіжні й вітчизняні прогресивні технології вирішення правових спорів, юридичних конфліктів, та генерувати основні їх ідеї в науково-дослідну діяльність.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Англійська мова наукового спрямування</p>	<p>Комунікативний метод, робота в малих групах, проблемна дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, рольова гра.</p>	<p>Відповіді на практичних заняттях, виконання тестових завдань, виконання модульної контрольної роботи, іспит.</p>
		<p>Медіація як альтернативний спосіб вирішення правових спорів</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, роботі з навчальною літературою.</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях, виконання експрес-контрольної роботи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.</p>
		<p>Правові спори в сучасній науці і практиці</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з врегулювання та вирішення правових спорів.</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях, виконання експрес-контрольної роботи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.</p>
<p><i>ПРН10. Ефективно застосовувати періоджерела Європейського та іншого міжнародного законодавства й правових актів міжнародних інституцій у науково-дослідній та навчальній діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Європейське законодавство та практика Європейського суду з прав людини у становленні та розвитку української правової науки</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою.</p>	<p>виконання завдань на практичних заняттях, виконання експрес-контрольної роботи, Відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), виконання модульної контрольної роботи.</p>
		<p>Англійська мова наукового спрямування</p>	<p>Комунікативний метод, робота в малих групах, проблемна дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, рольова гра.</p>	<p>Відповіді на практичних заняттях, виконання тестових завдань, виконання модульної контрольної роботи, іспит.</p>
		<p>Сучасні державно-правові механізми реалізації прав, свобод та інтересів людини</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, роботі з навчальною літературою.</p>	<p>Виконання завдань на практичних завдань, виконання експрес-контрольної роботи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), виконання модульної контрольної роботи, іспит.</p>
<p><i>ПРН09. Фахово здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій юридичній освіті та застосовувати сучасні освітні технології вищої школи.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Фахова науково-педагогічна практика</p>	<p>Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій), евристичний метод ,метод проблемного викладу, дослідницько-пошуковий.</p>	<p>Ознайомлення з програмою практики, складання та узгодження з керівником групових та індивідуальних графіків її проведення, робота в каталогах бібліотеки, виконання індивідуальних завдань, написання звіту про проходження практики, захист практики (співбесіда).</p>
		<p>Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти</p>	<p>Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, моделювання, мозкового штурму, евристичних запитань, Сократів метод, кейс-стадії, рольова гра, ділова гра,</p>	<p>Поточний контроль (опитування, дискусії, тестування, доповіді, презентації), виконання модульної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку.</p>

			проектний метод. Під час вивчення дисципліни використовується: індивідуальна, колективна форма роботи, лекція, семінар, дискусія, евристична бесіда як форма організації освітньої діяльності.	
<p><i>ПРНОВ. Глибоко розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	Лекційні заняття з використанням елементів дискусійних принципів; практичні заняття у вигляді дискусій, розробки проектів управлінських рішень та презентацій, ділова гра	Робота на практичному занятті, ділова гра, виконання модульної контрольної роботи, іспит.
		Фахова науково-педагогічна практика	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій), евристичний метод, метод проблемного викладу, дослідницько-пошуковий.	Ознайомлення з програмою практики, складання та узгодження з керівником групових та індивідуальних графіків її проведення, робота в каталогах бібліотеки, виконання індивідуальних завдань, написання звіту про проходження практики, захист практики (співбесіда).
		Актуальні питання правового регулювання охорони фінансів, віртуальних та інших активів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.	Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях, ведення конспекту лекцій, виконання експрес тесту, виконання модульної контрольної роботи.
		Проблеми адміністративного права і процесу	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.	Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях, ведення конспекту лекцій, виконання експрес тесту, виконання контрольної роботи, залік.
		Актуальні проблеми процесуального права в сучасній юриспруденції	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з законодавством, навчальною літературою.	Відповідь та виконання завдань на практичних заняттях, написання тези доповіді на науково-практичну конференцію, ведення конспекту лекцій, виконання експрес тесту, виконання модульної контрольної роботи.
		Тенденції розвитку та сучасний науковий дискурс спеціальності "Право"	Історичний (конкретно-історичний), хронологічний, періодизації, порівняльний, порівняльно-історичний, порівняльно-правовий, формально-юридичний, ретроспективний, актуалізації і прогнозування. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з	Виконання завдань експрес-контролю під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, під час аудиторної роботи на практичних заняттях, виконання практичного завдання, залікового модульного завдання (модульна контрольна робота).

			навчальною літературою.	
<p><i>ПРН07.</i>  Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти в галузі права, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та методологічні проблеми організаційно-правового характеру з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p>	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми сімейного права	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з трудового права.	Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях, виконання експрес-контрольної роботи, виконання модульної контрольної роботи.
		Європейське законодавство та практика Європейського суду з прав людини у становленні та розвитку української правової науки	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою.	виконання завдань на практичних заняттях, виконання експрес-контрольної роботи, Відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), виконання модульної контрольної роботи.
		Правовий аспект публікації активності молодого науковця в сучасних умовах	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою.	Виконання завдань на практичних заняттях, виконання та захист домашнього завдання (контрольної роботи), виконання модульної контрольної роботи.
		Проблеми адміністративного права і процесу	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.	Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях, ведення конспекту лекцій, виконання експрес тесту, виконання контрольної роботи, залік.
		Проблеми публічно-та приватно-правового регулювання	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.	Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях, ведення конспекту лекцій, виконання експрес тесту, виконання контрольної роботи, залік.
		Загальна теорія кваліфікації кримінальних правопорушень	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з законодавством, навчальною літературою.	Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях, написання тези доповіді на науково-практичну конференцію, ведення конспекту лекцій, виконання експрес тесту, виконання модульної контрольної роботи.
		Актуальні питання правового регулювання охорони фінансів, віртуальних	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях, ведення конспекту лекцій, виконання експрес



та інших активів	Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.	тесту, виконання модульної контрольної роботи.
Сучасне кримінальне право України	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з законодавством, навчальною літературою.	Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях, написання тези доповіді на науково-практичну конференцію, ведення конспекту лекцій, виконання експрес тесту, виконання модульної контрольної роботи.
Актуальні проблеми процесуального права в сучасній юриспруденції	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з законодавством, навчальною літературою.	Відповідь та виконання завдань на практичних заняттях, написання тези доповіді на науково-практичну конференцію, ведення конспекту лекцій, виконання експрес тесту, виконання модульної контрольної роботи.
Медіація як альтернативний спосіб вирішення правових спорів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, роботі з навчальною літературою.	Виконання завдань на практичних заняттях, виконання експрес-контрольної роботи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.
Правові спори в сучасній науці і практиці	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з врегулювання та вирішення правових спорів.	Виконання завдань на практичних заняттях, виконання експрес-контрольної роботи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.
Тенденції розвитку та сучасний науковий дискурс спеціальності "Право"	Історичний (конкретно-історичний), хронологічний, періодизації, порівняльний, порівняльно-історичний, порівняльно-правовий, формально-юридичний, ретроспективний, актуалізації і прогнозування. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою.	Виконання завдань експрес-контролю під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, під час аудиторної роботи на практичних заняттях, виконання практичного завдання, залікового модульного завдання (модульна контрольна робота).
Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод, лекції із використанням мультимедійних презентацій; практичні	Виконання завдань на практичних заняттях, виконання експрес-контрольної роботи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольної

			заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, кейсів; застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з оцінки кібербезпеки, аналізі та вирішенні задач з організаційної поведінки та кроскультурного управління, виконанні практичних робіт, роботі з базовою і допоміжною навчальною літературою та використанні інформаційних ресурсів в Інтернеті.	роботи) завдання, виконання модульної контрольної роботи.
		Сучасні тенденції розвитку трудового права	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з трудового права.	Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях, виконання експрес-контрольної роботи, виконання модульної контрольної роботи.
		Сучасні державно-правові механізми реалізації прав, свобод та інтересів людини	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, роботі з навчальною літературою.	Виконання завдань на практичних завдань, виконання експрес-контрольної роботи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), виконання модульної контрольної роботи, іспит.
<i>ПРНОб. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу юридичної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</i>	<input type="checkbox"/>	Правові спори в сучасній науці і практиці	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з врегулювання та вирішення правових спорів.	Виконання завдань на практичних заняттях, виконання експрес-контрольної роботи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.
		Європейське законодавство та практика Європейського суду з прав людини у становленні та розвитку української правової науки	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою.	виконання завдань на практичних заняттях, виконання експрес-контрольної роботи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), виконання модульної контрольної роботи.
		Фахова науково-педагогічна практика	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій), евристичний	Ознайомлення з програмою практики, складання та узгодження з керівником

			метод ,метод проблемного викладу, дослідницько-пошуковий.	групових та індивідуальних графіків її проведення, робота в каталогах бібліотеки, виконання індивідуальних завдань, написання звіту про проходження практики, захист практики (співбесіда).
		Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод, лекції із використанням мультимедійних презентацій; практичні заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, кейсів; застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з оцінки кібербезпеки, аналізі та вирішенні задач з організаційної поведінки та кроскультурного управління, виконанні практичних робіт, роботі з базовою і допоміжною навчальною літературою та використанні інформаційних ресурсів в Інтернеті.	Виконання завдань на практичних заняттях, виконання експрес-контрольної роботи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольної роботи) завдання, виконання модульної контрольної роботи.
		Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	Лекційні заняття з використанням елементів дискусійних принципів; практичні заняття у вигляді дискусій, розробки проектів управлінських рішень та презентацій, ділова гра	Робота на практичному занятті, ділова гра, виконання модульної контрольної роботи, іспит.
<p><i>ПРНО2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми в галузі права державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях з використанням правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Фахова науково-педагогічна практика	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій), евристичний метод ,метод проблемного викладу, дослідницько-пошуковий.	Ознайомлення з програмою практики, складання та узгодження з керівником групових та індивідуальних графіків її проведення, робота в каталогах бібліотеки, виконання індивідуальних завдань, написання звіту про проходження практики, захист практики (співбесіда).
		Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	Комунікативний метод, робота в малих групах, проблемна дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, написання письмових робіт.	Відповіді на практичних заняттях, виконання тестових завдань, виконання письмових завдань, виконання модульної контрольної роботи.
		Англійська мова наукового спрямування	Комунікативний метод, робота в малих групах, проблемна дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, рольова гра.	Відповіді на практичних заняттях, виконання тестових завдань, виконання модульної контрольної роботи, іспит.
		Андрогогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, моделювання,	Поточний контроль (опитування, дискусії, тестування, доповіді, презентації), виконання

			<p>мозкового штурму, евристичних запитань, Сократів метод, кейс-стадії, рольова гра, ділова гра, проектний метод. Під час вивчення дисципліни використовується: індивідуальна, колективна форма роботи, лекція, семінар, дискусія, евристична бесіда як форма організації освітньої діяльності.</p>	<p>модульної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку.</p>
		<p>Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод, лекції із використанням мультимедійних презентацій; практичні заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, кейсів; застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з оцінки кібербезпеки, аналізі та вирішенні задач з організаційної поведінки та кроскультурного управління, виконанні практичних робіт, роботі з базовою і допоміжною навчальною літературою та використанні інформаційних ресурсів в Інтернеті.</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях, виконання експрес-контрольної роботи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольної роботи) завдання, виконання модульної контрольної роботи.</p>
<p><i>ПРНО4. Розробляти та досліджувати концептуальні, організаційно-правові моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів в юриспруденції, правозастосуванні та дотичних міждисциплінарних напрямках.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Тенденції розвитку та сучасний науковий дискурс спеціальності "Право"</p>	<p>Історичний (конкретно-історичний), хронологічний, періодизації, порівняльний, порівняльно-історичний, порівняльно-правовий, формально-юридичний, ретроспективний, актуалізації і прогнозування. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою.</p>	<p>Виконання завдань експрес-контролю під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, під час аудиторної роботи на практичних заняттях, виконання практичного завдання, залікового модульного завдання (модульна контрольна робота).</p>
		<p>Сучасні тенденції розвитку трудового права</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з трудового права.</p>	<p>Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях, виконання експрес-контрольної роботи, виконання модульної контрольної роботи.</p>
		<p>Актуальні проблеми сімейного права</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод;</p>	<p>Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях, виконання експрес-контрольної</p>

	дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з <u>трудового права</u> .	роботи, виконання модульної контрольної роботи.
Європейське законодавство та практика Європейського суду з прав людини у становленні та розвитку української правової науки	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою.	виконання завдань на практичних заняттях, виконання експрес-контрольної роботи, Відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), виконання модульної контрольної роботи.
Правовий аспект публікації активності молодого науковця в сучасних умовах	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою.	Виконання завдань на практичних заняттях, виконання та захист домашнього завдання (контрольної роботи), виконання модульної контрольної роботи.
Проблеми адміністративного права і процесу	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.	Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях, ведення конспекту лекцій, виконання експрес тесту, виконання контрольної роботи, залік.
Проблеми публічно-та приватно-правового регулювання	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.	Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях, ведення конспекту лекцій, виконання експрес тесту, виконання контрольної роботи, залік.
Загальна теорія кваліфікації кримінальних правопорушень	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з законодавством, навчальною літературою.	Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях, написання тези доповіді на науково-практичну конференцію, ведення конспекту лекцій, виконання експрес тесту, виконання модульної контрольної роботи.
Актуальні питання правового регулювання охорони фінансів, віртуальних та інших активів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.	Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях, ведення конспекту лекцій, виконання експрес тесту, виконання модульної контрольної роботи.

		Сучасне кримінальне право України	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з законодавством, навчальною літературою.	Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях, написання тези доповіді на науково-практичну конференцію, ведення конспекту лекцій, виконання експрес тесту, виконання модульної контрольної роботи.
		Актуальні проблеми процесуального права в сучасній юриспруденції	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з законодавством, навчальною літературою.	Відповідь та виконання завдань на практичних заняттях, написання тези доповіді на науково-практичну конференцію, ведення конспекту лекцій, виконання експрес тесту, виконання модульної контрольної роботи.
		Медіація як альтернативний спосіб вирішення правових спорів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, роботі з навчальною літературою.	Виконання завдань на практичних заняттях, виконання експрес-контрольної роботи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.
		Правові спори в сучасній науці і практиці	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з врегулювання та вирішення правових спорів.	Виконання завдань на практичних заняттях, виконання експрес-контрольної роботи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.
		Сучасні державно-правові механізми реалізації прав, свобод та інтересів людини	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, роботі з навчальною літературою.	Виконання завдань на практичних завдань, виконання експрес-контрольної роботи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), виконання модульної контрольної роботи, іспит.
		Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	Лекції, практичні заняття, презентації, ділова гра, самостійна робота.	Робота на практичному занятті, ділова гра, виконання модульної контрольної роботи.
ПРНОЗ. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальні	<input type="checkbox"/>	Правові спори в сучасній науці і практиці	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з врегулювання та вирішення	Виконання завдань на практичних заняттях, виконання експрес-контрольної роботи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.

<p><i>х досліджень (опитувань, спостережень тощо) і юридичного моделювання, наявні літературні дані.</i></p>			правових спорів.	
		Тенденції розвитку та сучасний науковий дискурс спеціальності "Право"	Історичний (конкретно-історичний), хронологічний, періодизації, порівняльний, порівняльно-історичний, порівняльно-правовий, формально-юридичний, ретроспективний, актуалізації і прогнозування. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою.	Виконання завдань експрес-контролю під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, під час аудиторної роботи на практичних заняттях, виконання практичного модульного завдання (модульна контрольна робота).
		Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	Лекції, практичні заняття, презентації, ділова гра, самостійна робота.	Робота на практичному занятті, ділова гра, виконання модульної контрольної роботи.
		Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	Лекційні заняття з використанням елементів дискусійних принципів; практичні заняття у вигляді дискусій, розробки проектів управлінських рішень та презентацій, ділова гра.	Робота на практичному занятті, ділова гра, виконання модульної контрольної роботи, іспит.
		Філософія наук та інновацій	Комунікативний метод, аналіз наукових текстів, проблемна дискусія, презентація	Відповіді на практичних заняттях, виконання творчої роботи на практичному занятті, виконання модульної контрольної роботи, іспит.
		Медіація як альтернативний спосіб вирішення правових спорів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, роботі з навчальною літературою.	Виконання завдань на практичних заняттях, виконання експрес-контрольної роботи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.
	Європейське законодавство та практика Європейського суду з прав людини у становленні та розвитку української правової науки	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою.	виконання завдань на практичних заняттях, виконання експрес-контрольної роботи, Відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), виконання модульної контрольної роботи.	
<p><i>ПРНО5. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо</i></p>	<input type="checkbox"/>	Сучасні тенденції розвитку трудового права	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з трудового права.	Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях, виконання експрес-контрольної роботи, виконання модульної контрольної роботи.
		Актуальні проблеми сімейного права	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів	Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях, виконання експрес-контрольної роботи, виконання модульної контрольної

<p>досліджуваної проблеми, застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час реалізації наукових проектів.</p>		<p>здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з трудового права.</p>	<p>роботи.</p>
	<p>Європейське законодавство та практика Європейського суду з прав людини у становленні та розвитку української правової науки</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою.</p>	<p>виконання завдань на практичних заняттях, виконання експрес-контрольної роботи, Відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), виконання модульної контрольної роботи.</p>
	<p>Правовий аспект публікації активності молодого науковця в сучасних умовах</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою.</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях, виконання та захист домашнього завдання (контрольної роботи), виконання модульної контрольної роботи.</p>
	<p>Проблеми адміністративного права і процесу</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.</p>	<p>Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях, ведення конспекту лекцій, виконання експрес-тесту, виконання контрольної роботи, залік.</p>
	<p>Правові спори в сучасній науці і практиці</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з врегулювання та вирішення правових спорів.</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях, виконання експрес-контрольної роботи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.</p>
	<p>Загальна теорія кваліфікації кримінальних правопорушень</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з законодавством, навчальною літературою.</p>	<p>Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях, написання тези доповіді на науково-практичну конференцію, ведення конспекту лекцій, виконання експрес-тесту, виконання модульної контрольної роботи.</p>
	<p>Проблеми публічно-та приватно-правового регулювання</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з</p>	<p>Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях, ведення конспекту лекцій, виконання експрес-тесту, виконання контрольної роботи, залік.</p>



	навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.	
Актуальні питання правового регулювання охорони фінансів, віртуальних та інших активів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.	Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях, ведення конспекту лекцій, виконання експрес тесту, виконання модульної контрольної роботи.
Сучасне кримінальне право України	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з законодавством, навчальною літературою.	Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях, написання тези доповіді на науково-практичну конференцію, ведення конспекту лекцій, виконання експрес тесту, виконання модульної контрольної роботи.
Актуальні проблеми процесуального права в сучасній юриспруденції	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з законодавством, навчальною літературою.	Відповідь та виконання завдань на практичних заняттях, написання тези доповіді на науково-практичну конференцію, ведення конспекту лекцій, виконання експрес тесту, виконання модульної контрольної роботи.
Медіація як альтернативний спосіб вирішення правових спорів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, роботі з навчальною літературою.	Виконання завдань на практичних заняттях, виконання експрес-контрольної роботи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), іспит.
Сучасні державно-правові механізми реалізації прав, свобод та інтересів людини	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, роботі з навчальною літературою.	Виконання завдань на практичних завдань, виконання експрес-контрольної роботи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), виконання модульної контрольної роботи, іспит.
Тенденції розвитку та сучасний науковий дискурс спеціальності "Право"	Історичний (конкретно-історичний), хронологічний, періодизації, порівняльний, порівняльно-історичний, порівняльно-правовий, формально-юридичний, ретроспективний, актуалізації і прогнозування. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою.	Виконання завдань експрес-контролю під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, під час аудиторної роботи на практичних заняттях, виконання практичного завдання, залікового модульного завдання (модульна контрольна робота).
Правове, економічне та інформаційне забезпечення	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу;	Виконання завдань на практичних заняттях, виконання експрес-

		наукових досліджень	репродуктивний метод; дослідницький метод, лекції із використанням мультимедійних презентацій; практичні заняття з використанням віртуальних засобів і платформ; розв'язування ситуаційних завдань, кейсів; застосування прикладного програмного забезпечення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з оцінки кібербезпеки, аналізі та вирішенні задач з організаційної поведінки та кроскультурного управління, виконанні практичних робіт, роботі з базовою і допоміжною навчальною літературою та використанні інформаційних ресурсів в Інтернеті.	контрольної роботи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання та захист домашнього (контрольної роботи) завдання, виконання модульної контрольної роботи.
		Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	Лекції, практичні заняття, презентації, ділова гра, самостійна робота.	Робота на практичному занятті, ділова гра, виконання модульної контрольної роботи.
		Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	Лекційні заняття з використанням елементів дискусійних принципів; практичні заняття у вигляді дискусій, розробки проектів управлінських рішень та презентацій, ділова гра.	Робота на практичному занятті, ділова гра, виконання модульної контрольної роботи, іспит.
<i>ПРНО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з галузі права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</i>	<input type="checkbox"/>	Сучасні тенденції розвитку трудового права	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з трудового права.	Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях, виконання експрес-контрольної роботи, виконання модульної контрольної роботи.
		Актуальні проблеми сімейного права	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з трудового права.	Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях, виконання експрес-контрольної роботи, виконання модульної контрольної роботи.
		Правовий аспект публікації активності молодого науковця в сучасних умовах	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному	Виконання завдань на практичних заняттях, виконання та захист домашнього завдання (контрольної роботи), виконання модульної контрольної роботи.

	вирішенні задач, роботі з навчальною літературою.	
Проблеми адміністративного права і процесу	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.	Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях, ведення конспекту лекцій, виконання експрес тесту, виконання контрольної роботи, залік.
Проблеми публічно-та приватно-правового регулювання	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.	Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях, ведення конспекту лекцій, виконання експрес тесту, виконання контрольної роботи, залік.
Загальна теорія кваліфікації кримінальних правопорушень	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з законодавством, навчальною літературою.	Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях, написання тези доповіді на науково-практичну конференцію, ведення конспекту лекцій, виконання експрес тесту, виконання модульної контрольної роботи.
Актуальні питання правового регулювання охорони фінансів, віртуальних та інших активів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.	Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях, ведення конспекту лекцій, виконання експрес тесту, виконання модульної контрольної роботи.
Сучасне кримінальне право України	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з законодавством, навчальною літературою.	Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях, написання тези доповіді на науково-практичну конференцію, ведення конспекту лекцій, виконання експрес тесту, виконання модульної контрольної роботи.
Актуальні проблеми процесуального права в сучасній юриспруденції	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з законодавством, навчальною літературою.	Відповідь та виконання завдань на практичних заняттях, написання тези доповіді на науково-практичну конференцію, ведення конспекту лекцій, виконання експрес тесту, виконання модульної контрольної роботи.
Сучасні державно-правові механізми реалізації прав, свобод	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу,	Виконання завдань на практичних заняттях, виконання експрес-

	та інтересів людини	репродуктивний метод, дослідницький метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, роботі з навчальною літературою.	контрольної роботи, відповідь на практичному занятті з основних питань (денна), виконання контрольного (домашнього) завдання (заочна), виконання модульної контрольної роботи, іспит.
	Тенденції розвитку та сучасний науковий дискурс спеціальності "Право"	Історичний (конкретно-історичний), хронологічний, періодизації, порівняльний, порівняльно-історичний, порівняльно-правовий, формально-юридичний, ретроспективний, актуалізації і прогнозування. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою.	Виконання завдань експрес-контролю під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, під час аудиторної роботи на практичних заняттях, виконання практичного завдання, залікового модульного завдання (модульна контрольна робота).
	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, моделювання, мозкового штурму, евристичних запитань, Сократів метод, кейс-стадії, рольова гра, ділова гра, проектний метод. Під час вивчення дисципліни використовується: індивідуальна, колективна форма роботи, лекція, семінар, дискусія, евристична бесіда як форма організації освітньої діяльності.	Поточний контроль (опитування, дискусії, тестування, доповіді, презентації), виконання модульної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку.
	Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	Лекційні заняття з використанням елементів дискусійних принципів; практичні заняття у вигляді дискусій, розробки проектів управлінських рішень та презентацій, ділова гра	Робота на практичному занятті, ділова гра, виконання модульної контрольної роботи, іспит.